

**Приложение к ООП НОО МАОУ лицей №49**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«История языка - история народа»  
(2 класс-34 часа)**

Учитель начальных классов:  
Ульяненко Ольга Николаевна

**г. Калининград  
2023**

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

**Повторение (1 ч)** Повторение изученного в 1 классе.

**Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)**

Большая ты, Россия, и вширь и в глубину. Правда светлее солнца и дороже золота. Всякое дело человеком ставится, человеком и славится. Юмористический рассказ. Растенье – земли украшеньё. Друга ищи, а найдёшь - береги. Что ни город, то норы, что ни изба, то обычай. Доброе братство милее богатства. Извечно песня русская звучала на все раскаты и на все лады. Подготовка проектной работы «Откуда в русском языке эта фамилия» или «История моего имени и моей фамилии».

**Сказано русским языком (6 ч)**

У природы нет плохой погоды. Из малого рождается великое. Не красна сказка письмом, красна вымыслом. Одному страшно, а двоим нет.

**Секреты речи и текста (12 ч)**

Коротко да ясно, оттого и прекрасно ни убавить, ни прибавить. Повторение – мать учения. Ни убавить, ни прибавить. Хорошему говорку всегда рады. Написание рассказа по картине.

**Повторение (3 ч)**

Повторение – мать учения. Языком можно кружево плести. Презентация проектов

**Формы проведения занятий:**

- практическая работа;
- работа в группе;
- проектная деятельность;
- квест;
- викторина;
- творческий конкурс

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа ориентирована на достижение **предметных результатов**, включающих:

- сформированное представление о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения;
- сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство;
- понимание слов, связанных с особенностями мировосприятия и обозначающих отношения между людьми;
- понимание слов, обозначающих явления природы, растения, занятия людей, музыкальные инструменты;
- знание о происхождении названий старинных русских городов;
- понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, связанных с названными группами слов; умение использовать их в повседневной речи;
- понимание значений русских традиционных сказочных образов, эпитетов и сравнений; умение находить их в произведениях фольклора и художественной литературы;
- приобретение опыта поиска информации о происхождении слов на примере имён и фамилий;

- умение сравнивать пословицы и поговорки разных народов с целью выявления общего и различного в их мировосприятии;
- представление об орфоэпических нормах;
- представление об особенностях русского речевого этикета;
- знание об особенностях суффиксов в русском языке: выражение при их помощи различных оттенков значения и оценки;
- представление об особенностях грамматических категорий русского языка; практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (Р. п. мн. ч.);
- знание о именах существительных, изменяющихся и не изменяющихся по числам;
- практическое овладение нормами употребления имён существительных с предлогами;
- умение создавать тексты в результате проектной работы (мини-исследования);
- умение грамотно готовить устное выступление и выступать перед аудиторией (на практическом уровне);
- умение создавать тексты-повествования (о путешествии, о народных ремёслах);
- умение создавать тексты-рассуждения с разными типами аргументации;
- умение редактировать тексты с целью исправления ошибок;
- нахождение языковых особенностей в фольклорных текстах и текстах художественной литературы;
- потребность в использовании словарей: толковых, орфографических и орфоэпических.

Рабочая программа ориентирована на достижение **метапредметных результатов**, включающих следующие умения:

- принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;
- запоминать правила;
- планировать действия, контролировать процесс выполнения;
- понимать возникшую проблему и эффективно её решать;
- оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;
- выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;
- осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
- создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
- слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;
- принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, в решении возникших проблем;
- высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

Рабочая программа ориентирована на достижение **личностных результатов**, включающих:

- сформированность основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; осознание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- понимание важности роли народных культурных традиций и народного творчества как средства коммуникации и проявление уважения к традициям и творчеству своего и других народов;
- понимание ценности и эмоционального воздействия народного искусства;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности и осмысление опыта, наблюдений и поступков;
- осознание ценности жизни, установка на здоровый образ жизни, соблюдение правил безопасности;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям;
- участие в решении практических задач социальной направленности на уровне семьи, школы, города, края;
- интерес к практическому изучению профессий (на основе применения изучаемого предметного знания);
- сформированность основ экологической культуры;
- сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.

Достижению **предметных, метапредметных и личностных** результатов способствуют *основные виды деятельности учителя и учащихся:*

- определение нравственных ценностей русского народа, нашедших выражение в языковой картине мира в сопоставлении с языками других народов (на примере произведений устного народного творчества);
- подготовка устных высказываний с использованием материалов и упражнений учебника;
- работа со словарями разных типов;
- работа в творческих группах;
- сопоставление произведений разных видов искусства;
- выполнение письменных заданий;
- выполнение творческих и проектных заданий.

*В разделе «Русский язык: прошлое и настоящее»:*

устанавливается связь языка с историческим процессом и культурой народа; определяется место русского языка среди других языков мира;

содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии;

приводятся сведения о словах, называющих природные явления и растения;

представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке (названия старинных русских городов; профессии; музыкальные инструменты);

представляется, как в родном языке отражаются особенности мировосприятия и отношения между людьми;

проводится наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы русских традиционных сказочных образов, эпитетов и сравнений;

сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов;

приводятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта.

Раздел *«Сказано русским языком»* направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие. В разделе освещаются следующие вопросы:

представление о языке и речи, о свойствах культурной речи;  
орфоэпическая правильность устной речи;  
суффиксы в русском языке: выражение различных оттенков значения и оценки;  
особенности грамматических категорий русского языка и практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (Р. п. мн. ч.);  
имена существительные, изменяющиеся и не изменяющиеся по числам;  
практическое овладение нормами употребления имён существительных с предложениями;  
совершенствование орфографических навыков.  
Материалы раздела «*Секреты речи и текста*» формируют у учащихся:  
умение грамотно готовить устное выступление и выступать перед аудиторией;  
умение создавать тексты-повествования (о путешествии, о народных ремёслах);  
умение создавать тексты-рассуждения с разными типами аргументации;  
умение редактировать тексты с целью исправления ошибок;  
нахождение языковых особенностей в текстах фольклора и художественной литературы (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.);  
потребность обращаться к словарям русского языка разных типов; умение находить в них нужную информацию.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Повторение 1 ч</b>		
1.	Повторение изученного в 1 классе.	
<b>Русский язык: прошлое и настоящее 12 ч</b>		
2.	Что к лицу, то и красит	Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  Учи.ру <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
3.	Что к лицу, то и красит	
4.	Во всякой избушки свои игрушки	
5.	Во всякой избушки свои игрушки	
6.	Бережёная посуда два века стоит	
7.	Бережёная посуда два века стоит	
8.	Не ленись с плужком – будешь с пирожком	
9.	Не ленись с плужком – будешь с пирожком	
10.	Хлеб ржаной – отец родной	
11.	Хлеб ржаной – отец родной	
12.	Что есть в печи, всё на стол мечи	
13.	Что есть в печи, всё на стол мечи	
<b>Сказано русским языком 6 ч</b>		
14.	По речи узнают человека	
15.	По речи узнают человека	
16.	Ударение – душа слова	
17.	Ударение – душа слова	
18.	Знаешь слово – знаешь дорогу	
19.	Знаешь слово – знаешь дорогу	
<b>Секреты речи и текста 12 ч</b>		
20.	Слово к слову тянется	
21.	Слово к слову тянется	
22.	Приветливое слово гнев побеждает	

23.	Приветливое слово гнев побеждает	
24.	Говори так, чтобы тебя слышали	
25.	Говори так, чтобы тебя слышали	
26.	Текст. Предложение. Связь предложений в тексте	
27.	Текст. Предложение. Связь предложений в тексте	
28.	Повествование	
29.	Повествование	
30.	Повторение – мать учения.	
31.	Повторение – мать учения.	
<b>Повторение 3 ч</b>		
32.	Языком можно кружево плести.	
33.	Презентация проектов.	
34.	Презентация проектов.	