

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Развитие личностного потенциала подростков»
(8 класс - 34 часа)

Учитель: Даненкова Анастасия Игоревна
(первая квалификационная категория)

Калининград
2024 г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Модуль «Я и Ты»: мы договариваемся, одноклассник равно друг? о сотрудничестве и поддержке, трудности диалога, эмоции в общении, управление эмоциями, разговор с самим собой.

Модуль «Я и мой выбор»: готов ли я выбирать? как я отношусь к неизвестности? как выбираю я? а что если я выберу ЭТО? как мы выбираем? что мне важно? любой ли выбор хорош? как это было? Что это для меня?

Модуль «Я и мое благополучие»: мои потребности, мои возможности, ответственность перед собой, профессия, этика труда, как справляться с рисками, стратегии прочности, продуктивность.

Модуль «Я иду к мечте»: от желания к мечте, от ценностей к поступкам, карта постановки цели, к цели шаг за шагом, хочу или надо? от ценностей к поступкам, неудача не помеха, планирование и реальность, с чего начать, что отложить, срочное и важное.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате работы обучающийся курса внеурочной деятельности сможет научиться:

- понимать себя и других,
- сотрудничать,
- ставить цели в жизни и их достигать,
- делать осознанный выбор,
- формировать свою траекторию обучения и развития,
- быть готовым к изменениям и преодолению трудных жизненных ситуаций,
- быть ответственным за свою жизнь,
- эффективно управлять своими ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением,
- взаимодействием с другими.
- разовьет: критическое мышление и коммуникативные навыки.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль «Я и Ты»		РЭШ (российская электронная школа)
1.	Мы договариваемся	
2.	Одноклассник равно друг?	
3.	О сотрудничестве и поддержке	
4.	Трудности диалога	
5.	Эмоции в общении (часть 1)	
6.	Эмоции в общении (часть 2)	
7.	Управление эмоциями	
8.	Разговор с самим собой	
Модуль «Я и мой выбор»		
9.	Готов ли я выбирать?	
10.	Как я отношусь к неизвестности?	
11.	Как выбираю я?	
12.	А что если я выберу ЭТО?	

13.	Как мы выбираем?	
14.	Что мне важно?	
15.	Любой ли выбор хорош?	
16.	Как это было? Что это для меня?	
Модуль «Я и мое благополучие»		
17.	Мои потребности	
18.	Мои возможности	
19.	Ответственность перед собой	
20.	Профессия	
21.	Этика труда	
22.	Как справляться с рисками	
23.	Стратегии прочности	
24.	Продуктивность	
Модуль «Я иду к мечте»		
25.	От желания к мечте	
26.	От ценностей к поступкам	
27.	Карта постановки цели	
28.	К цели шаг за шагом	
29.	Хочу или надо?	
30.	От ценностей к поступкам	
31.	Неудача не помеха	
32.	Планирование и реальность	
33.	С чего начать, что отложить	
34.	Срочное и важное	
Итого:	34 часа	

