

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Совершенствуй свой английский»
(11 класс, 34 часа)

Учитель английского языка:
Куприянова Оксана Сергеевна

Калининград

2023г.

Содержание курса

1. Лексико-грамматические аспекты языка (4 часа)
2. Виды речевой деятельности (9 часов)
3. Письмо (4 часа)
4. Мир (1 час)
5. Фонетика. Научно-популярные тексты (1 час)
6. Диалогическая речь (2 часа)
7. Монологическая речь (2 часа)
8. Языковой материал (11 часов)

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на учащихся 11-го класса, реализуется за 34 часа. Недельная нагрузка -1 час.

Планируемые результаты:

Метапредметные - способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы. Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 11 классов; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- развивать; знакомить с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

-развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- уметь видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её;

- мотивировать учащихся к толерантному отношению к другой культуре;

Личностные -развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению другой культуры.

Предметные результаты: - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире подростков. Речевая компетенция: функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности, формирование умений во всех видах речевой деятельности и аспектах языка на доступном учащимся уровне.

1) В области чтения: развитие умения эффективного чтения на иностранном языке, т.е. развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения на английском языке.

- 2) В области аудирования: развитие умения воспринимать и понимать аутентичные иноязычные тексты на слух повышенной сложности.
- 3) В области говорения: развитие устной монологической и диалогической речи с помощью пересказов, передачи информации в связных аргументированных высказываниях, обсуждений, дискуссий, сравнения и сопоставления, описания, планирование своего речевого поведения с учётом статуса партнера по общению.
- 4) В области письма: формирование навыков творческого письма, обучение школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного текста, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану.
- 5) В области лексики: расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся с учётом их личных интересов и потребностей, развитие навыка распознавания и использования в речи новых лексических единиц.

№	Тематическое планирование курса:	кол-во часов
1.	Вводное тестирование	1
2.	Лексика. Словообразование	1
3.	Морфология. Имена существительные, глагол, прилагательные, наречия, местоимения, числительные	1
4.	Синтаксис. Типы предложений. Различные конструкции и средства связи в тексте для обеспечения его целостности. Предлоги	1
5.	Виды речевой деятельности	1
6.	Рецептивные аспекты языка (аудирование и чтение)	1
7.	Понимание на слух основного содержания текстов монологического и диалогического характера	1
8.	Выборочное понимание на слух необходимой информации	1
9.	Полное понимание на слух текстов монологического и диалогического характера	1
10.	Понимание основного содержания печатных текстов	1
11.	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта	1
12.	Полное и точное понимание информации текстов, публикаций, художественных произведений	1
13.	Понимание структурно-смысловых связей текстов	1
14.	Письмо	1
15.	Написание электронного письма. Составление плана, тезисов письменного сообщения	1
16.	Написание сочинения с элементами рассуждения	1
17.	Описание графиков, таблиц и схем	1
18.	Чтение научно-популярного текста. Фонетическая сторона речи	1
19.	Диалог-расспрос	1
20.	Диалогическая речь	1
21.	Описание фотографий	1
22.	Описание и сравнение фотографий	1
23.	Выполнение заданий на множественный выбор	1

24.	Работа с устойчивыми выражениями и клише	1
25.	Работа с вводными словами и выражениями	1
26.	Работа с фразовыми глаголами	1
27.	Работа с фразовыми глаголами в тестах	1
28.	Работа с бланками. Стратегии.	1
29.	Тайм-менеджмент при выполнении тестовой и письменной части	1
30.	Тренировка устных ответов	1
31.	Итоговое тестирование письменной части	1
32.	Разбор, анализ ошибок и рекомендации	1
33.	Выполнение устной части на компьютере	1
34.	Разбор, анализ ошибок и рекомендации. Повторение.	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Григорьев В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (пособие для учителя) - издательство «Просвещение»
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)
3. Литонина Н.В. Формирование учебно-познавательной компетенции школьников средствами иностранного языка/Н.В. Литонина//Иностранные языки в школе. – 2012. - №6.
4. Колесникова И.Л., Головина Н.П.. Пишем по-английски (Writing in English) (Серия «Профильное обучение»). – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2005.
5. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2022.
6. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо . Москва, АСТ Астрель.2022