

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Занимательная грамматика»  
(5 класс-68 часа)**

Учитель английского языка:  
Сергина Виктория Викторовна  
(высшая квалификационная категория)

Калининград

2024 г.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятий**

Программа курса «Занимательная грамматика» предназначена для внеурочной работы и рассчитана на обучающихся 5-х классов, интересующихся английским языком. Согласно ФГОС нового поколения проведение такого курса способствует самоопределению обучающихся при переходе к профильному обучению в средней и старшей школе. Данный курс способствует развитию познавательной активности, формирует потребность в самостоятельном приобретении знаний и в дальнейшем автономном обучении, а также интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию обучающихся. Программа внеурочной деятельности содержит в основном традиционные темы. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число обучающихся, а не только наиболее сильных. В результате занятий обучающиеся должны приобрести навыки и умения выполнять более трудные и разнообразные задания, а также задания олимпиадного уровня. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности обучающихся, создаются условия для успешности каждого ребёнка. Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий. В ходе занятий обучающиеся выполняют практические работы.

Целью разработанной внеурочной деятельности является углубление и расширение лингвистических знаний и умений, сохранение и развитие интереса обучающихся к английскому языку.

Данный курс рассчитан на 1 год обучения (68 часов).

### **Формы организации и виды деятельности**

При организации и проведении занятий используются следующие виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- общие занятия
- практикумы
- онлайн-тренинги видеолекции
- работа в парах;
- индивидуальная самостоятельная работа
- тестирование;
- zoom

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- повысить уровень овладения грамматическим материалом, помочь обучающимся в создании условий успеха при изучении языка
- развивать интерес к чтению, к ведению диалога на иностранном языке
- развивать навыки письма на иностранном языке
- обучение использованию иностранного языка как средство воспитания качеств гражданина, патриота своей Родины (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими)
- понимание основных традиций стран изучаемого языка

- умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- умение пользоваться ресурсами для самостоятельного изучения языка, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- умение использовать иностранный язык в четырёх видах речевой деятельности.

### **Метапредметные:**

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

### **Коммуникативные:**

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный контроль «Я знаю»	<p>Платформа Скайсмарт  <a href="https://en.islcollective.com/">https://en.islcollective.com/</a></p> <p><a href="https://busyteacher.org/">https://busyteacher.org/</a></p> <p><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a></p> <p>Российская электронная школа  ЯКласс</p> <p><a href="http://www.ef.com">www.ef.com</a></p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p><a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a></p> <p><a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a></p> <p><a href="http://www.ioso.ru/distant/community">www.ioso.ru/distant/community</a></p> <p><a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">www.britishcouncil.org/learnenglish</a></p> <p><a href="http://lessons.study.ru">http://lessons.study.ru</a></p>
2	Всё обо мне.	
3	Алфавит и правила чтения.	
4	Первые шаги.	
5	Структура английского предложения	
6	Первый день в школе.	
7	Артикли в английской грамматике.	
8	Личные местоимения.	
9	Учимся строить предложение.	
10	Притяжательные местоимения.	
11	Глагол to be.	
12	Личные вещи.	
13	Дом – милый дом.	
14	Предлоги в английском языке.	
15	Конструкция there is/there are.	
16	Грамматический тест.	
17	Словообразование.	
18	Образование новых слов при помощи суффиксов	
19	Мои коллекции.	
20	Количественные числительные в английском языке.	
21	Способы образования единственного и множественного числа существительных.	
22	Порядковые числительные в английском языке	
23	Родственники.	
24	Глагол have/has.	
25	Описание внешности.	
26	Прилагательные.	
27	Степени сравнения прилагательных.	
28	Животные.	
29	Домашние животные.	
30	Дикие животные.	
31	Новый год шагает по стране.	
32	Грамматический тест.	
33	Система английских времён.	
34	Ежедневные занятия.	

35	Простое настоящее время.	
36	Изучаем модальные глаголы.	
37	Модальные глаголы в английском языке.	
38	Модальные глаголы.	
39	Части тела.	
40	Вопросительные предложения.	
41	Типы вопросительных предложений.	
42	Работа и активности.	
43	Хобби.	
44	Притяжательный падеж существительных.	
45	Указательные местоимения.	
46	Времена года и погода.	
47	Настоящее длительное время.	
48	Одежда.	
49	Глаголы в английском языке.	
50	Английские глаголы с предлогами.	
51	Важные события.	
52	Грамматический тест.	
53	Простое прошедшее время.	
54	Покупки.	
55	Еда.	
56	Создает рецепты.	
57	Жизнь в городе и селе.	
58	Эмоции и чувства.	
59	На каникулах.	
60	Путешествия и виды транспорта.	
61	Страны и национальности.	
62	Достопримечательности Англии.	
63	Путешествия.	
64	Планы на будущее.	
65	Простое будущее время.	
66	Грамматический тест.	
67	Итоговый тест.	
68	Обобщение тем.	
Итого:		68 часов