

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
волонтёрский отряд «Благодарность»
(9 класс – 68 часов)**

Учитель физики
Андреева Марина Николаевна
(высшая квалификационная категория)

Калининград
2024 г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Волонтерская деятельность, добровольческая активность молодежи являются важнейшими факторами социального развития общества в сфере образования. Волонтерская деятельность – это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляются добровольно на благо широкой общественности. Волонтерское движение активно развивается в нашем лицее: социальное, больничное, экологическое волонтерство. Волонтерский отряд «Благодарность» - это добровольное объединение обучающихся 9, 10, 11 классов, изъявивших желание бескорыстно выполнять работу по благоустройству территории Дома ветеранов, по уборке квартир в Доме ветеранов, оказывать поддержку ветеранам, пенсионерам, участвовать в экологических акциях. Волонтеры будут оказывать помощь в проведении в культурных, спортивных и образовательных мероприятиях в городе, в лицее, в проведении благотворительных акций, в раздаче информационных материалов.

Реализуемые направления добровольческой деятельности отряда «Благодарность»:

1) Социальное волонтерство.

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, формирование ценностей доброты, милосердия, сострадания; сохранение и развитие патриотических традиций Отечества; организация всесторонней помощи ветеранам ВОВ; труженикам тыла, инвалидам.

2) Экологическое волонтерство.

Цель: изучение родной природы, участие в различных инициативах по охране природы и животных, привлечение внимания общественности к проблемам экологии, бережного отношения к окружающей среде, развитие экологического мышления, нравственности, духовности.

Формы организации работы

На теоретических занятиях применяются различные формы деятельности и методы коммуникативного подхода: лекция, беседа, встречи с ветеранами, подготовка и проведение уроков мужества, создание информационно-обучающих презентаций, плакатов, видео, буклетов, листовок, тренинг, диспут, ролевая игра, анкетирование, квесты, экскурсия. Практические работы: уборка территории и квартир в Областном госпитале для ветеранов войн, уборка мемориалов и памятников, поздравления с Днем рождения и с праздниками конкурсы, опрос, акции, раздача информационных материалов, помощь в проведении праздничных, просветительских, спортивных мероприятиях, участие в тематических днях.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств, воспитание гуманизма, патриотизма, активной жизненной позиции и социальной ответственности, положительного отношения к труду, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, пожилым людям, инвалидам, ветеранам, к окружающему миру; самореализация личности волонтеров через общественно-полезную деятельность;
- осмысление нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей гражданской позиции и ответственному поведению; уважение к истории своего народа, своей страны;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; гуманного отношения к людям и животным;
- формирование понятия своей значимости в решении социальных проблем общества, связанные с оказанием помощи престарелым людям, ветеранам и инвалидам, престарелым одиноким людям; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и пожилыми людьми в процессе образовательной, трудовой и творческой деятельности;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории, жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- использование умений различных видов познавательной деятельности (наблюдение, работа с книгой, с информацией, со справочными материалами и ресурсами Интернета);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- решение проблем, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности; умение слушать и вступать в диалог, умение участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников; проводить опросы;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение определять цели, задачи деятельности, находить и выбирать средства достижения цели, умение выстраивать эффективную коммуникацию;
- расширение круга приёмов составления разных типов плана, умения планировать волонтерскую деятельность, расширение круга структурирования материала, умение обобщать знания и делать обоснованные выводы;
- выполнение простейших экологических исследований в природных условиях; умение выбора объекта исследования, места исследования; приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков; умение их применения в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения курса внеурочной деятельности являются:

- знание нормативно-правовой основы волонтерской деятельности;
- знание о единой информационной системе в сфере развития волонтерской деятельности;
- знание истории возникновения, формы и направление волонтерской деятельности в России; в советский период и в современной России, роли государства в развитии волонтерского движения;
- знание о Российской книжке волонтера и её применении на практике волонтерской деятельности; права и обязанности волонтеров, структуру волонтерской организации;
- знание истории возникновения волонтерства в странах мира; формы и направления волонтерской деятельности в мире;
- значение социальной рекламы в профилактической деятельности; технология разработки социальной рекламы;
- знание основ организации и проведения социальных акций;
- знание психологических особенности людей различных социальных категорий и возрастов и особенности работы с ними;
- владение знаниями об истории своей Родины, истории Великой Отечественной войны через общение с её участниками, организацию всесторонней помощи ветеранам труда и Великой Отечественной войны, инвалидам и пенсионерам.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Беседа «Кто такие волонтеры?». «Значение волонтерского движения».	https://dobro.ru/
2.	Собрание активистов отряда «Благодарность», набор новых участников. Организация деятельности волонтерского отряда «Благодарность». Распределение обязанностей.	
3.	Тренировочные занятия с членами волонтерского отряда «Как работать в среде сверстников», «Ты и команда»	https://vk.com/dobro39
4.	Посещение Областного Дома ветеранов. Планирование работы с Домом ветеранов.	
5.	Нормативно-правовая основа волонтерской деятельности. Основные виды и направления волонтерской деятельности.	http://волонтерымира.рф/
6.	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности. Встреча с руководителем молодежного центра «Доброволец».	

7.	Благотворительная акция «Забота», посещение Дома ветеранов в День пожилого человека.	
8.	Акция: «День пожилого человека», поздравления с праздником жителей микрорайона.	
9.	Участие в информационной акции «Вместе с Пушкой» в рамках федеральной программы популяризации культурных мероприятий среди молодёжи (презентация проекта «Пушкинская карта» для молодежи).	http://www.volunteer.ru/
10.	Участие в акции «Вместе с Пушкой» в Калининградской областной библиотеке имени В. Маяковского.	
11.	Участие в акции «Внуки по переписке».	
12.	Встреча с волонтерами из БФУ имени И. Канта.	
13.	Проведение «Доброуроков» в 9-ых классах лицея.	
14.	Акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки».	
15.	Оформление стенда «Волонтер 49» в лицее.	
16.	Подведение итогов акции «Добрые крышечки». Награждение участников.	
17.	13 ноября – Участие во Всемирном Дне добра. Акции на улицах города.	
18.	История возникновения волонтерства в России. Волонтерство в советский период и в современной России.	
19.	Изучение биографий известных меценатов, филантропов, волонтеров.	
20.	Организация акции «Подарки для лохматых» для помощи приюту бездомных животных.	
21.	28 ноября – Участие во Всемирном Дне милосердия.	
22.	Помощь приюту бездомных животных: сбор и отправка кормов и вещей.	
23.	Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку». Анкетирование «Могу ли я быть волонтером».	
24.	Участие в ежегодном слёте волонтеров «Технология добра»	
25.	5 декабря – Всемирный день волонтеров. Роль государства	

	в развитии волонтерского движения.	
26.	Психологическая подготовка волонтера (занятия с психологом) «Виды отношений».	
27.	Проведение «Доброуроков» в 10-ых классах.	
28.	Подготовка новогодних подарков для ветеранов.	
29.	Уборка территории и квартир Дома ветеранов. Поздравление ветеранов с наступающим Новым годом.	
30.	Тренинг «Развитие коммуникативных навыков».	
31.	Участие во Всероссийской акции «Сделаем!»	
32.	Участие в акции «Новый год в каждый дом».	
33.	Встреча с волонтерами-психологами БФУ имени И. Канта.	
34.	Занятие «В мире людей», посвященное дальнейшему сплочению волонтеров, повышению их коммуникативной грамотности.	
35.	Занятие «Про отходы». Тренинг.	
36.	Уборка территории вокруг мемориальных комплексов.	
37.	Урок мужества «Память, которой не будет конца» (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны).	
38.	Посещение Дома ветеранов. Уборка территории и квартир Дома ветеранов.	
39.	Информационные технологии в работе волонтеров.	
40.	Участие в конкурсе «Молодые защитники природы», проводимого Калининградским областным центром экологии, краеведения и туризма.	
41.	Психологическая подготовка волонтера (занятия с психологом). Тренинг личностного роста.	
42.	Участие в патриотической акции «Посылка солдату».	
43.	Акция: «Поздравление ветеранов С Днём защитника Отечества».	
44.	Просмотр фильма о волонтерском движении.	
45.	Психологическая подготовка волонтера (занятия с психологом). Тренинг толерантности.	
46.	Помощь приюту бездомных животных: сбор и отправка кормов и вещей.	

47.	«Доброурок» в рамках проекта «Школа волонтерства». Встреча с руководителем Калининградского добровольческого центра.	
48.	Участие в акции «Очистим город от ненужной рекламы».	
49.	Помощь в уборке территории Калининградского зоопарка.	
50.	Участие в «Весенней неделе добра».	
51.	Тренинг «Развитие навыков уверенного поведения».	
52.	Участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен!».	
53.	Проведение природоохранной акции «Дни действий в защиту парков».	
54.	Участие в подготовке и проведении акции «Победный квест».	
55.	Интерактивная лекция для волонтеров по работе с пожилыми людьми.	
56.	12 апреля – День космонавтики. Участие в квесте в библиотеке имени космонавта А. А. Леонова.	
57.	Организация акции по сбору макулатуры, пластмассовых крышечек.	
58.	Участие в областной акции Эко-баттл «Калининград собирает отдельно».	
59.	Внимание – Ветеран! Акция «Открытка ветерану».	
60.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка».	
61.	Участие в акции «Внуки по переписке». Создание и отправление открыток с поздравлением.	
62.	Посещение Дома ветеранов. Встреча с ветеранами, поздравление ветеранов С Днём Победы.	
63.	Уборка территории и квартир Дома ветеранов.	
64.	Участие в акции «Неделя добра».	
65.	Помощь в уборке территории Калининградского зоопарка.	
66.	Участие в акции «Экомарафон-24».	
67.	Участие в природоохранной акции «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!»	
68.	Итоговое занятие. Подведения итогов работы волонтеров	

	за год. Награждение активных волонтеров.	
	Итого	68 часов