

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
(1 класс – 33 часа)**

Учителя начальных классов:  
Галай Н.Д.,  
Калиниченко А.В.

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

### **Старт программы (4ч)**

#### **Трек «Орлёнок – Лидер» (4ч)**

*Ценности, значимые качества трека: дружба, команда*

*Символ трека – конструктор «Лидер»*

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

#### **Трек «Орлёнок - Эрудит» (4ч)**

*Ценности, значимые качества трека: познание*

*Символ трека - конверт-копилка*

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **Трек «Орлёнок – Мастер» (4ч)**

*Ценности, значимые качества трека: познание*

*Символ трека – Шкатулка мастера*

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец» (4ч)**

*Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота*

*Символ трека - Круг Добра*

*Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.*

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### **Трек «Орлёнок - Спортсмен» (3ч)**

*Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни*

*Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)*

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.

Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **Трек «Орлёнок – Эколог» (4ч)**

*Ценности, значимые качества трека: природа, Родина*

*Символ трека – Рюкзачок эколога*

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4ч)**

*Ценности, значимые качества трека: семья, Родина*

*Символ трека – альбом «Мы - хранители»*

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

#### **Подведение итогов (2ч)**

## **2. Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты:**

Обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

### **Метапредметные результаты**

*Ученика будут сформированы коммуникативные УУД:*

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

***У ученика будут сформированы познавательные УУД:***

*Обучающийся научится:*

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

***У ученика будут сформированы регулятивные УУД:***

*Обучающийся научится:*

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

### **Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- элементарным способам изучения природы и общества(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

## **3. Тематическое планирование**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
	<b>Старт программы (4ч)</b>	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
1.	«Будем знакомы»	

2.	«Дружба крепкая...»
3.	Школа - наш дом
4.	Вводный Орлятский урок
	<b>Орлёнок – Лидер (4ч)</b>
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?
6.	В команде рождается лидер.
7.	КЛАССный выходной!
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!
	<b>Орлёнок – Эрудит (4ч)</b>
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»
11.	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем!
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»
	<b>Орлёнок – Мастер (4ч)</b>
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги
	<b>Орлёнок – Доброволец (4ч)</b>
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»
19.	КТД «Братья наши меньшие»
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека
	<b>Орлёнок – Спортсмен (4ч)</b>
21.	Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня
22.	О спорт, ты - мир! Готовимся к спортивным состязаниям
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека
	<b>Орлёнок – Эколог (3ч)</b>
25.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека
	<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти (4ч)</b>
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»

29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека
	<b>Подведение итогов (2ч)</b>
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году
33.	Интеллектуально-познавательные игры, подвижные игры