

**Рабочая программа**

**«Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку»**

**(8 класс – 34 часа)**

Калининград

2024 г.

## 1. Содержание учебного предмета

Введение (1 ч)

Структура итогового собеседования.

Выразительное чтение текста (12 + 1 ч)

Принципы выразительного чтения текста. Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче. Сложные, труднопроизносимые слова. Орфоэпические нормы имён существительных.

Грамматические нормы имён существительных. Орфоэпические нормы употребления имён прилагательных. Грамматические нормы употребления имён прилагательных.

Орфоэпические нормы употребления имён числительных. Грамматические нормы употребления имён числительных. Орфоэпические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий. Грамматические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий. Контрольная работа. Выразительное чтение текста.

Пересказ текста с включением цитаты (3 + 1 ч)

Принципы запоминания текста. Правила цитирования текста. Включение цитаты в пересказ. Контрольная работа. Пересказ с включением цитаты.

Монолог на предложенную тему (10 + 1 ч)

Культура ведения монолога. Монолог информационный, убеждающий и побуждающий.

Культура ведения монолога. Тип речи – повествование. Культура ведения монолога. Тип речи – описание. Культура ведения монолога. Тип речи – рассуждение. Лексические нормы употребления имён существительных. Лексические нормы употребления имён числительных. Лексические и грамматические нормы употребления местоимений.

Лексические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий. Обобщающая работа на все виды речевых ошибок. Контрольная работа. Монолог на предложенную тему.

Ведение диалога (2 + 1 ч)

Понятие о диалоге. Особенности ведения диалога. Понятие о внимательном молчании.

Законы риторики диалога. Контрольная работа. Диалог.

Повторение и закрепление изученного (2 ч)

Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку.

Программа рассчитана на 34 часа и призвана помочь обучающимся успешно подготовиться к устному собеседованию по русскому языку.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Структура и содержание предполагают, что обучающиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса восьмиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, смогут уверенно ориентироваться в организации экзамена, будут знать систему и критерии оценивания работ. А кроме этого, расширят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний.

### **Личностные:**

- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### **Метапредметные:**

-развитие мотивов и интересов познавательной деятельности;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

-владение устной речью, монологической контекстной речью;

- умение правильно и последовательно излагать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы

### **Предметные:**

Обучающиеся научатся:

-адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка;

-создавать устные монологические и диалогические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

-создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (стилю);

- отличать слова от других единиц языка; опознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы;

- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;

понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- опознавать основные выразительные средства языка;

- извлекать необходимую информацию из прочитанного текста

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

-участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Программа курса «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку» позволит установить уровень владения коммуникативной компетенцией обучающихся, расширить этот уровень, закрепить полученные знания. Использование практической части на каждом занятии будет способствовать дальнейшему личностному развитию, необходимому для всей образовательной деятельности. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Формы проведения занятий:

-лекции (лекция-диалог, проблемная лекция, лекция с практическими заданиями),

-практические занятия (работа индивидуальная, работа в парах, работа в группах, собеседование, диспут, «круглый стол»)

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Основное содержание по темам	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Структура итогового собеседования по русскому языку.	<a href="https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye?ysclid=mlp63p4ax4461554607">https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye?ysclid=mlp63p4ax4461554607</a>
2	Принципы выразительного чтения текста.	
3	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	
4	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче.	
5	Сложные, труднопроизносимые слова.	
6	Орфоэпические нормы имён существительных.	
7	Грамматические нормы имён существительных.	
8	Орфоэпические нормы употребления имён прилагательных.	
9	Грамматические нормы употребления имён прилагательных.	
10	Орфоэпические нормы употребления имён числительных.	
11	Грамматические нормы употребления имён числительных.	

12	Орфоэпические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий.
13	Грамматические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий.
14	Контрольное чтение.
15	Принципы запоминания текста.
16	Правила цитирования текста.
17	Включение цитаты в пересказ.
18	Контрольная работа. Пересказ с включением цитаты.
19	Культура ведения монолога. Монолог информационный, убеждающий и побуждающий.
20	Культура ведения монолога. Тип речи – повествование.
21	Культура ведения монолога. Тип речи – описание.
22	Культура ведения монолога. Тип речи – рассуждение.
23	Лексические нормы употребления имён существительных.
24	Лексические нормы употребления имён прилагательных.
25	Лексические нормы употребления имён числительных.
26	Лексические и грамматические нормы употребления местоимений.
27	Лексические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий.
28	Обобщающая работа на все виды речевых ошибок.
29	Контрольная работа. Монолог на предложенную тему.
30	Понятие о диалоге. Особенности ведения диалога.
31	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.
32	Контрольная работа. Диалог.
33, 34	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку
	<b>Итого</b> <b>34 часа</b>

