

Приложение к ООП НОО МАОУ лицей № 49

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Наглядная геометрия»
(3 класс-34 ч)**

Учителя:
Касьяненко Анастасия Александровна
Смирнова Мая Леонтьевна

**г. Калининград
2023**

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Кривые и плоские поверхности. (Продолжается работа, начатая в первом и втором классах.) – **4 часа**

Раздел 2. Пересечение фигур. (Формируются представления о пересечении фигур на плоскости и в пространстве; активизируется умение читать графическую информацию и конструировать геометрические фигуры.) – **16 часов**

Раздел 3. Шар. Сфера. Круг. Окружность. (Вводится представление о круге как о сечении шара, о связи круга с окружностью как его границей, о взаимном расположении окружности и круга на плоскости.) – **14 часов**

Формы проведения занятий:

- практическая работа;
- работа в группе;
- проектная деятельность;
- квест;
- викторина;
- творческий конкурс

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью
- одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной*

ситуации;

- *проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;
- устанавливать зависимости, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах;
- устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии;*
- *выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *различать обоснованные и необоснованные суждения;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *критически относиться к своему и чужому мнению;*
- *уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;*
- *принимать самостоятельно решения;*
- *содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.*

Предметными результатами освоения данного курса будет:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнении алгоритмов;
- приобщение начального опыта применения геометрических знаний для решения учебно- познавательных и учебно – практических задач;
- вычислять периметр геометрических фигур;
- выделять из множества треугольников прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;
- строить окружность по заданному радиусу или диаметру;
- выделять из множества геометрических фигур плоские и объемные;
- распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус, диаметр), шар;

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать плоские и кривые поверхности;
- распознавать плоские и объёмные геометрические фигуры;
- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Кривые и плоские поверхности. (4 часа)		Инфоурок https://infourok.ru Учи.ру https://uchi.ru
1	Плоские и кривые поверхности.	
2	Видимые и невидимые поверхности геометрических тел.	
3	Видимые и невидимые элементы многогранника.	
4	Многогранник и его элементы.	
Раздел 2. Пересечение фигур.(16 часов)		
5	Пересечение геометрических фигур.	

6	Пересечение геометрических фигур.	<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru</p> <p>http://www.Nachalka.com.</p> <p>http://www.viku.rdf.ru.</p> <p>http://www.rusedu.ru.</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>www.center.fio.ru</p> <p>http://www.maro.newmail.ru</p> <p>http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</p> <p>http://www.int-edu.nl</p>
7	Чтение графической информации, определение плоской фигуры, являющейся пересечением граней многогранника.	
8	Плоская фигура как пересечение многогранников. Урок-проект.	
9	Случаи пересечения прямой и куба. Урок-проект.	
10	Чтение графической информации.	
11	Пересечение лучей. Урок-проект.	
12	Пересечение геометрических фигур, многогранник и его элементы.	
13	Чтение графической информации.	
14	Пересечение отрезков.	
15	Пересечение углов.	
16	Деление многоугольника на треугольники с помощью отрезков.	
17	Деление многоугольника на части с помощью ломаной.	
18	Чтение графической информации и нахождение пересечения геометрических фигур на плоскости.	
19	Чтение графической информации и построение пересечения геометрических фигур на плоскости.	
20	Составление из данного многоугольника фигуры одинаковой площади.	
Раздел 3. Шар. Сфера. Круг. Окружность.(14 часов		
21-22	Шар. Круг как сечение шара.	
23-24	Окружность как граница круга.	
25-26	Взаимное расположение окружности и круга.	
27-28	Радиус окружности.	
29-30	Структура объекта.	
31-32	Построение окружностей по определённым условиям.	
33-34	Повторение пройденного материала	