

**Приложение к ООП НОО МАОУ лицей № 49**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Класс для нас»  
(2 класс – 34 часа)**

Учитель начальных классов:  
Ульяненко О.Н.

**г. Калининград  
2023**

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

**Цель мастерской** – ввести в школу практику участия учеников начальной школы в оформлении своего классного пространства в рамках концепции развития личностного потенциала.

### **Смена «Выбор» (сентябрь-октябрь) – 8ч**

«Старт» программы Самоопределение и выбор Мастерской Сбор команды. Знакомство со списком задач на год. Знакомство с проектными задачами. Выбор тематики проекта. Определение ресурсов для ее решения. Распределение ролей, ответственности и Сменного Мастера. Стартовая диагностика «Какие мы?». Создание первого оформления. Проработка материалов, связанных с оформлением. Открытие первого пространства. Защита первого пространства. Подготовка текста для социальных сетей. Рефлексия работы Мастерской. Самооценка и самодиагностика об изменении отношения к пространству.

### **Смена «Оптимизм» (ноябрь-декабрь) – 9ч**

Выбор тематики проекта. Определение ресурсов для ее решения. Распределение ролей, ответственности и выбор Сменного мастера. Презентация результатов работы Мастерской. Награждение за хорошую работу на предыдущей смене. Рассказ о планах на смену «Оптимизм», защита красивой идеи. Создание решений. Масштабировать проектное решение: привлечь к проекту других школьников – экскурсия в наш класс. Презентация решений и получение обратной связи от одноклассников и/или Магистрата школы. Рефлексия работы Мастерской. Самооценка и самодиагностика. Планирование и выбор сменного Мастера для смены «Жизнестойкость». Анализ обратной связи от одноклассников и учителей начальной школы.

### **Смена «Жизнестойкость» (январь-март) – 9ч**

Выбор тематики проекта. Освоение микро-курса КРОНА (проектная и/или исследовательская работа). Определение ресурсов для решения задач. Распределение ролей, ответственности, выбор Сменного мастера. Презентация Мастерской и ее целей. Награждение за хорошую работу. Рассказ о планах на смену «Оптимизм», защита красивой идеи. Работа в Мастерской, создание решений. Подготовка реквизита. Приглашение в свой проект родителей – экскурсия в наш класс. Организация медиаподдержки проекта в сетях и в школе. Выбор и подготовка пространства к проведению события. Получение обратной связи от участников события. Исследование общественного мнения по тематике Мастерской. Рефлексия работы Мастерской. Самооценка и самодиагностика. Планирование и выбор сменного Мастера для Смены «Мастерство». Анализ обратной связи от одноклассников и учителей начальной школы.

### **Смена «Мастерство» (апрель-май) – 8 ч**

Уточнение требований для участия во Всероссийской конференции КРОНА Junior. Выбор направления участия – проектная или исследовательская работа. Определение ресурсов для подготовки к конференции и Фестивалю мастерских. Распределение командных ролей, ответственности. Работа в Мастерской, создание текстов и творческих решений для Фестиваля. Подготовка к загрузке работы на сайт конференции. Доработка текста по результатам экспертизы. Подготовка пространства к Фестивалю Мастерских. Представление результатов работы Мастерской в творческой форме. Выступление на конференции. Рефлексия работы Мастерской. Самооценка. Финальная диагностика. Определение роста мастерства. Представление результатов финальной диагностики и рефлексии «Какими мы стали?». Награждение по итогам года. Обсуждение планов на следующий год.

### **Проектные задачи Мастерской**

Проектные задачи на смену 1:

- Словарь эмоций;
- Соглашение класса (составляем соглашение о том, какие эмоции мы хотим испытывать в школе, и что мы можем для этого делать) оформляем соглашение.

Проектные задачи на 2 и 3 Смены, на выбор:

- Поляны эмоций (оформить поляны на листах большого формата и распечатать наклейки, чтобы каждую неделю ученики клеили эмоции на поляны);
- Солнце хорошего настроения (сделать одно солнце на класс, договориться, какие там будут слова. Возможно, договориться о том, что мы будем ставить у слова точку каждый раз, когда его слышим, а в конце года посмотрим, какое слово победило);
- Мусорка для плохих слов (создать отдельную мусорку именно для этого и оформить ее);
- Корабль моего класса (сделать один большой корабль, на котором каждый изобразит свой портрет. Обсудить наш корабль);
- Ладони поддержки (сделать задание из тетради и решить, как мы оформим наше пространство поддержки (прикрепить ладони на веревочки, создать коробочку для поддержки и т.д.).

### **Как организовать работу Мастерской?**

Мастерская работает в команде класса, на протяжении года с сентября по май. Работа в Мастерской рассчитана на 32-34 академических часа. Работа в Мастерской рассчитана на четыре Смены по 8-9 часов (8 недель).

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила *поведения, делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией. Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации. Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов; сравнивать между собой предметы, явления; обобщать, делать несложные выводы; классифицировать явления, предметы; определять последовательность событий; судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям; определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; выявлять функциональные отношения между понятиями; выявлять закономерности и проводить аналогии.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Смена «Выбор» (сентябрь-октябрь) – 8ч</b>	<a href="https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_1_class.pdf">https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_1_class.pdf</a>
1.	«Старт» программы. (1ч)	
2.	Вводное занятие Мастерской.	
3.	Вводное занятие Мастерской.	
4.	Реализация задач проекта. Создаем Соглашение класса	<a href="https://vbudushee.ru/librariy/Metod_posobie_1_class.pdf">https://vbudushee.ru/librariy/Metod_posobie_1_class.pdf</a>
5.	Реализация задач проекта. Создаем Соглашение класса	
6.	Реализация задач проекта. Создаем Соглашение класса	
7.	Реализация задач проекта. Создаем Соглашение класса	
8.	Подведение итогов работы в первой Смене	<a href="https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_2_class.pdf">https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_2_class.pdf</a>
	<b>Смена «Оптимизм» (ноябрь-декабрь) – 9ч</b>	
9.	Постановка целей и задач мастерской на смену	
10.	Встреча Школьных мастерских	
11.	Реализация задач проектов	<a href="https://vbudushee.ru/librariy/Metod_posobie_2_class.pdf">https://vbudushee.ru/librariy/Metod_posobie_2_class.pdf</a>
12.	Реализация задач проектов	
13.	Реализация задач проектов	
14.	Реализация задач проектов	<a href="https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_1_class.pdf">https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_1_class.pdf</a>
15.	Реализация задач проектов	
16.	Реализация задач проектов	
17.	Подведение итогов работы во второй Смене	– 62-64 страница.
	<b>Смена «Жизнестойкость» (январь-март) – 9ч</b>	
18.	Планирование. Постановка целей и задач Мастерской на третью и четвертые Смены	<a href="https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_2_class.pdf">https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_2_class.pdf</a> – страница
19.	Встреча Школьных мастерских	25.
20.	Реализация задач проектов	
21.	Реализация задач проектов	<a href="https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_2_class.pdf">https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_2_class.pdf</a>
22.	Реализация задач проектов	
23.	Реализация задач проектов	– страница
24.	Реализация задач проектов	25.
25.	Проведение событий	
26.	Подведение итогов работы во второй Смене	<a href="https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_2_class.pdf">https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_2_class.pdf</a>

	<b>Смена «Мастерство» (апрель-май) – 8 ч</b>	<a href="#">y/Obo mne dlya menya 1_class.pdf</a> – страница 7.
27.	Постановка целей и задач Мастерской на четвертую Смену	
28.	Подготовка текста работы к участию в конференции и представлению	<a href="https://vbudushee.ru/librariy/Obo_mne_dlya_menya_1_class.pdf">https://vbudushee.ru/librariy/Obo mne dlya menya 1_class.pdf</a> – страница 51.
29.	Подготовка текста работы к участию в конференции и представлению	
30.	Подготовка текста работы к участию в конференции и представлению	<a href="#">КРОНА Junior (schoolnano.ru)</a>
31.	Подготовка текста работы к участию в конференции и представлению	<a href="http://conference.schoolnano.ru/junior">http://conference.schoolnano.ru/junior</a>
32.	Подготовка текста работы к участию в конференции и представлению	
33.	Подведение итогов работы Мастерской за год	<a href="#">Образовательные ресурсы (nano-grad.ru)</a>
34.	Итоговая встреча. Квест «Сокровища книжной полки»	<a href="https://nano-grad.ru/academy/courses/?type_id=4">https://nano-grad.ru/academy/courses/?type_id=4</a>  <a href="https://catalog.vbudushee.ru/">https://catalog.vbudushee.ru/</a>