

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«История языка - история народа»
(4 класс-34 часа)**

Учителя начальных классов:
Косарева Ирина Анатольевна
Крутько Анна Игоревна
Круглякова Анна Валентиновна
Коржова Лариса Рудольфовна
Шевченко Юлия Анатольевна

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Повторение (1 ч) Повторение изученного в 3 классе.

Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)

Большая ты, Россия, и вширь и в глубину. Правда светлее солнца и дороже золота. Всякое дело человеком ставится, человеком и славится. Юмористический рассказ. Растенье – земли украшение. Друга ищи, а найдёшь - береги. Что ни город, то норы, что ни изба, то обычай. Доброе братство милее богатства. Один у Мирона сын, да и тот Мироныч. Извечно песня русская звучала на все раскаты и на все лады. Подготовка проектной работы «Откуда в русском языке эта фамилия» или «История моего имени и моей фамилии».

Сказано русским языком (6 ч)

У природы нет плохой погоды. Из малого рождается великое. Не красна сказка письмом, красна вымыслом. Одному страшно, а двоим нет.

Секреты речи и текста (12 ч)

Коротко да ясно, оттого и прекрасно ни убавить, ни прибавить. Повторение – мать учения. Ни убавить, ни прибавить. Хорошему говорку всегда рады. Написание рассказа по картине.

Повторение (3 ч)

Повторение – мать учения. Языком можно кружево плести. Презентация проектов

Формы проведения занятий:

- практическая работа;
- работа в группе;
- проектная деятельность;
- квест;
- викторина;
- творческий конкурс

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа ориентирована на достижение **предметных результатов**, включающих:

- сформированное представление о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения;
- сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство;
- понимание слов, связанных с особенностями мировосприятия и обозначающих отношения между людьми;
- понимание слов, обозначающих явления природы, растения, занятия людей, музыкальные инструменты;
- знание о происхождении названий старинных русских городов;
- понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, связанных с названными группами слов; умение использовать их в повседневной речи;
- понимание значений русских традиционных сказочных образов, эпитетов и сравнений; умение находить их в произведениях фольклора и художественной литературы;

- приобретение опыта поиска информации о происхождении слов на примере имён и фамилий;
- умение сравнивать пословицы и поговорки разных народов с целью выявления общего и различного в их мировосприятии;
- представление об орфоэпических нормах;
- представление об особенностях русского речевого этикета;
- знание об особенностях суффиксов в русском языке: выражение при их помощи различных оттенков значения и оценки;
- представление об особенностях грамматических категорий русского языка; практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (Р. п. мн. ч.);
- знание о именах существительных, изменяющихся и не изменяющихся по числам;
- практическое овладение нормами употребления имён существительных с предлогами;
- умение создавать тексты в результате проектной работы (мини-исследования);
- умение грамотно готовить устное выступление и выступать перед аудиторией (на практическом уровне);
- умение создавать тексты-повествования (о путешествии, о народных ремёслах);
- умение создавать тексты-рассуждения с разными типами аргументации;
- умение редактировать тексты с целью исправления ошибок;
- нахождение языковых особенностей в фольклорных текстах и текстах художественной литературы;
- потребность в использовании словарей: толковых, орфографических и орфоэпических.

Рабочая программа ориентирована на достижение **метапредметных результатов**, включающих следующие умения:

- принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;
- запоминать правила;
- планировать действия, контролировать процесс выполнения;
- понимать возникшую проблему и эффективно её решать;
- оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;
- выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;
- осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
- создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
- слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;
- принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, в решении возникших проблем;
- высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

Рабочая программа ориентирована на достижение личностных результатов, включающих:

- сформированность основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; осознание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

- сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимание важности роли народных культурных традиций и народного творчества как средства коммуникации и проявление уважения к традициям и творчеству своего и других народов;
- понимание ценности и эмоционального воздействия народного искусства;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности и осмысление опыта, наблюдений и поступков;
- осознание ценности жизни, установка на здоровый образ жизни, соблюдение правил безопасности;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям;
- участие в решении практических задач социальной направленности на уровне семьи, школы, города, края;
- интерес к практическому изучению профессий (на основе применения изучаемого предметного знания);
- сформированность основ экологической культуры;
- сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.

Достижению **предметных, метапредметных и личностных** результатов способствуют *основные виды деятельности учителя и учащихся:*

- определение нравственных ценностей русского народа, нашедших выражение в языковой картине мира в сопоставлении с языками других народов (на примере произведений устного народного творчества);
- подготовка устных высказываний с использованием материалов и упражнений учебника;
- работа со словарями разных типов;
- работа в творческих группах;
- сопоставление произведений разных видов искусства;
- выполнение письменных заданий;
- выполнение творческих и проектных заданий.

В разделе «Русский язык: прошлое и настоящее»:

устанавливается связь языка с историческим процессом и культурой народа; определяется место русского языка среди других языков мира;

содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии;

приводятся сведения о словах, называющих природные явления и растения;

представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке (названия старинных русских городов; профессии; музыкальные инструменты);

представляется, как в родном языке отражаются особенности мировосприятия и отношения между людьми;

проводится наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы русских традиционных сказочных образов, эпитетов и сравнений;

сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов;

приводятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта.

Раздел «Сказано русским языком» направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие. В разделе освещаются следующие вопросы:

представление о языке и речи, о свойствах культурной речи;
орфоэпическая правильность устной речи;
суффиксы в русском языке: выражение различных оттенков значения и оценки;
особенности грамматических категорий русского языка и практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (Р. п. мн. ч.);

имена существительные, изменяющиеся и не изменяющиеся по числам;
практическое овладение нормами употребления имён существительных с предлогами;

совершенствование орфографических навыков.

Материалы раздела «Секреты речи и текста» формируют у учащихся:
умение грамотно готовить устное выступление и выступать перед аудиторией;
умение создавать тексты-повествования (о путешествии, о народных ремёслах);
умение создавать тексты-рассуждения с разными типами аргументации;
умение редактировать тексты с целью исправления ошибок;
нахождение языковых особенностей в текстах фольклора и художественной литературы (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.);

потребность обращаться к словарям русского языка разных типов; умение находить в них нужную информацию.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Повторение 1 ч		
1.	Повторение изученного в 3 классе.	
Русский язык: прошлое и настоящее 12 ч		
2.	Дерево держится корнями, а человек семьей.	Инфоурок https://infourok.ru Учи.ру https://uchi.ru ЯКласс https://www.yaklass.ru
3.	Дерево держится корнями, а человек семьей.	
4.	Земля согревается солнышком, а человек – добротой.	
5.	Земля согревается солнышком, а человек – добротой.	
6.	Мир освещается солнцем, а человек знанием.	
7.	Мир освещается солнцем, а человек знанием.	
8.	Пословица – всем делам помощница.	
9.	Пословица – всем делам помощница.	
10.	Сто лет думай, а лучше не придумашь.	
11.	Сто лет думай, а лучше не придумашь.	
12.	Все флаги в гости будут к нам.	
13.	Все флаги в гости будут к нам.	
Сказано русским языком 6 ч		
14.	Как правильно произносить слова.	
15.	Как правильно произносить слова.	
16.	Трудные случаи образования глагольных форм.	
17.	Трудные случаи образования глагольных форм.	
18.	Знаки препинания.	
19.	Знаки препинания.	

Секреты речи и текста 12 ч	
20.	Учимся строить диалог.
21.	Учимся строить диалог.
22.	Типы заголовков.
23.	Типы заголовков.
24.	Составляем план текста.
25.	Составляем план текста.
26.	Пересказываем текст.
27.	Пересказываем текст.
28.	Редактируем написанное.
29.	Редактируем написанное.
30.	Повторение – мать учения.
31.	Повторение – мать учения.
Повторение 3 ч	
32.	Языком можно кружево плести.
33.	Презентация проектов.
34.	Презентация проектов.