

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
Волонтёрский отряд «Благодарность»  
(10, 11 классы – 34 часа)**

Учитель физики:  
Андреева Марина Николаевна

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Волонтерская деятельность, добровольческая активность молодежи являются важнейшими факторами социального развития общества в сфере образования. Волонтерская деятельность – это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляются добровольно на благо широкой общественности. Волонтерское движение активно развивается в нашем лицее: социальное, больничное, экологическое волонтерство. Волонтерский отряд «Благодарность» - это добровольное объединение учащихся 10-11 классов, изъявивших желание бескорыстно выполнять работу по благоустройству территории Дома ветеранов, по уборке квартир в Доме ветеранов, оказывать поддержку ветеранам, пенсионерам, участвовать в экологических акциях. Волонтеры будут оказывать помощь в проведении в культурных, спортивных и образовательных мероприятиях в городе, в лицее, в проведении благотворительных акций, в раздаче информационных материалов. Реализуемые направления добровольческой деятельности отряда «Благодарность»: 1). Социальное волонтерство. Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, формирование ценностей доброты, милосердия, сострадания; сохранение и развитие патриотических традиций Отечества; организация всесторонней помощи ветеранам ВОВ; труженикам тыла, инвалидам. 2). Экологическое волонтерство. Цель: изучение родной природы, участие в различных инициативах по охране природы и животных, привлечение внимания общественности к проблемам экологии, бережного отношения к окружающей среде, развитие экологического мышления, нравственности, духовности.

### **Формы организации работы**

На теоретических занятиях применяются различные формы деятельности и методы коммуникативного подхода: лекция, беседа, встречи с ветеранами, подготовка и проведение уроков мужества, создание информационно-обучающих презентаций, плакатов, видео, буклетов, листовок, тренинг, диспут, ролевая игра, анкетирование, квесты, экскурсия. Практические работы: уборка территории и квартир в Областном госпитале для ветеранов войн, уборка мемориалов и памятников, поздравления с Днем рождения и с праздниками конкурсы, опрос, акции, раздача информационных материалов, помощь в проведении праздничных, просветительских, спортивных мероприятиях, участие в тематических днях.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- формирование духовно-нравственных качеств, воспитание гуманизма, патриотизма, активной жизненной позиции и социальной ответственности, положительного отношения к труду, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, пожилым людям, инвалидам, ветеранам, к окружающему миру; самореализация личности волонтеров через общественно-полезную деятельность;
- осмысление нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей гражданской позиции и ответственному поведению; уважение к истории своего народа, своей страны;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; гуманного отношения к людям и животным;
- формирование понятия своей значимости в решении социальных проблем общества, связанные с оказанием помощи престарелым людям, ветеранам и инвалидам, престарелым одиноким людям; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и пожилыми людьми в процессе образовательной, трудовой и творческой деятельности;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории, жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.

#### **Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- использование умений различных видов познавательной деятельности (наблюдение, работа с книгой, с информацией, со справочными материалами и ресурсами Интернета);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- решение проблем, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности; умение слушать и вступать в диалог, умение участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников; проводить опросы;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение определять цели, задачи деятельности, находить и выбирать средства достижения цели, умение выстраивать эффективную коммуникацию;
- расширение круга приёмов составления разных типов плана, умения планировать волонтерскую деятельность, расширение круга структурирования материала, умение обобщать знания и делать обоснованные выводы;
- выполнение простейших экологических исследований в природных условиях; умение выбора объекта исследования, места исследования; приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков; умение их применения в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметными результатами освоения курса внеурочной деятельности являются:**

- знание нормативно-правовой основы волонтерской деятельности;
- знание о единой информационной системе в сфере развития волонтерской деятельности;
- знание истории возникновения, формы и направление волонтерской деятельности в России; в советский период и в современной России, роли государства в развитии волонтерского движения;

- знание о Российской книжке волонтера и её применении на практике волонтерской деятельности; права и обязанности волонтеров, структуру волонтерской организации;
- знание истории возникновения волонтерства в странах мира; формы и направления волонтерской деятельности в мире;
- значение социальной рекламы в профилактической деятельности; технология разработки социальной рекламы;
- знание основ организации и проведения социальных акций;
- знание психологических особенности людей различных социальных категорий и возрастов и особенности работы с ними;
- владение знаниями об истории своей Родины, истории Великой Отечественной войны через общение с её участниками, организацию всесторонней помощи ветеранам труда и Великой Отечественной войны, инвалидам и пенсионерам.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Беседа «Кто такие волонтеры?». «Значение волонтерского движения».	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>
2.	Собрание активистов отряда «Волонтер 49», набор новых участников. Организация деятельности волонтерского отряда «Волонтер 49». Распределение обязанностей. Планирование работы с Домом ветеранов.	<a href="https://vk.com/dobro39">https://vk.com/dobro39</a>
3.	Нормативно-правовая основа волонтерской деятельности. Основные виды и направления волонтерской деятельности. Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности.	<a href="http://волонтерымира.рф/">http://волонтерымира.рф/</a>
4.	Участие в информационной акции «Вместе с Пушкой»(презентация проекта «Пушкинская карта» для молодежи.	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
5.	Благотворительная акция «Забота», посещение Дома ветеранов в День пожилого человека.	
6.	Акция: «День пожилого человека», поздравления с праздником жителей микрорайона.	
7.	Участие в акции «Внуки по переписке». Акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки».	
8.	Оформление стенда «Волонтер 49» в лицее.	
9.	13 ноября – Участие во Всемирном Дне добра. Акции на улицах города.	

10.	История возникновения волонтерства в России. Волонтерство в советский период и в современной России. Изучение биографий известных меценатов, филантропов, волонтеров.	
11.	28 ноября – Участие во Всемирном Дне милосердия.	
12.	5 декабря – Всемирный день волонтеров. Роль государства в развитии волонтерского движения.	
13.	Помощь приюту бездомных животных: сбор и отправка кормов и вещей.	
14.	Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку». Анкетирование «Могу ли я быть волонтером».	
15.	Уборка территории и квартир Дома ветеранов. Поздравление ветеранов с наступающим Новым годом.	
16.	Участие во Всероссийской акции «Сделаем!»	
17.	Занятие «Про отходы». Тренинг.	
18.	Уборка территории вокруг мемориальных комплексов.	
19.	Урок мужества «Память, которой не будет конца» (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны).	
20.	Информационные технологии в работе волонтеров.	
21.	Психологическая подготовка волонтера (занятия с психологом). Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков.	
22.	Акция: «Поздравление ветеранов С Днём защитника Отечества».	
23.	Психологическая подготовка волонтера (занятия с психологом). Тренинг толерантности.	
24.	«Доброурок» в рамках проекта «Школа волонтерства». Встреча с руководителем Калининградского добровольческого центра.	
25.	Участие в акции «Очистим город от ненужной рекламы».	
26.	Участие в «Весенней неделе добра».	
27.	Участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен!»	
28.	Участие в подготовке и проведении «Победный квест».	

29.	Внимание – Ветеран! Акция «Открытие ветерану».	
30.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка».	
31.	Посещение Дома ветеранов. Уборка территории и квартир Дома ветеранов.	
32.	Участие в акции «Неделя добра».	
33.	Участие в акции «Экомарафон-24».	
34.	Итоговое занятие. Подведения итогов работы волонтеров за год. Награждение активных волонтеров.	