

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Туризм»
8 «Д» класс – 102 часа)**

Учитель русского языка и литературы:
Моисеева Елена Михайловна
(высшая категория)

Калининград

г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятий

2.

Данный курс внеурочной деятельности разработан для учащихся 8 «Д» класса и рассчитан на 102 часа в год, из которых 43 часа предполагают занятия в лицее, а оставшиеся библиотекой(КОНБ), Калининградским областным историко-художественным музеем организациями.

Формы занятий данного курса как традиционные: лекционные и практические занятия, так и нетрадиционные: пешеходные экскурсии, автобусные экскурсии, встречи с экскурсоводами, психологами, работниками музеев, разработка и защита творческих проектов, работа в школьном музее, знакомство с музеями других школ Калининграда и области и др.

Содержание курса условно разделено на три своеобразных модуля:

- 1) Туристская деятельность и музееведение (44ч.),
- 2) Из истории Западной России (27 ч.),
- 3) Введение в экскурсоведение (31ч.).

Туристская деятельность и музееведение (44ч.)

Туристская деятельность(1ч.) Что такое туризм, что он преобразует и сохраняет, кого объединяет. Краткие сведения о Государственной программе Калининградской области «Туризм» (2022- 2030).

Индустрия гостеприимства(1ч.). Знакомство с национальным проектом «Туризм и индустрия гостеприимства». Развитие индустрии гостеприимства в Калининграде и Калининградской области.

Специфика туристских ресурсов Калининградской области(1ч.). Краткий обзор основных ресурсов.

Водный туризм. Рекреационный туризм(1ч.).

Виды водного туризма: морской, речной, круизный, подводный, экстремальный. Виды рекреационного туризма: санаторно-курортный, экологический, пляжный, конный, пешеходный, велосипедный.

Событийный, гастрономический и сельский туризм(1ч.). Краткое знакомство с наиболее успешными проектами, реализованными в Калининграде и Калининградской области в 2018-2024 году.

Биоразнообразие Калининградской области. Фауна Калининградской области (2 ч.).

Экскурсия «Природные богатства Калининградской области» (ГБУК КОИХМ) (2ч.)

Экскурсия в «Светлую башню» и замок Бранденбург(6ч.). Знакомство с арт-резиденцией в водонапорной башне 1890 года в посёлке Светлое, с музейно-замковым комплексом под

о
Культурно-познавательный туризм. (1ч.)

Введение в музееведение(1ч.) Что такое музееведение или музеология.

Музей как социокультурный институт(1ч.) Первые музеи в мире. Появление музеев в России.

История музейного дела в Калининградской области(1ч.).

Экскурсия по зданию Калининградского музея изобразительных искусств «Тайны старой биржи» (Калининградский музей изобразительных искусств) (2ч.)

Пешеходная экскурсия по окрестностям бывшей торговой биржи Кёнигсберга «Вокруг биржи за 80 минут» (2ч.)

Современные музейные технологии(1ч.).

Экскурсия в Государственный архив Калининградской области(2ч.).

Знакомство с Центром регионоведения в КОНБ(2ч.).

Музей памяти В. В. Бусловского(2ч.) Основные экспозиции школьного музея-лаборатории.

Известные личности в истории края(2ч.) Краткие сведения об известных людях в истории Восточной Пруссии и Калининградской области.

Виртуальная экскурсия «Калининград литературный» в КОНБ(1ч.). Знакомство с творчеством местных поэтов и писателей.

Экскурсия «Из истории города К.» (ГБУК КОИХМ) (2ч.) Прогулка по старому городу XVIII-XIX веков, погружение в его неповторимую атмосферу, знакомство со знаменитыми кёнигсбержцами.

Искусство Восточной Пруссии(2ч.). Архитектура, живопись, скульптура, литература, театр.

Искусство Калининградской области(2ч.). Архитектура, живопись, скульптура, литература, театр.

Экскурсия по постоянной экспозиции «Калининград– Кёнигсберг: мост над временем» (Калининградский музей изобразительных искусств) (3 ч.)

Экскурсия «Посторонним вход разрешён» в фонды живописи, графики и скульптуры Калининградского музея изобразительных искусств(2ч.).

Из истории Западной России (27 ч.)

Древнейшая история края (1ч.). Начало древней истории края. Языческая Пруссия. Повседневные занятия пруссов. Пруссия и её соседи.

Экскурсия «Путешествие за грань» (ГБУК КОИХМ) (2ч.). Повествование о материальной и духовной культуре обитателей Янтарного края от эпохи камня до Средневековья. Знакомство с самыми интересными предметами из богатейшей археологической коллекции музея.

Завоевание Пруссии Тевтонским орденом(1ч.). Начало борьбы христиан с язычниками в Прибалтике. Путь Тевтонского ордена в Пруссию. Покорение Пруссии.

Тевтонский орден в Пруссии(1ч.). Орденское государство, его соседи. Великая война 1409-1411 годов. Кризис орденского государства. Тевтонский орден и Московская Русь.

Прусское герцогство. Культура и просвещение в Пруссии. Образование Кёнигсбергского университета(2ч.). Образование нового государства. Герцогство Пруссия в Тридцатилетнюю войну.

Экскурсия в Знаменск-Гвардейск(7ч.) Знакомство с краткой историей Велау и Тапиау. Посещение кирхи святого Якоба, школьного музея в пос. Знаменск, замка Тапиау, библиотеки им. А. Т. Твардовского.

Великое посольство в Пруссии. Пётр I в Кёнигсберге и Пиллау(2ч.). Пруссия и Россия в конце XVII века. Подготовка и начало Великого Московского посольства. Отношения Пруссии и России после Великого посольства.

Пешеходная экскурсия вокруг озера Нижнего «История на улицах города» (ГБУК КОИХМ) (2ч.). Маршрут экскурсии: улица Клиническая – улица Шевченко– улица А. А. Сергеева – набережная А.И. Маринеско.

Пруская провинция под российской короной(1ч.). Семилетняя война 1756-1763 годов. Подготовка и начало войны. Русские походы в Пруссию. Занятие Кёнигсберга. Под управлением российских губернаторов. Возвращение провинции прусскому королю.

Знакомство с мультимедийным проектом «История края – история России. Семилетняя война» в КОНБ(2ч.).

Кёнигсбергский университет и восточно-прусские просветители во второй половине 18 века(1ч.). Эпоха Просвещения в Восточной Пруссии. Иммануил Кант. Иоганн Георг Гаман. Иоганн Готфрид Гердер. Теодор Готлиб Гиппель. Деятели российской культуры в Кёнигсберге.

Музей И. Канта при Балтийском федеральном университете им. Канта (ул. Университетская,

Кантовский день в КОНБ(3ч.)

Введение в экскурсоведение (31ч.)

Экскурсия, её функции и признаки(1ч.).

Методические приёмы показа(1ч.). Приёмы предварительного осмотра, панорамного показа, зрительной реконструкции, зрительного монтажа, зрительного сравнения, переключения внимания, интеграции и другие.

Методические приёмы рассказа(1ч.). Приёмы экскурсионной справки, описания, характеристики, объяснения, репортажа, цитирования, ссылки на очевидца, вопросов-ответов, заданий, соучастия и другие.

Портфель экскурсовода(1ч.). Что в нём может быть.

Пешеходная экскурсия «Математики Кёнигсберга» (2 ч.). Знакомство с учёными Кёнигсбергского и Калининградского университетов.

Психология делового общения(1ч.).

Технологии взаимодействия с группой(1ч.).

Техника речи и ораторское искусство(2ч.). Теория и практика.

Технология создания новой экскурсии(2ч.).

Учебная практика(8ч.).

Разработка экскурсионного маршрута(4ч.).

Защита разработанных экскурсионных маршрутов(2ч.).

Экскурсия в Полесск и посёлок Заливино. (7ч.) Знакомство с краткой историей Лабиау, посещение экспозиций филиала Музея мирового океана «Старый маяк» (пос.Заливино), экспозиций в музее «Дом рыбака».

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

стимулирование интереса к туристской деятельности;

знакомство с профессиями в сфере туризма и гостеприимства;

формирование интереса и любви к родному краю, его истории, искусству;

воспитание уважительного отношения к своей и чужой культуре, вере;

знакомство с фактами из жизни и деятельности известных личностей, связанных с Калининградом-Кёнигсбергом;

углубление и расширение знаний по истории Калининградской области, отдельных её городов и посёлков, мировой художественной культуры, архитектуры и религии;

формирование умений разработать небольшой экскурсионный маршрут и проводить экскурсию

Метапредметные результаты:

развитие абстрактно-логического, аналитического, интуитивного мышления;

формирование навыков исследовательской и творческой деятельности; применение навыков ораторского искусства при защите авторского проекта;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

формирование умения работы в группе;

воспитание бережного отношения к природному и культурному наследию Калининградской области;
 формирование умения отбирать из достоверных источников необходимый материал

ематическое планирование

№ п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Туристская деятельность и музееведение (44ч.)		
	Туристская деятельность.	
	Индустрия гостеприимства.	
	Специфика туристских ресурсов Калининградской области.	
	Водный туризм. Рекреационный туризм	
	Событийный, гастрономический и сельский туризм.	
	Биоразнообразие Калининградской области. Фауна Калининградской области.	
	Экскурсия «Природные богатства Калининградской области» (ГБУК КОИХМ)	
	Экскурсия в «Светлую башню» и замок Бранденбург.	
	Культурно-познавательный туризм.	
	Введение в музееведение.	
	Музей как социокультурный институт.	
	История музейного дела в Калининградской области.	
	Экскурсия по зданию Калининградского музея изобразительных искусств «Тайны старой биржи» (Калининградский музей изобразительных искусств)	
	Пешеходная экскурсия по окрестностям бывшей торговой биржи Кёнигсберга «Вокруг биржи за 80 минут» (Калининградский музей изобразительных искусств)	
	Современные музейные технологии.	
	Экскурсия в Государственный архив Калининградской области.	
	Знакомство с Центром регионоведения в КОНБ	
	Музей памяти В. В. Бусловского.	
	Известные личности в истории края.	
	Виртуальная экскурсия «Калининград литературный» в КОНБ	
	Экскурсия «Из истории города К.» (ГБУК КОИХМ)	
	Искусство Восточной Пруссии.	
	Искусство Калининградской области.	
	Экскурсия по постоянной экспозиции «Калининград – Кёнигсберг: мост над временем» (Калининградский музей изобразительных искусств)	
	Экскурсия «Посторонним вход разрешён» в фонды живописи, графики и скульптуры Калининградского музея изобразительных искусств	

Из истории Западной России (27 ч.)		
	Древнейшая история края.	
	Экскурсия «Путешествие за грань» (ГБУК КОИХМ).	
	Завоевание Пруссии Тевтонским орденом.	
	Тевтонский орден в Пруссии.	
	Прусское герцогство. Культура и просвещение в Пруссии. Образование Кёнигсбергского университета.	
	Экскурсия в Знаменск-Гвардейск	
	Великое посольство в Пруссии. Пётр I в Кёнигсберге и Пиллау.	
	Пешеходная экскурсия вокруг озера Нижнего «История на улицах города» (ГБУК КОИХМ).	
	Прусская провинция под российской короной.	
	Знакомство с мультимедийным проектом «История края – история России. Семилетняя война» в КОНБ.	
	Кёнигсбергский университет и восточно-пруссские просветители во второй половине 18 века.	
	Музей И. Канта при Балтийском федеральном университете им. Канта (ул. Университетская, 2)	
	Кантовский день в КОНБ	
Введение в экскурсоведение (31ч.)		
	Экскурсия, её функции и признаки.	
	Методические приёмы показа.	
	Методические приёмы рассказа.	
	Портфель экскурсовода.	
	Пешеходная экскурсия «Математики Кёнигсберга»	
	Психология делового общения.	
	Технологии взаимодействия с группой.	
	Техника речи и ораторское искусство.	
	Технология создания новой экскурсии.	
	Учебная практика.	
	Разработка экскурсионного маршрута.	
	Защита разработанных экскурсионных маршрутов.	
	Экскурсия в Полесск и посёлок Заливино.	
	Итого	102ч.