

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
клуб по английскому языку
«Говорим правильно»
(9 класс - 64 часов)**

Учитель английского языка:
Неруш Ольга Борисовна
(высшая квалификационная категория)

Калининград
2024 г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Фонетика и интонация: гласные и согласные звуки английского, правила чтения окончаний -ed и -s, понятие открытый и закрытый слог, чтение числительных, дат, интонация утвердительного и вопросительного предложений, чтение связных текстов.

Аудирование: понимание текстов и деталей в нем, заполнение пропусков в тексте, выбор из предложенных вариантов.

Тематика монологических высказываний: Монологическая речь (темы): Планы на будущее. Мое отношение к школе. Как изучать иностранные языки. Проблемы окружающей среды. Питание и спорт. Как я провожу свободное время. Каникулы и праздники. Куда пойти? (кино, театр). Мой рабочий и выходной день. В магазине. Что такое дружба? О моей стране, городе. Поездка в столицу. Современные технологии и интернет. Путешествие по миру.

Языковой материал: Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Активная и страдательные формы. Согласование времен. Степени сравнения прилагательных и наречий, Множественное число существительных, Порядковые числительные. Способы словообразования, суффиксы и приставки прилагательных, существительных, наречий, глаголов. Союзы, слова-линкеры, вводные слова.

Формы проведения занятий

Занятия проводятся с использованием электронного обучения (технологии дистанционного и смешанного обучения), синхронный и асинхронный форматы, чередования очных и дистанционных форм.

Формы проведения занятий: тестирование (практикумы и тренажеры) на платформе (do.baltinform.ru), запись голосовых сообщений, прослушивание голосовых сообщений, публикация своих высказываний и голосовых сообщений, групповые консультации (беседы, дискуссии, мозговой штурм) в Zoom, самопроверка по шаблонам и критериям, лексический тренинг с комментированием учителя, проверка работ других обучающихся, изучение примеров, просмотр видео или презентаций, обмен мнениями в англоязычном форуме, изготовление опор для монологов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию;
- развивать понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- мотивировать обучающихся к толерантному отношению к другой культуре, другой точке зрения;
- способность к осознанию идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, работать с инструкцией, осуществлять самопроверку по ключам, критериям.

Познавательные УУД: осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, использовать опоры как основу для высказываний, работать с планом и инструкциями.

Коммуникативные УУД: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных устных языковых средств.

Предметные результаты:

-обучающиеся научатся строить связные монологические высказывания в рамках тематики курса, аргументируя свое мнение, приводя примеры, делая выводы, соблюдая фонетические и лексико-грамматические нормы языка в объеме 10-15 предложений.
-овладеют новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, в рамках программы. Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли, логического построения высказывания в изучаемом языке.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие	<p>Моя школа https://myschool.edu.ru/?session_state=614ede5c-79f0-4727-a354-3be2fd22e65b&cookie=eee97add-f32f-4c39-a0a8-986f619dd02d.614ede5c-79f0-4727-a354-3be2fd22e65b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56</p>
2.	Планы на будущее. Текст 1 Oxford University	
3.	Временные формы (практикум). Образование слов с помощью суффиксов.	
4.	Будущая профессия: планы. Чтение вслух. Текст 2 The Sun.	
5.	Формы числительных (практикум). Расширяем словарный запас (суффиксы существительных).	
6.	Как изучать иностранные языки? Чтение вслух. Текст 4. Clean Teeth	
7.	Согласование времен (практикум). Расширяем словарный запас (суффиксы глаголов)	
8.	Проблемы окружающей среды. Чтение текст 5. Tomatoes, текст 6 Wombats	
9.	Согласование времен (практикум). Аудирование (интервью). Расширяем словарный запас (суффиксы глаголов наречий)	
10.	Как подростки могут решить проблемы окружающей среды. Чтение вслух Текст 7. <i>Tsunami</i>	
11.	Вспомогательные глаголы (практикум). Практикум словообразования (сущ. и прилаг. и их суффиксы).	
12.	Питание и здоровье. Текст 8. Rainforest	
13.	Практикум грамматики: местоимения. Однокоренные слова (приставки существительных).	
14.	Спорт в моей жизни.	

15.	Чтение окончаний –ed/ -s. Текст 9. The ninth planet
16.	Как я провожу свободное время.
17.	Практикум грамматики: личные местоимения. Однокоренные слова (приставки прилагательных)
18.	Мой выходной. Текст 10. Mobile Phone.
19.	Практикум грамматики: порядковые числительные, исключения. Словообразование прилагательных.
20.	Каникулы. Как я провожу каникулы.
21.	Практикум: множественное число существительных.
22.	Праздники.
23.	Лексико-грамматический праздник (как определить часть речи)
24.	Любимые праздники и каникулы. Текст 11. Trains
25.	Практикум употребления грамматических форм по контексту
26.	Куда пойдешь?
27.	Практикум словообразования (отрицательные приставки)
28.	Что выбрать: кино или театр, чтение или фильм.
29.	Чтение вслух Текст 12. Brains
30.	Отношение подростков к кино и театру.
31.	Отношение подростков чтению и фильмам.
32.	Лексико-грамматический практикум (обобщение)
33.	Мой рабочий день
34.	Правильное употребление связующих слов и союзов.
35.	Как я помогаю родителям. Текст 13. Vacuum Cleaner
36.	Практикум грамматики (страдательный залог)
37.	Мой выходной день.
38.	Чтение вслух: интонация вопросов. Текст 14. Netball
39.	В магазине: покупки. Деньги.
40.	Отрицательные приставки прилагательных (практикум). Текст 15. English
41.	Что такое дружба?
42.	Логика построения высказывания, связующие слова (практикум)
43.	Мой лучший друг.
44.	Словообразование (обобщающий тренинг)
45.	О моей стране.
46.	Текст 16. Russian dolls. Практикум употребления отрицательных форм.
47.	О моем городе. Текст 17 Moscow Zoo
48.	Практикум – личные местоимения. Образование глаголов с помощью суффиксов и приставок.
49.	Путешествие.
50.	Словообразование (наречие или прилагательное?)
51.	Путешествие по миру
52.	Временные формы: согласование времен.
53.	Интернет и технологии
54.	Текст 18. Robots Текст 19.
55.	Мое отношение к школе.

56.	Формы прилагательных (практикум). Расширяем словарный запас (суффиксы прилагательных)	
57.	Мой рабочий день дома. Чтение вслух. Текст 3. Water.	
58.	Мой рабочий день в школе.	
59.	Практикум чтение вслух, интонация	
60.	Практикум диалогической речи, вопросы	
61.	Практикум монологической речи, аргументы и логика	
62.	Практикум говорения на основе прослушанных текстов	
63.	Подведение итогов. Обобщение	
64.	Рефлексия	
Итого:		64 часа