

Приложение к ООП НОО МАОУ лицей № 49

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Хочу всё знать»
(2 класс-34 часа)**

Учитель начальных классов:
Лапенко Евгения Владимировна

Калининград
2023 г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение.

Раздел посвящён обобщению и закреплению знаний об изученных ранее природных объектах, явлениях и окружающем мире.

Занятие 1. Мы жители планеты Земля. (1 ч) – работа с печатным материалом, работа в группах, игровая практика «Определи своё место на планете», индивидуальная работа «Мои летние фотографии».

Занятие 2. Мир вокруг (1 ч) – работа с печатным материалом, работа в группах «Царства природы», индивидуальная работа «Соотнеси объекты и их место в природе».

Раздел 2. Человек и природа

Раздел посвящён взаимосвязи человека и природы, месте человека в природе, влиянии деятельности человека на природу и явлений природы на человека.

Занятие 3. Экология и мы. (1 ч) – рефлексия, работа с печатным материалом, работа в группах «Чего хотелось бы избежать», индивидуальная работа «Друзья природы».

Занятие 4. Природа и ее обитатели. (1 ч) - работа с печатным материалом, игровая практика «Придумай вопрос», работа в группах «Ответ-вопрос», индивидуальная работа «Опиши обитателя леса».

Занятие 5. Практическое занятие «Выявление взаимоотношений между различными видами живых организмов (сотрудничество, конкуренция, хищничество, паразитизм и т.п.) (1 ч) - работа в группах и с игровым материалом «Составление схем взаимодействия в биогеоценозе».

Занятие 6. Практическое занятие «Зависимость особенностей внешнего строения растений и животных от условий среды обитания и образа жизни». (1 ч) - работа с печатным материалом, игровая практика «Как развивается растение?», работа в группах «Части растений», индивидуальная работа «Словарь биолога».

Занятие 7. Практическое занятие «Место человека в мире природы» (1 ч) - Самоидентификация, работа с печатным материалом, игровая практика «Солбери биосистему», работа в группах «Найдём лучшее решение ситуации».

Раздел 3 Неживое в природе.

Раздел посвящён объектам и явлениям неживой природы, их взаимосвязи и связи с деятельностью человека.

Занятие 8. Неживая природа. (1 ч) - Работа в группах «Что относится к неживой природе», игровая практика «Найди лишнее», индивидуальная работа «Рецепт чистоты планеты».

Занятие 9. Практическое занятие «Неживая природа». (1 ч) - Работа с печатным материалом, игровая практика «Весёлый камень и злой ветер», работа в группах «Если неживое оживёт», индивидуальная работа «Угадай время года».

Занятие 10. Солнце – источник тепла и света. (1 ч) - работа с печатным материалом «Оформление страницы погоды», игровая практика «Придумай вопрос», работа в группах «Как выглядит осень? Какими явления осенью в природе?», индивидуальная работа «Повелитель климата».

Занятие 11. Вода, её признаки и свойства. (1 ч) - работа с печатным материалом «Вода - жидкость, лед, газ». Работа с лабораторным оборудованием №Вода прозрачная, бесцветная, безвкусная»

Занятие 12. Практическое занятие «Берегите воду!» (1 ч) - работа с лабораторным оборудованием «Загрязнение и фильтрация воды»

Занятие 13. Почва – святыня наша. Работа с печатным материалом, игровая практика «Для чего нужна почва?», работа в группах «Зачем человеку земля», индивидуальная работа «Так или нет?».

Занятие 14. Практическое занятие «Состав и свойства почвы» (1 ч) - работа с лабораторным оборудованием «Почва и перегной». Групповая работа - игра «Оценка плодородности почвы в разных странах мира»

Занятие 15 Погода. Климат. (1ч.) - работа с печатным материалом. Групповая работа - «Опиши погоду по знакам», индивидуальная работа - «Запиши знаками прогноз погоды на завтра».

Занятие 16. Практическое занятие «Погода. Климат» (1 ч) - работа с печатным материалом «Определи время года по погоде», игровая практика «Что делать, если не знаешь прогноз погоды», работа в группах «Прогноз на лето».

Занятие 17. Предсказание погоды по народным приметам. (1 ч) - работа с печатным материалом, игровая практика «Погода по фотографии приметы», работа в группах «Ответ-вопрос», индивидуальная работа «Мои личные приметы о погоде».

Занятие 18. Практическое занятие «Почему нельзя...?» (1 ч) - работа с печатным материалом, игровая практика «Выбери действия человека, которые влияют на климат», работа в группах «Ответ-вопрос», индивидуальная работа «Чем я могу помочь планете?».

Занятие 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой» (1 ч) - работа с печатным материалом, игровая практика «Чем помочь?», работа в группах «Как организовать экологическую акцию?», индивидуальная работа «История моего вклада в природу».

Раздел 4 Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (9 ч)

Раздел посвящен объектам и явлениям живой природы, их взаимосвязи, связи с неживой природой и с деятельностью человека.

Занятие 20. Практическое занятие «Хлебные крошки» (1 ч) - работа с печатным материалом, игровая практика «Разбери птичье меню», работа в группах «Ответ-вопрос», индивидуальная работа «Семейный плакат».

Занятие 21. Кто улетает, а кто остаётся? (1 ч) - работа с печатным материалом, игровая практика «Раздели птиц», работа в группах «Мы перелетные, мы зимующие», индивидуальная работа «Творческая мастерская, проект кормушки».

Занятие 22. Экологические связи неживой и живой природы. (1 ч) - работа с печатным материалом, игровая практика «Полезные советы речке и дереву», работа в группах «Что мы знаем про...», индивидуальная работа «Запиши цепочку».

Занятие 23. Практическое занятие «Вода и жизнь». (1 ч) - творческое задание «Мир без воды и вода без человека», работа в группах «Я - природе друг», индивидуальная работа «Сортировка».

Занятие 24. Практическое занятие «Растения рядом». (1 ч) - работа с печатным материалом «Что нужно для роста растения», творческое задание «Калининград - город сад.», работа в группах «Высадка рассады», индивидуальная работа «Проращивание семечки».

Занятие 25. Комнатные растения. (1 ч) - работа с печатным материалом, «Сортировка комнатных и дикорастущих растений», работа с текстом «выбор материалов для ухода за растениями», работа в группах-обсуждение «Как ухаживать за растением?», индивидуальная работа «У меня дома растет...».

Занятие 26. Практическое занятие «Размножение комнатных растений» (1 ч) - работа с выбором семян для проращивания. Индивидуальная работа «Высадка лука в воду» с ведением дневника наблюдений.

Занятие 27. Дикорастущие растения луга, водоема и леса (1 ч) - работа в группах-обсуждение «Что растет на лугу, в водоеме и в лесу», индивидуальная работа «Мое любимое дикорастущее растение».

Занятие 28. Практическое занятие «Растения луга и леса». (1 ч) - работа с печатным материалом «Что где растет?», игровая практика «Зачем нужны

насекомые?», работа в группах-обсуждение «Вопросы проясняющие и уточняющие», индивидуальная работа «Три важных вопроса!».

Занятие 29. Живые организмы и симметрия. (1 ч) - работа с печатным материалом, игровая практика «Дорисуй жука и бабочку», работа в группах-обсуждение «Почему мы симметричные», индивидуальная работа «Симметрия вокруг нас».

Занятие 30. Спираль в движении, росте и развитии растений и животных. (1 ч) - работа с печатным материалом, «Рост и развитие растений», работа в группах-обсуждение «Составь цепочку развития растения», индивидуальная работа «Как я расту».

Занятие 31. Разнообразие форм листьев и крон деревьев и кустарников (1 ч) - кукольный театр «Я расту из семечка», работа с текстом «Как желудь стал дубом», работа в группах-обсуждение «Новая история – когда кому-то больно», индивидуальная работа «Не надо врать!».

Занятие 32. Съедобные грибы. (1ч) - игровая практика «Кто в лукошке?», творческое задание «Ладошки», работа в группах-обсуждение «Как собирать грибы?», индивидуальная работа «Какие грибы я видел?».

Занятие 33. Несъедобные грибы. (1ч) - работа в парах «Найди лишнее!», полезные практики «Как отличить полезное от вредного?», работа с текстом «Грибы и лекарства», работа в группах-обсуждение «Как используются несъедобные грибы».

Занятие 34. Микроскопические грибы (1 ч) - работа с лабораторным оборудованием (микроскоп, лупа), работа с печатным материалом «споры», творческая работа «Неизученные грибы»

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы;
- **внутренняя позиция обучающегося** (положительное отношение к школе; чувство необходимости учения);
- **самооценка** (широта диапазона оценок; обобщенность категорий оценок; представленность в Я-концепции социальной роли ученика; рефлексивность как адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; осознание необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием);
- **мотивация учебной деятельности** (сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу);

- сформированность учебных мотивов; стремление к самоизменению — приобретению новых знаний и умений; установление связи между учением и будущей профессиональной деятельностью).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД

- в ценностно-ориентационной сфере: сформированность представлений об экологии, как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере: наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- в трудовой сфере: владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- в эстетической сфере: умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- в сфере физической культуры: знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Введение. (2 ч.)	
1	Занятие 1. Мы жители планеты Земля	Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста
2	Занятие 2. Мир вокруг	

	Раздел 2. Человек и природа.	<p>(Рабочая тетрадь) – Школа Возможностей, Вклад в будущее https://vbudushee.ru/library/Obomne_dlya_menya_2_class.pdf</p> <p>Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста (Методическое пособие) – Школа Возможностей, Вклад в будущее. https://vbudushee.ru/library/Metod.posobie_2_class.pdf</p> <p>Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста (Методическое пособие) – Школа Возможностей, Вклад в будущее <u>«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Методические рекомендации)</u></p>
3	Занятие 3. Экология и мы.	
4	Занятие 4. Природа и ее обитатели.	
5	Занятие 5. Практическое занятие «Зависимость особенностей внешнего строения растений и животных от условий среды обитания и образа жизни».	
6	Занятие 6. Практическое занятие «Выявление взаимоотношений между различными видами живых организмов (сотрудничество, конкуренция, хищничество, паразитизм и т.п.)»	
7	Занятие 7. Практическое занятие «Место человека в мире природы»	
	Раздел 3. Неживое в природе.	
8	Занятие 8. Неживая природа	
9	Занятие 9. Практическое занятие «Неживая природа»	
10	Занятие 10. Солнце - источник света и тепла.	
11	Занятие 14. Вода, ее признаки и свойства	
12	Занятие 12. Практическое занятие «Берегите воду!»	
13	Занятие 13. Почва - наша святыня.	
14	Занятие 14. Практическое занятие «Состав и свойства почвы».	
15	Занятие 15. Погода. Климат.	
16	Занятие 16. Практическое занятие «Погода. Климат»	
17	Занятие 17. Предсказание погоды по народным приметам	
18	Занятие 18. Практическое занятие «Почему нельзя...?».	
19	Занятие 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой»	
	Раздел 4. Живое в природе	
20	Занятие 20. Практическое занятие «Хлебные крошки»	
21	Занятие 21. Кто улетает, а кто остаётся?	
22	Занятие 22. Экологические связи неживой и живой природы.	
23	Занятие 23. Практическое занятие «Вода и жизнь».	
24	Занятие 24. Практическое занятие «Растения рядом».	
25	Занятие 25. Комнатные растения.	
26	Занятие 26. Практическое занятие «Размножение комнатных растений»	

27	Занятие 27. Дикорастущие растения луга, водоема и леса.	
28	Занятие 28. Практическое занятие «Растения луга и леса».	
29	Занятие 29. Живые организмы и симметрия.	
30	Занятие 30. Спираль в движении, росте и развитии растений и животных.	
31	Занятие 31. Разнообразие форм листьев и крон деревьев и кустарников	
32	Занятие 32. Съедобные грибы.	
33	Занятие 33. Несъедобные грибы.	
34	Занятие 34. Микроскопические грибы	