

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Класс для нас»
(2 класс – 34 часа)**

Учитель начальных классов:
Ульяненко О.Н.

**г. Калининград
2023**

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Цель мастерской – ввести в школу практику участия учеников начальной школы в оформлении своего классного пространства в рамках концепции развития личностного потенциала.

Смена «Выбор» (сентябрь-октябрь) – 8ч

«Старт» программы Самоопределение и выбор Мастерской Сбор команды. Знакомство со списком задач на год. Знакомство с проектными задачами. Выбор тематики проекта. Определение ресурсов для ее решения. Распределение ролей, ответственности и Сменного Мастера. Стартовая диагностика «Какие мы?». Создание первого оформления. Проработка материалов, связанных с оформлением. Открытие первого пространства. Защита первого пространства. Подготовка текста для социальных сетей. Рефлексия работы Мастерской. Самооценка и самодиагностика об изменении отношения к пространству.

Смена «Оптимизм» (ноябрь-декабрь) – 9ч

Выбор тематики проекта. Определение ресурсов для ее решения. Распределение ролей, ответственности и выбор Сменного мастера. Презентация результатов работы Мастерской. Награждение за хорошую работу на предыдущей смене. Рассказ о планах на смену «Оптимизм», защита красивой идеи. Создание решений. Масштабировать проектное решение: привлечь к проекту других школьников – экскурсия в наш класс. Презентация решений и получение обратной связи от одноклассников и/или Магистрата школы. Рефлексия работы Мастерской. Самооценка и самодиагностика. Планирование и выбор сменного Мастера для смены «Жизнестойкость». Анализ обратной связи от одноклассников и учителей начальной школы.

Смена «Жизнестойкость» (январь-март) – 9ч

Выбор тематики проекта. Освоение микро-курса КРОНА (проектная и/или исследовательская работа). Определение ресурсов для решения задач. Распределение ролей, ответственности, выбор Сменного мастера. Презентация Мастерской и ее целей. Награждение за хорошую работу. Рассказ о планах на смену «Оптимизм», защита красивой идеи. Работа в Мастерской, создание решений. Подготовка реквизита. Приглашение в свой проект родителей – экскурсия в наш класс. Организация медиаподдержки проекта в сетях и в школе. Выбор и подготовка пространства к проведению события. Получение обратной связи от участников события. Исследование общественного мнения по тематике Мастерской. Рефлексия работы Мастерской. Самооценка и самодиагностика. Планирование и выбор сменного Мастера для Смены «Мастерство». Анализ обратной связи от одноклассников и учителей начальной школы.

Смена «Мастерство» (апрель-май) – 8 ч

Уточнение требований для участия во Всероссийской конференции КРОНА Junior. Выбор направления участия – проектная или исследовательская работа. Определение ресурсов для подготовки к конференции и Фестивалю мастерских. Распределение командных ролей, ответственности. Работа в Мастерской, создание текстов и творческих решений для Фестиваля. Подготовка к загрузке работы на сайт конференции. Доработка текста по результатам экспертизы. Подготовка пространства к Фестивалю Мастерских. Представление результатов работы Мастерской в творческой форме. Выступление на конференции. Рефлексия работы Мастерской. Самооценка. Финальная диагностика. Определение роста мастерства. Представление результатов финальной диагностики и рефлексии «Какими мы стали?». Награждение по итогам года. Обсуждение планов на следующий год.

Проектные задачи Мастерской

Проектные задачи на смену 1:

- Словарь эмоций;
- Соглашение класса (составляем соглашение о том, какие эмоции мы хотим испытывать в школе, и что мы можем для этого делать) оформляем соглашение.

Проектные задачи на 2 и 3 Смены, на выбор:

- Поляны эмоций (оформить поляны на листах большого формата и распечатать наклейки, чтобы каждую неделю ученики клеили эмоции на поляны);
- Солнце хорошего настроения (сделать одно солнце на класс, договориться, какие там будут слова. Возможно, договориться о том, что мы будем ставить у слова точку каждый раз, когда его слышим, а в конце года посмотрим, какое слово победило);
- Мусорка для плохих слов (создать отдельную мусорку именно для этого и оформить ее);
- Корабль моего класса (сделать один большой корабль, на котором каждый изобразит свой портрет. Обсудить наш корабль);
- Ладони поддержки (сделать задание из тетради и решить, как мы оформим наше пространство поддержки (прикрепить ладони на веревочки, создать коробочку для поддержки и т.д.).

Как организовать работу Мастерской?

Мастерская работает в команде класса, на протяжении года с сентября по май. Работа в Мастерской рассчитана на 32-34 академических часа. Работа в Мастерской рассчитана на четыре Смены по 8-9 часов (8 недель).

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила *поведения, делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией. Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации. Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов; сравнивать между собой предметы, явления; обобщать, делать несложные выводы; классифицировать явления, предметы; определять последовательность событий; судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям; определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; выявлять функциональные отношения между понятиями; выявлять закономерности и проводить аналогии.

3. Тематическое планирование

| № | Тема | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | |
|-----|---|---|--|
| | Смена «Выбор» (сентябрь-октябрь) – 8ч | | |
| 1. | «Старт» программы. (1ч) | https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_1_class.pdf | |
| 2. | Вводное занятие Мастерской. | | |
| 3. | Вводное занятие Мастерской. | | |
| 4. | Реализация задач проекта. Создаем Соглашение класса | | |
| 5. | Реализация задач проекта. Создаем Соглашение класса | | |
| 6. | Реализация задач проекта. Создаем Соглашение класса | | |
| 7. | Реализация задач проекта. Создаем Соглашение класса | | |
| 8. | Подведение итогов работы в первой Смене | | https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_2_class.pdf |
| | Смена «Оптимизм» (ноябрь-декабрь) – 9ч | | |
| 9. | Постановка целей и задач мастерской на смену | https://vbudushee.ru/librariy/Metod_posobie_1_class.pdf https://vbudushee.ru/librariy/Metod_posobie_2_class.pdf https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_1_class.pdf – 62-64 страница. | |
| 10. | Встреча Школьных мастерских | | |
| 11. | Реализация задач проектов | | |
| 12. | Реализация задач проектов | | |
| 13. | Реализация задач проектов | | |
| 14. | Реализация задач проектов | | |
| 15. | Реализация задач проектов | | |
| 16. | Реализация задач проектов | | |
| 17. | Подведение итогов работы во второй Смене | | |
| | Смена «Жизнестойкость» (январь-март) – 9ч | | |
| 18. | Планирование. Постановка целей и задач Мастерской на третью и четвертые Смены | | https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_2_class.pdf – страница 25. |
| 19. | Встреча Школьных мастерских | | |
| 20. | Реализация задач проектов | | |
| 21. | Реализация задач проектов | | |
| 22. | Реализация задач проектов | | |
| 23. | Реализация задач проектов | | |
| 24. | Реализация задач проектов | | |
| 25. | Проведение событий | | |
| 26. | Подведение итогов работы во второй Смене | https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_2_class.pdf – страница 25. https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_1_class.pdf | |

| | | |
|-----|--|--|
| | Смена «Мастерство» (апрель-май) – 8 ч | y/Obo mne dlya menya 1_class.pdf – страница 7. |
| 27. | Постановка целей и задач Мастерской на четвертую Смену | |
| 28. | Подготовка текста работы к участию в конференции и представлению | https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_1_class.pdf – страница 51. |
| 29. | Подготовка текста работы к участию в конференции и представлению | |
| 30. | Подготовка текста работы к участию в конференции и представлению | КРОНА Junior (schoolnano.ru) |
| 31. | Подготовка текста работы к участию в конференции и представлению | http://conference.schoolnano.ru/junior |
| 32. | Подготовка текста работы к участию в конференции и представлению | |
| 33. | Подведение итогов работы Мастерской за год | Образовательные ресурсы (nano-grad.ru) |
| 34. | Итоговая встреча. Квест «Сокровища книжной полки» | https://nano-grad.ru/academy/courses/?type_id=4 https://catalog.vbudushee.ru/ |