

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Волонтеры – медики 49»**  
**9,10, 11 классы (34 часа)**

Учитель биологии Рязанова Т.П.

Калининград

2023 год

### **Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:**

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
- развитие морально-нравственных качеств личности;
- профессиональной ориентации.

**Участники программы:** учащиеся 11 «Г», 10 «Г», 9-ые классы.

**Сетевое взаимодействие:** Мы сотрудничаем с Региональным центром «Волонтеры медики», БФУ им Канта, Медицинским Институтом, больницами города Калининграда.

### **Цели программы:**

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
4. Организация лектория по ЗОЖ в лицее.
5. Просветительская работа отряда.
6. Работа в больницах города Калининграда.
7. Повышение медицинских знаний в оказании первой медицинской помощи.

### **Задачи программы:**

- Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
- Возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения.
- Профессиональная ориентация.
- Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и детьми.
- Проведение уроков, пропагандирующих ЗОЖ

### **Принципы программы:**

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность, добровольность, равноправие, гласность и наглядность.
3. Учет возрастных особенностей.
4. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

### **Формы работы:**

1. Акции волонтеров, направленные на формирование ЗОЖ как в лицее, так и в городе.
2. Создание школьного лектория по профилактике ЗОЖ.
3. Проведение занятий по обучению оказанию первой медицинской помощи.

4. Работа в Доме ветеранов (сопровождение ветеранов в поликлиники, больницы и т.д.), волонтерская работа больницах города.
5. Помощь медицинским работникам в сопровождении различных мероприятий, проходящих в области.

#### **Личностные результаты:**

- понимание основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и общества;
- умение учащимися реализовывать теоретические познания на практике;
- понимание значения обучения для повседневной жизни и осознания выбора профессии;
- признание права каждого на собственное мнение;
- эмоционально-положительное отношение к сверстникам;
- готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- критическое отношение к своим поступкам, осознание ответственности за их последствия;
- умение слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, оперировать фактами, как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, оказывающих помощь ветеранам и инвалидам. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

**Мероприятия по реализации программы будут проводиться в течение года, определить точную дату, время и место невозможно.**

#### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления. И, в конечном счете, основной цели программы:

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- стать активными в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;

- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания.

В лицее созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы лицея по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.