

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Увлекательный английский язык»  
(5 класс-34 часа)**

Учитель английского языка:  
Дрыгина Мария Викторовна  
(высшая квалификационная категория)

Калининград

2024 г.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятий**

### **1. Всё о себе (Я, мои друзья, моя семья, моя квартира) (10 часов)**

Составление семейного древа. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге

### **2. Мой распорядок дня. (4 часа)**

Составление плана рабочего и выходного дня. Работа над проектом о здоровом образе жизни

### **3. Традиции и обычаи Великобритании. (11 часов)**

Расширение кругозора обучающихся. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников

### **4. Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании (9 часов)**

Работа с картами и флагами. Расширение кругозора уч-ся. Свободная работа в группах, составление презентации

#### **Формы проведения:**

- лекции;
- практикумы;
- дискуссии
- тренинги;
- экспериментальные опыты;
- интеллектуальные марафоны и эстафеты.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде;

#### **Метапредметные:**

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

#### **Коммуникативные:**

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы (цифровые)</b>
1	Все о себе (Моя семья. Мои друзья. Моя квартира)	<a href="https://en.islcollective.com/">https://en.islcollective.com/</a>
2	О себе: игра «Я- творец»; устно-речевая практика	<a href="https://busyteacher.org/">https://busyteacher.org/</a>
3	Мои увлечения; упражнение «Кто Я?»	<a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a>
4	Описание внешности; устно-речевая практика	

5	Характеристика человека; игра «Познай самого себя»
6	Мой друг; драматизация диалогов
7	Письмо другу; устно-речевая практика
8	Моя семья; устно-речевая практика
9	Семейное древо; рассказ о семейном древе
10	Моя комната; моя квартира Здоровый образ жизни
11	Мой распорядок дня; проект «Здоровый образ жизни»
12	Мой выходной день; составление плана выходного дня
13	Ролевая игра «В больнице»; медицинские профессии
14	Творческий проект «В здоровом теле – здоровый дух»
15	Рождество в Великобритании; разбор адаптированного текста
16	Новый Год в Великобритании; праздничные поздравления
17	Разучивание песен; разучивание стихотворений;
18	Сказка «Белоснежка и семь гномов»; истоки сказки
19	День Святого Валентина; чтение текстов
20	Разучивание песен; разучивание стихотворений
21	Католическая Пасха; поиск необходимой информации
22	День рождения Королевы; введение новой лексики
23	Майский праздник; чтение текстов
24	Традиции английского чаепития; расширения кругозора обучающихся
25	Написание личного письма; истоки художественных образов
26	Подготовка и защита проекта «Майский праздник»;
27	История и культура Англии; государственная символика
28	Социокультурные различия Уэльса; традиции и обычаи
29	Социокультурные различия Шотландии; традиции и обычаи
30	Традиции и обычаи Северной Ирландии; работа в группах
31	Школы Великобритании; расширение кругозора обучающихся

32	Видео экскурсия по Лондону; беседа по содержанию фильма	
33	Подготовка и проведение страноведческой викторины	
34	Подготовка и защита проекта «Великобритания»	