

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
Продюсеры подкаста  
8-9 класс (34 часа)

Учитель: Даненкова Анастасия Игоревна  
(первая квалификационная категория)

Калининград  
2024 год

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

**Цель курса внеурочной деятельности** – ввести в школу практику использования подкастов для обсуждения тем, актуальных для учеников.

**Задачи курса внеурочной деятельности** в логике создания педагогических условий для организации деятельности и получения конкретного образовательного опыта:

- Собрать команду, распределить роли/ответственных.
- Определиться с темой подкаста.
- Изучить подкаст <https://vbudushee.ru/library/podkast-dlya-roditeley-mampapkast/> (подкаст для родителей, изучаем с точки зрения продукта, пробуем понять, как сделать подкаст для учеников).
- Изучить материалы по созданию подкаста.
- Создать описание характеристик подкаста – (1 четверть).
- Создать подкаст (2 четверть).
- Определить доработки, осуществить расширение проекта.
- Создать подкаст 2 (3 четверть).
- Сделать презентацию готового проекта.

### Формы проведения:

- лекции;
- практикумы;
- семинары.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

При организации и проведении занятий используются следующие **виды деятельности**:

- проблемно-ценностное общение;
- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- игровая деятельность.

**В результате работы обучающийся** курса внеурочной деятельности сможет научиться (образовательные результаты):

- создавать подкаст, который отвечает современным проблемам учеников;
- организовывать тематическое событие;
- исследовать отношение людей к современным формам подачи материала;
- представить в творческой форме работу;
- аргументированно выступить с инициативным предложением для программы развития школы.

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Смена «Выбор» (сентябрь-октябрь)</b>		РЭШ (русская электронная школа)
1.	Вводное занятие. Сбор команды. Знакомство со списком задач на год.	
2.	Вводное занятие. Знакомство со списком задач на год	

3.	Вводное занятие. Определение ресурсов для решения. Стартовая диагностика «Какие мы?»	
4.	Реализация задач проекта. Описание характеристик подкаста. Сбор и обсуждение данных.	
5.	Реализация задач проекта. Описание характеристик подкаста. Собираем список любимых подкастов учеников	
6.	Реализация задач проекта. Описание характеристик подкаста. Изучаем материалы по созданию подкаста.	
7.	Реализация задач проекта. Описание характеристик подкаста. Выбор тематики подкаста.	
8.	Подведение итогов работы в первой Смене	
<b>Смена «Оптимизм» (ноябрь-декабрь)</b>		
9.	Постановка целей и задач курса на Смену. Выбор тематики проекта.	
10.	Постановка целей и задач курса на Смену. Определение ресурсов для ее решения.	
11.	Реализация задач проектов. Распределение ролей	
12.	Реализация задач проектов. Создание решений.	
13.	Реализация задач проектов	
14.	Реализация задач проектов	
15.	Реализация задач проектов. Презентация промежуточных результатов работы	
16.	Подведение итогов работы во второй Смене	
<b>Смена «Жизнестойкость» (январь-март)</b>		
17.	Постановка целей и задач курса на Смену	
18.	Постановка целей и задач курса на Смену	
19.	Реализация задач проектов	
20.	Реализация задач проектов	
21.	Реализация задач проектов	
22.	Реализация задач проектов	
23.	Проведение событий	
24.	Подведение итогов работы в третьей Смене	
<b>Смены «Мастерство» (апрель-май)</b>		
25.	Постановка целей и задач курса на Смену	
26.	Реализация задач проектов	
27.	Реализация задач проектов	
28.	Реализация задач проектов	
29.	Реализация задач проектов	
30.	Реализация задач проектов	
31.	Реализация задач проектов	
32.	Реализация задач проектов	
33.	Реализация задач проектов	
34.	Подведение итогов работы. Рефлексия работы	

