

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«Экономика»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет (курс)	Экономика
2	Учебный год	2023-2024
3	Класс	7
4	Количество учебных часов в год/в неделю	34 часа в год, 2 часа в неделю
5	Наименование авторской программы	авторская программа «Экономика»
6	Используемый УМК	-авторские материалы, -видео ресурсы сети интернет -материалы книги Лукашенко М.А. «Экономика», - материалы РАНХиГС по финансовой грамотности школьников, - материалы сайта www.fingram39.ru/
7	Планируемые результаты обучения	Личностные результаты: <ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивации и ответственного отношения к изучению нового материала; • развитие логического мышления; • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, предупреждение конфликтов, формирование умения работать в группе; • формирование мировоззрения, соответствующего первоначальному современному уровню экономического знания, включающего общие представления об основах развития экономики семьи и общества; • формирование субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений в семье), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам; • формирование мотивации к дальнейшему обучению и познавательной деятельности в области экономики, а также позиции ученика, осознающего свои экономические права и обязанности как потребитель,

		<p>уважающего свою и чужую собственность.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять учебную задачу; • осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату; • использовать знаково-символические средства, схемы для решения задач; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владение системой знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства. • Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; • Уважительное отношение к чужой собственности. • Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; • Анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни. • Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, наемного работника, работодателя и др.).
8	Формы текущего контроля	-лекции; -тренинги;

		<ul style="list-style-type: none"> -устные ответы; -практикумы; -дискуссии. <p>При организации и проведении занятий используются следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная (вычисление; моделирование ситуации) -проблемно-ценностное общение; -познавательная деятельность; -игровая деятельность.
9	Формы промежуточной аттестации	Зачётная работа
10	Система оценки	Четырёхбалльная