

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
(2 класс-34 часа)**

Учителя:
Домнич Ирина Васильевна
Анишкина Антонина Михайловна

**г. Калининград
2023**

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Фонетика (4 часа).

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Лексика (6 часов).

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Морфология (4 часа).

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Пословицы и поговорки (3 часа).

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 5. Фразеологизмы (2 часа).

Теория: знакомство со значением фразеологизмов.

Практика: правильное употребление фразеологизмов в речи.

Тема 6. Словарные слова (2 часа).

Практика: грамотное написание словарных слов.

Тема 7. Анаграммы, шарады, метаграммы, ребусы (2 часа).

Практика: разгадывание и самостоятельное составление анаграмм, шарад, метаграмм, ребусов.

Тема 8. Загадки (1 час).

Практика: разгадывание русских народных загадок, выделяя главные признаки предметов; составление загадок.

Тема 9. Текст (2 часа).

Теория: уточнение представления о роли заголовка, теме и основной мысли текста.

Практика: подбор заголовков к тексту; определение темы и основной мысли текста; составление рассказа по картинкам.

Тема 10. Игротека(8 часов).

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

2. Планируемые результаты изучения курса

Личностные:

1) Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.

2) Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

3) Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.

4) Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

Метапредметные

Регулятивные:

- формулировать учебную задачу, принимать её, сохранять на протяжении всего занятия, периодически сверяя свои учебные действия с заданной задачей;

- читать в соответствии с целью чтения (бегло, выразительно, по ролям, выразительно наизусть и пр.);

- составлять план работы по решению учебной задачи занятия в мини-группе или паре, предлагать совместно с группой (парой) план изучения темы занятия;

- выбирать вместе с группой (в паре) форму оценивания результатов, вырабатывать совместно с группой (в паре) критерии оценивания результатов;

- оценивать свои достижения и результаты сверстников в группе (паре) по выработанным критериям и выбранным формам оценивания (с помощью шкал, лесенок, баллов и пр.);

Познавательные:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;

- владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное;

- правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы);

- в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное).

- воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал; Обучающийся получит возможность научиться:

- находить необходимую информацию в тексте литературного произведения, фиксировать полученную информацию с помощью рисунков, схем, таблиц;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста;

- задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера;

- участвовать в беседе по прочитанному; самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

Коммуникативные:

- высказывать свою точку зрения на прочитанное или прослушанное произведение, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы;

- понимать цель своего высказывания;

- пользоваться элементарными приёмами убеждения, мимикой и жестиком; жестикуляцией;

- участвовать в диалоге в паре или группе, задавать вопросы на осмысление нравственной проблемы;

- проявлять терпимость к другому мнению, не допускать агрессивного поведения, предлагать компромиссы, способы примирения в случае несогласия с точкой зрения другого;

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

3. Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Тема 1. Фонетика (4 часа).	
1	Вводное занятие. Что мы знаем о звуках и буквах?	https://file.11klasov.net/9316-zanimatelnyj-russkij-jazyk-2-klass-rabochaja-tetrad-v-2-chastjah-mischenkova-lv.html
2	Что такое лексика?	
3	Однозначные и многозначные слова.	
4	Игротека.	
	Тема 2. Лексика (6 часов).	
5	Слова-братья.	
6	Слова - наоборот.	
7	Пословица недаром молвится.	
8	Игротека.	
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы.	
10	Играем со словарными словами.	
	Тема 3. Морфология (4 часа).	
11	Анаграммы.	
12	Секреты некоторых букв	
13	Шарады, анаграммы, метаграммы.	
14	Ещё раз о синонимах и антонимах.	
	Тема 4. Пословицы и поговорки (3 часа).	
15	Игротека.	
16	Слова, обозначающие предметы.	
17	Слова, обозначающие действие предметов.	
	Тема 5. Фразеологизмы (2 часа).	
18	Слова, обозначающие признаки предметов.	
19	Игротека.	
	Тема 6. Словарные слова (2 часа).	
20	Текст. Тема. Главная мысль.	
21	Заголовок - всему голова.	
	Тема 7. Анаграммы, шарады, метаграммы, ребусы (2 часа).	
22	Работаем с фразеологизмами.	
23	И снова пословицы.	
	Тема 8. Загадки (1 час).	
24	Ещё раз о фразеологизмах.	
	Тема 9. Текст (2 часа).	
25	Русские народные загадки.	
26	Игротека.	
	Тема 10. Игротека(8 часов).	
27	И вновь словарные слова	
28	Учимся различать слова разных частей речи.	
29	Слова, помогающие назвать качества характера.	

30	Игротека.	
31	Игротека.	
32-33	Повторяем всё, что знаем.	
34	Итоговое занятие.	