

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
(1 класс – 33 часа)**

Учитель начальных классов:

Культенко О.А.

Лобанова А.С.

Крепишкова М.П.

Бородавко И.П.

Полехина С.А.

Калининград

2023 г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Занятие 1. Звуки речи. Как работает наш голос?

Как появилась устная речь. Отрывок из стихотворения Р. Рождественского «Упражнение по фонетике», «Чей это голос». Б. Крейцер. Сказка «Кто важнее?». Игра «Кто больше назовет слов с заданным звуком». Опыт с бумажной полоской (Как произносятся гласные и согласные звуки). Страничка: «Почему так говорят?». (*А Васька слушает, да ест*). О том, кто не обращает внимания на уговоры, увещевания и продолжает делать своё дело.

Занятие 2. Звуки художники словесных картин. Звукопись.

Отрывки из стихотворений Ф. Тютчева «Весенняя гроза». Звукопись в шуточных песнях, частушках, скороговорках. Кроссворд «Слова на Р.». Чистоговорки со звуками Ж, Ш, С.

Занятие 3. «Хитрый» звук.

«Хитрый» звук (Сказка). Где прячется ЙОТ. Стихи - игры «Доскажи словечко». Рифмовки со звуком Й. Игры «Слова в корзинку», «Щепочка слов». Страничка: «Почему так говорят?». (*Как белка в колесе (крутиться)*)

Занятие 4. В городе Букваринске.

Стихи И. Токмакова «Букваринск», Б. Заходер «Песенка – азбука». «Игра «Начало и конец слова», «Какая буква пропала», «Каждой букве - свое место», «Шифровка». Страничка «Народная мудрость» (пословицы об азбуке и учении). «Эстафета» На доске записаны слова в два столбика. В них отсутствует согласная в начале или в конце слова. Страничка: «Почему так говорят?». (*Из кожи вон лезть*)

Занятие 5. Путешествие к славянской азбуке.

Слово о книжных жителях. Почему исчезли из русского алфавита буквы ЯТЬ, ИЖИЦА, ФИТА и ЕР. Старинные русские пословицы. Игра «Так да не так» (На доске записаны в столбик слова. Дети должны подобрать к ним другие, которые бы отличались только гласной буквой). Страничка: «Почему так говорят?». (*Засучить рукава*)

Занятие 6. Буква обычная выросла вдруг.

Стихотворение «Большая буква» Е. Измайлов. О происхождении русских имен. Ребусы имена. В текст В. Котова «Капризные коты» подставь клички котов: Рыжик, Мурчик, Дымчик, Кузя. Игра «Перевертыши». Игра «Проделки Бабы-Яги» (Баба Яга взяла и перепутала все буквы в именах сказочных героев нужно их восстановить). Игра «Получи имя» (Измени букву в слове, чтобы получилось имя). Шуточная викторина. Страничка: «Почему так говорят?». (*Ахиллесова пята*)

Занятие 7. В гостях у деда Слоговеда.

Рассказ Слоговеда о слогаобразующей роли гласных звуков. Игры с дедом Слоговедом «Слог за слогом», «Кто быстрее», «Слоговой аукцион». Страничка: «Почему так говорят?». (*бабушка надвое сказала*)

Занятие 8. «Пульс» в слове. (Ударение).

Беседа о роли ударения в слове. Особенности русского ударения. Игровой диктант. (Учитель диктует слова. Дети записывают только одну гласную букву ударного слога). Эстафета «Чей ряд лучше». Страничка: «Почему так говорят?». (*бабушкины сказки*)

Занятие 9. Мастер перевоплощений.

Игры со словами «Кто больше?», «Назови новое слово», «Говорите правильно!» Страничка: «Почему так говорят?». (*бальзам на душу*)

Занятие 10. Переноси слова правильно!

Закрепление правил переноса. Игры по теме занятия «Помоги Незнайке», «Как перенести?», «НЕ ошибись!», «Найди ошибку», эстафета «Кто быстрее?». Страничка: «Почему так говорят?». (*Битый час*)

Занятие 11. Конкурс знатоков по теме «Ударение»

Головоломки «Добавьте букву», «Шутка наборщика», «Говорящие цифры» Страничка: «Почему так говорят?». (*без задних ног*)

Занятие 12. Собирает человек слова.

Рассказ учителя о В.И. Дале. Знакомство с толковым словарем. Алгоритм «Как работать со словарем». Из истории некоторых слов (око, чело, перст, длань, десница). Игры со словами «Угадай слово», «Кто быстрее найдет слово». Загадки, народные песенки и потешки. Страничка: «Почему так говорят?» (*без сучка, без задоринки*)

Занятие 13. Слова - малютки и слова - гиганты.

Беседа – рассказ «Самые короткие и самые длинные слова». Игры: «Круглая» пословица, монограммы с пословицами. Отгадывание загадок. Проба пера «Придумай загадку». Страничка: «Почему так говорят?» (*Белая ворона*)

Занятие 14. Живые свидетели прошлого.

Путешествие в историю устойчивых слов и выражений. Игры «Фразеологический зверинец», «Сказочные фразеологизмы». Соревнование «Кто больше?» (За определённое время вспомнить как можно больше устойчивых оборотов со словами: голова, нос, глаз, ухо, зуб, язык) Страничка: «Почему так говорят?» (*Белены объесться*)

Занятие 15. Известный фокусник Ъ.

Занимательные стихи. Отгадывание загадок. Игры: «Преобразование слов», загадки, шарады. Занимательные квадраты. Страничка: «Почему так говорят?» (*Беречь как зеницу ока*)

Занятие 16. Метаграммы.

«Что такое метаграммы?» (рассказ учителя). Загадки с зашифрованными словами «Серединки», «Волшебные прививки».

Занятие 17. Сочиняем загадки.

Алфавит в загадках. Отгадывание загадок о волшебных предметах. Загадки к сказке К.И.Чуковского «Федорино горе». Сочинение загадок о том, что есть у нас дома. Страничка: «Почему так говорят?» (*Биться как рыба об лед*)

Занятие 18. В гости к словам - родственникам.

Занимательные стихи. Загадки. Игра «Найди лишнее слово», «Поднимись по лесенке».

Занятие 19. На острове звонких и глухих согласных.

Беседа «Как определить согласный?». Игры: «Кто найдет?», «Какие буквы убежали?», «Цветик - семи цветик». Метаграммы Страничка: «Почему так говорят?» (*Биться об заклад*)

Занятие 20. Загадки правописания (почему всё-таки жи – ши?)

«Почему всё-таки ЖИ – ШИ пишется с И?» (рассказ учителя). Почему ЖИ и ШИ пишутся с буквой И? (сказка). Игры: «Хвостоглав», «Допиши словечко», «Замени близким по смыслу». Страничка: «Почему так говорят?» (*Блюдечко с голубой каёмочкой*)

Занятие 21. Викторина «Написание сочетаний с шипящими»

Задания викторины: «Слово в слове», «Малышки из цветочного города», «Загадки», «Продолжи пословицы». Страничка: «Почему так говорят?» (*Валять дурака*)

Занятие 22. В океане слов. Слова – названия предметов.

Игры: Загадки. «Доскажи словечко», «Слово в слове», «Чехарда», «Кто пятый?», «Как называют место, где...». Пословицы, поговорки, народные приметы. Страничка: «Почему так говорят?» (*Вертеться на языке*)

Занятие 23. В океане слов. Слова – названия признаков предметов.

Чтение учителем текста «Что за куст?» (о какой ягоде идёт речь). Чтение текста «Цветные моря». Игры и задания: «Восстанови справедливость» (верни определения своим владельцам), «Назови одним словом».

Страничка: «Почему так говорят?» (*Вешать нос*)

Занятие 24. В океане слов. Слова – названия действий предметов.

Занимательные задания: игра «Путаница», «Ох, уж этот нос!» (заменить глаголом устойчивые сочетания слов), «Кто что делает? (работа в группах), «Кто как голос подаёт?» Страничка: «Почему так говорят?» (*Висеть на волоске*)

Занятие 25. Путешествие в Словоград. Улица антонимов.

Антонимы в пословицах и загадках. Кроссворд «Антонимы». Игра «Замени синонимом», Страничка: «Почему так говорят?» (*Витать в облаках*)

Занятие 26. Путешествие в Словоград. На улице синонимов.

Кроссворд «Синонимы». Игра «Замени синонимом», «Скажи по-другому». Чтение стихов и работа по содержанию. Страничка: «Почему так говорят?» (*Вить верёвки из кого-либо*)

Занятие 27. Путешествие в Словоград. Перекрёсток сложных слов.

Стихи и загадки А.В. Кочергиной. Скороговорки со сложными словами. Игры: «Помоги Незнайке», «Расскажи мне обо мне», «Замени одним словом».

Страничка: «Почему так говорят?» (*Водить за нос*)

Занятие 28. Путешествие в Словоград. Площадь «вежливых» слов.

Загадки «Доскажи словечко». Инсценировка ситуаций. Игра «Вставь пропущенное слово» Разгадывание ребусов. Головоломки со словами.

Страничка: «Почему так говорят?» (*Встать не с той ноги*)

Занятие 29. Занятие-игра «Счастливый случай».

Первый гейм – «Разминка» (упражнения в распознавании слов названий предметов, признаков, действий). Второй гейм – «Заморочки из бочки» (использование слов - синонимов). Третий гейм «Темная лошадка» (слова-антонимы). Четвертый гейм – «Гонка за лидером» (многозначные слова), пятый гейм – «Весёлый конкурс» (задания – шутки).

Занятие 30. Проект «Многозначные слова».

Учитель знакомит учащихся с темой и целью проекта. Формирование интереса к теме. Деление детей на творческие подгруппы и сбор информации по теме проекта. Работа ведется совместно с родителями.

Занятие 31. Защита проектов «Многозначные слова».

Выступления детей с презентацией своих страничек для альбома.

Продукт проекта коллективный альбом «Многозначные слова».

Занятие 32. Игра путешествие «Грамотеи следопыты».

Занимательный рассказ «Первое слово поможет второму». Игра «Угадай!» Головоломка «Слова - невидимки», цепочки слов «От леса до крота».

Страничка: «Почему так говорят?» (*Два сапога пара*)

Занятие 33. Итоговое занятие.

КВН «Волшебная страна слов». Подведение итогов.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- приобретение положительного отношения к урокам русского языка;
- уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа;
- повышение интереса к языковой и речевой деятельности;
- осознание многообразия духовных традиций русского народа, стремление сохранять традиции;
- приобретение первоначальных навыков сотрудничества со сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности.

Метапредметные результаты

регулятивные

- приобретение умения высказывать своё мнение относительно способов решения учебной задачи;
- приобретение первоначальных навыков самооценки своей деятельности;

познавательные

- приобретение умения осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебных пособиях и дополнительных источниках информации;
- формирование умения преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;

- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- повышение способности составлять устное монологическое высказывание;
- сравнивать, сопоставлять, классифицировать языковой материал по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

коммуникативные

- внимательно слушать собеседника и понимать речь других;
- правильно оформлять свои мысли в устной речи;
- принимать активное участие в диалоге;
- приобретение желания задавать вопросы, находить ответы;
- принимать участие в работе парами и группами;
- высказывать собственное мнение;
- использовать в общении правила вежливости

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел «Звуки и буквы» Звуки речи. Как работает наш голос?	https://learningapps.org/display?v=pdjfbxbe301
2	Звуки художники словесных картин. Звукопись.	https://learningapps.org/display?v=pdjfbxbe301
3	«Хитрый» звук.	https://learningapps.org/display?v=pdjfbxbe301
4	В городе Букваринске.	https://learningapps.org/display?v=p6o34uhtj01 https://learningapps.org/display?v=poo1nrcm520 https://learningapps.org/display?v=pvhvro8c520
5	Путешествие к славянской азбуке.	https://learningapps.org/display?v=pvhvro8c520
6	Буква обычная выросла вдруг.	https://learningapps.org/11093923
7	В гостях у деда Слоговед.	https://multiurok.ru/files/vybor-druziei-v-stranie-slov.html?ysclid=l8pxxstgt3823262255
8	«Пульс» в слове. (Ударение)	https://learningapps.org/11093923
9	Мастер перевоплощений.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-povneurochnoi-deiatelnosti-na-karna.html?ysclid=l8py5lyhfz506900694
10	Переноси слова правильно!	https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2017/05/30/puteshestvie-v-stranu-zvukov-i-slogov?ysclid=l8py2ynbgz303558283
11	Конкурс знатоков по теме «Ударение»	https://infourok.ru/konkurs-znatokov-po-teme-udarenie-6442938.html
12	Собирал человек слова.	https://learningapps.org/11026144
13	Слова-малютки и слова-гиганты.	https://learningapps.org/11026144
14	Живые свидетели прошлого.	https://learningapps.org/user/konovalova1505@mail.ru
15	Известный фокусник Ы.	https://learningapps.org/user/konovalova1505@mail.ru

16	Метаграммы.	https://learningapps.org/user/konovalova1505@mail.ru
17	Сочиняем загадки.	https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-zanyatiya-chudes-a-v-strane-slov-1-klass-4079547.html?ysclid=18py4knpu37668713
18	В гости к словам-родственникам.	https://learningapps.org/display?v=pa4bxu1yk
19	На острове звонких и глухих согласных.	https://learningapps.org/12852813
20	Загадки правописания (почему всё-таки жи – ши?)	https://learningapps.org/user/konovalova1505@mail.ru
21	Викторина «Написание сочетаний с шипящими»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-po-russkomu-yazyku-slovablizneci-1772469.html?ysclid=18py61unf3371511602
22	В океане слов. Слова – названия предметов.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-igrekonkursu-znatoki-russkogo-yazyka-klass-3094865.html?ysclid=18py6107yj167925917
23	В океане слов. Слова – названия признаков предметов.	https://learningapps.org/5604728
24	В океане слов. Слова – названия действий предметов.	https://learningapps.org/11026144
25	Путешествие в Словоград. Улица антонимов.	https://learningapps.org/user/konovalova1505@mail.ru
26	Путешествие в Словоград. На улице синонимов.	https://learningapps.org/display?v=pa4bxu1yk
27	Путешествие в Словоград. Перекрёсток сложных слов.	https://learningapps.org/user/konovalova1505@mail.ru
28	Путешествие в Словоград. Площадь «вежливых» слов.	https://learningapps.org/user/konovalova1505@mail.ru
29	Занятие-игра «Счастливый случай».	https://learningapps.org/display?v=pa4bxu1yk
30	Проект «Многозначные слова».	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneurochnogo-zanyatiya-po-russkomu-yazyku-v-1-klasse-programma-sekrety-slova-v-klube-veselyh-chelovechkov-6098794.html?ysclid=18pya6umyx683295649
31	Защита проектов «Многозначные слова».	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneurochnogo-zanyatiya-po-russkomu-yazyku-v-1-klasse-programma-sekrety-slova-v-klube-veselyh-chelovechkov-6098794.html?ysclid=18pya6umyx683295649
32	Игра путешествие «Грамотеи следопыты».	https://infourok.ru/polyot-v-budushee-itogovoe-zanyatie-vneurochnaya-deyatelnost-ot-a-do-ya-russkij-yazyk-nachalnye-klassy-4348654.html?ysclid=18pybwrb17919374894
33	Итоговое занятие. КВН «Волшебная страна слов».	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/40959-prezentaciya-znatoki-russkogo-yazyka-1-klass.html