

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
(2 класс-34 часа)**

Учитель начальных классов:
Бредгауэр Анна Александровна

Калининград
2023 г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Занятие 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Занятие 2. Потребности (1 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Занятие 3. Торговля (12 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Занятие 4. Графики (3 часа)

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Занятие 5. Деньги (5 часов)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Занятие 6. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Занятие 7. Экономические задачи (3 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

Занятие 8. Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Занятие 9. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением

человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Предметные УУД

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); • объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо; - понимать, что деньги зарабатываются трудом;

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)</i>		
1-2	Занятие 1. Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Занятие 2. Экономика в жизни человека.	<p style="text-align: center;"><u>Материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 2 - 3 классов — Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (hse.ru)</u></p> <p style="text-align: center;">Учебник по финансовой грамотности 2 класс. FG Rodit 2kl.indd (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)</p>
<i>Потребности (1 часа)</i>		
3	Занятие 3. Труд и удовлетворение потребностей.	
<i>Торговля (12 часов)</i>		
4	Занятие 4. Когда и где возникла торговля?	
5-6	Занятие 5-6. Зачем современному обществу нужна торговля?	
7-8	Занятие 7-8. Как и где производятся товары?	
9-11	Занятие 9-11. Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	
12	Занятие 12. Товары ежедневного потребления. Какие они?	
13	Занятие 13. Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	
14	Занятие 14. Качество товара и его себестоимость.	
15	Занятие 15. Рынок. Проблема выбора качественного товара.	

<i>Графики (3 часа)</i>	
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.
17-18	Что такое график? Виды графиков.
<i>Деньги (5 часа)</i>	
19	Занятие 19.Графики доходов и расходов.
20	Занятие 20. История денег. Деньги бумажные и металлические.
21	Занятие 21.Деньги России и мира.
22	Занятие 22.Почему каждый народ имеет свои деньги?
23	Занятие 23.Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.
<i>Занимательная экономика (5 часов)</i>	
24-25	Занятие 24-25. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.
26	Занятие 26.Экономика и русский язык.
27	Занятие 27.Экономика в окружающем нас мире.
28	Занятие 28.«Мой первый экономический проект».
<i>Экономические задачи (3 часа)</i>	
29	Занятие 29. Экономические задачи.
30-31	Занятие 30-31. Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».
<i>Аренда (1 час)</i>	
32	Занятие 32. Аренда. Что такое аренда? История аренды.
<i>Банки. Вклады (2 часа)</i>	
33-34	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.