

**Рабочая программа курса по выбору**

**«Экономика»**  
(7 класс-34 часа)

Учитель экономики:  
Мотолянец Юлия Сергеевна  
(первая квалификационная категория)

Калининград

2023 г.

# Рабочая программа курса по выбору «Экономика» 7 класс

## 1. Содержание курса учебного предмета, курса

**Введение в экономику (2 часа).** Что изучает наука экономика. Субъекты и объекты экономики.

**Деньги (18 часов).** История возникновения, причины появления. Бартер. Эмиссия. Товарно-денежные отношения. Валюты разных стран. Банковские операции. Основные банковские услуги для граждан. Денежные платежи и расчеты. Сбережения. Кредиты. Решение задач практической направленности.

### Экономические ресурсы (6 часов)

Понятие факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок капитала. Рынок труда. Служба занятости. Резюме, требования к вакансиям. Трудовой договор. Трудовой кодекс. Решение задач практической направленности.

**Семейный бюджет (8 часов).** Понятие бюджета. Основные виды доходов. Постоянные и переменные расходы. Заработная плата как один из основных источников доходов семьи. Формы оплаты труда. Элементы трудового законодательства, связанные с выплатой заработной платы, удержаниями из заработной платы работника и государственными гарантиями. Налоги взимаемые с физических лиц, подача налоговой декларации, налоговые льготы и вычеты.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Личностные результаты:

- формирование мотивации и ответственного отношения к изучению нового материала;
- развитие логического мышления;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, предупреждение конфликтов, формирование умения работы в группе;
- формирование мировоззрения, соответствующего первоначальному современному уровню экономического знания, включающего общие представления об основах развития экономики семьи и общества;
- формирование субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений в семье), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;
- формирование мотивации к дальнейшему обучению и познавательной деятельности в области экономики, а также позиции ученика, осознающего свои

экономические права и обязанности как потребитель, уважающего свою и чужую собственность.

### **Метапредметные результаты:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- использовать знаково-символические средства, схемы для решения задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

### **Предметные результаты:**

- Овладение системой знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
- Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- Уважительное отношение к чужой собственности.
- Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- Анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
- Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, наемного работника, работодателя и др.).

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения курса обучающиеся научатся:

- объяснять и правильно применять терминологию, изучаемую в процессе курса;
- пользоваться изученными экономическими понятиями, законами, концепциями на примерах и в конкретных жизненных ситуациях;
- понимать функционирование хозяйственного и управленческого механизма;
- представлять принцип работы торговли и сферы услуг;
- обрабатывать полученную информацию, а также любую табличную, графическую и другие виды информации при принятии экономических решений;
- производить простейшие экономические вычисления, подтверждающие и обосновывающие выбранные решения.

### 3. Тематическое планирование

| № п/п                                  | Раздел/Тема                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Введение в экономику (2 часа)</b>   |                                                               |
| 1                                      | Что изучает наука экономика. Субъекты и объекты экономики.    |
| 2                                      | Виды благ. Экономические блага                                |
| <b>Деньги (18 часов)</b>               |                                                               |
| 3                                      | История возникновения, причины появления                      |
| 4                                      | Бартер                                                        |
| 5                                      | Эмиссия                                                       |
| 6                                      | Деньги. Функции денег                                         |
| 7                                      | Экономические системы                                         |
| 8                                      | Товарно-денежные отношения                                    |
| 9                                      | Валюты разных стран                                           |
| 10                                     | Валютные операции                                             |
| 11                                     | Конвертируемая валюта                                         |
| 12                                     | Валютные операции. Решение задач                              |
| 13                                     | Банковские операции. Основные банковские услуги для граждан.  |
| 14                                     | Самостоятельная работа                                        |
| 15                                     | Денежные платежи и расчеты                                    |
| 16                                     | Наличные и безналичные расчеты                                |
| 17                                     | Сбережения                                                    |
| 18                                     | Решение задач и кейсов                                        |
| 19                                     | Кредиты                                                       |
| 20                                     | Решение задач и кейсов                                        |
| <b>Экономические ресурсы (6 часов)</b> |                                                               |
| 21                                     | Понятие факторов производства. Спрос на факторы производства. |
| 22                                     | Рынок капитала. Решение задач финансовой тематики             |
| 23                                     | Рынок труда. Служба занятости.                                |
| 24                                     | Резюме, требования к вакансиям                                |
| 25                                     | Трудовой кодекс                                               |
| 26                                     | Трудовой договор                                              |
| <b>Семейный бюджет (8 часа)</b>        |                                                               |
| 27                                     | Семейный бюджет                                               |
| 28                                     | Формирование доходов и расходов                               |
| 29                                     | Оплата труда                                                  |

|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| 30           | Оплата труда. Решение задач       |
| 31           | Налоги взимаемые с физических лиц |
| 32           | Налоговые вычеты                  |
| 33           | Налоги. Решение задач             |
| 34           | Контрольная работа                |
| <b>Итого</b> | 34 часа                           |