

Приложение к ООП НОО МАОУ лицей № 49

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
(3 класс-34 часа)**

Учитель начальных классов:
Дон Галина Сергеевна

Калининград
2023 г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Занятие 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час)

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Занятие 2. Основы экономического развития (10 часов)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создается. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Занятие 3. Реклама. Качество товара (4 часа)

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Занятие 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки

Занятие 5. Штрафы (1 час)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Занятие 6. Деловая этика (1 час)

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Занятие 7. История профессий (1 час)

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Занятие 8. Налоги (2 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Занятие 9. Международная торговля (1 час)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Занятие 10. Экономические задачи (5 часов)

Решаем экономические задачи нахождение прибыли

Занятие 11. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Предметные УУД

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо; - понимать, что деньги зарабатываются трудом;

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
Встреча в лесной экономической школе (1 час)			
1	Занятие 1. Встреча в лесной экономической школе.		
Основы экономического развития (10 часов)			
2-3	Занятие 2-3. Экономика и основы экономического развития.	<p><u>Материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 2 - 3 классов — Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (hse.ru)</u></p>	
4	Занятие 4. Коммерческая тайна. Тайна производства.		
5-6	Занятие 5-6. Акционерное общество. Создание акционерного общества.		
7	Занятие 7. Акции. Ценные бумаги.		
8	Занятие 8. Кризис в экономике.		
9-10	Занятие 9-10. Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.		
11	Занятие 11. Роль правительства в экономике.		
Реклама. Качество товара (4 часа)			
12-13	Занятие 12-13. Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?		<p>Учебник по финансовой грамотности 3 класс. <u>FG_Rodit_3kl.indd (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)</u></p>
14	Занятие 14. Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.		
15	Занятие 15. Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.		
Банки. Ценные бумаги (3 часа)			
16	Занятие 16. Банки. История и виды вкладов.		

17	Занятие 17. Назначение и виды ценных бумаг.	
18	Занятие 18. Сбербанк – главный банк страны.	
Штрафы (1 час)		
19	Занятие 19. Штрафы: кто платит, когда и за что?	
Деловая этика (1 час)		
20	Занятие 20. Деловая этика.	
История профессий (1 час)		
21	Занятие 21. Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	
Налоги (2 часа)		
22-23	Занятие 22-23. Налоги и их виды.	
Международная торговля (1 час)		
24	Занятие 24. Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	
Экономические задачи (5 часов)		
25-26	Занятие 25-26. Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	
27-29	Занятие 27-29. Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	
Занимательная экономика (5 часов)		
30-34	Занятие 30-34. «Занимательная экономика».	