

**Рабочая программа курса по выбору
«Мир слов: загадки и тайны русского языка»**

(7 класс-34 часа)

Учитель русского языка и литературы:
Моисеева Елена Михайловна
(высшая квалификационная категория)

Калининград
2023 г.

1. Содержание курса учебного предмета, курса

Введение в языкознание (2 часа). Филология – содружество гуманитарных наук. Кто такие филологи и чем они занимаются? Лингвистика или языкознание.

Этимология–наука о происхождении слов (12 часов). Что такое этимология

Виды этимологии. Научная этимология. Детская этимология. Народная и псевдонародная этимология. Развитие этимологии как науки. Этимологические словари. Ономастика. Классификация имён собственных. Этимология имён собственных. Помогает ли этимологический анализ объяснить написание слов. Заимствованные слова. Грецизмы и латинизмы.

Как образуются слова в русском языке (11 часов)

Что такое морфема. Какую роль выполняют морфемы в языке. Что такое морфемная модель. Как образуются неологизмы. Детское словотворчество и его особенности. Сложение как продуктивный способ образования слов в XX веке. История наиболее употребительных аббревиатур. Виды морфемно-словообразовательных словарей.

Изобразительные возможности русского словообразования (9 ч.)

Словообразовательный повтор как стилистическое средство. Виды словообразовательных повторов. Слова-паронимы и паронимическое противопоставление. Слова с суффиксами субъективной оценки. Семантизация морфем как приём привлечения внимания к лексическому значению слова. Основные способы привлечения внимания к значению морфем. Ассоциативные каламбуры, построенные на ошибочном толковании внутренней формы слова. Индивидуально-авторские образования (окационализмы) и их стилистическая роль в художественном тексте.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- формирование мотивации и ответственного отношения к изучению нового материала;
- развитие логического мышления;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, предупреждение конфликтов, формирование умения работы в группе;
- формирование мотивации к дальнейшему обучению и познавательной деятельности в области лингвистики.
-

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- использовать знаково-символические средства, схемы для решения задач;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Предметные результаты:

- Овладение системой знаний из области лингвистики;
- Понимание сущности законов языка, процесса появления в языке новых слов;
- Развитие языковой интуиции;
- Владение навыками поиска в различных лингвистических словарях, справочниках, других источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, сопоставлять их;
- Умение применять полученные знания при анализе конкретного слова.
-

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения курса обучающиеся научатся:

- объяснять и правильно применять терминологию, изучаемую в процессе курса;
- пользоваться различными лингвистическими словарями и справочниками;
- понимать и представлять законы развития языка;
- обрабатывать полученную информацию, а также любую табличную, графическую и другие виды информации;
- производить морфемный, словообразовательный, этимологический, лексический, орфографический разборы слова.
-

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/Тема
Введение в языкознание (2 часа)	
1	Филология – содружество гуманитарных наук. Кто такие филологи и чем они занимаются?
2	Лингвистика или языкознание.
Этимология – наука о происхождении слов (12 часов)	
3	Что такое этимология
4	Виды этимологии. Научная этимология. Детская этимология.
5	Виды этимологии. Народная и псевдонародная этимология.
6	Развитие этимологии как науки.
7	Этимологические словари.
8	Практикум.
9	Ономастика. Классификация имён собственных.
10	Этимология собственных имён.

11	Помогает ли этимологический анализ объяснить написание слов.
12	Практикум.
13	Заемствованные слова.
14	Гречизмы и латинизмы.
Как образуются слова в русском языке (9 часов)	
15	Что такое морфема. Какую роль выполняют морфемы в языке.
16	Что такое морфемная модель.
17	Как образуются неологизмы.
18	Детское словотворчество и его особенности.
19	Сложение как продуктивный способ образования слов в XX веке.
20	Практикум
21	История наиболее употребительных аббревиатур.
22	Виды морфемно-словообразовательных словарей.
23	Виды морфемно-словообразовательных словарей. Практикум
Изобразительные возможности русского словообразования (11 часов)	
24	Словообразовательный повтор как стилистическое средство. Виды словообразовательных повторов.
25	Слова-паронимы и паронимическое противопоставление.
26	Практикум.
27	Слова с суффиксами субъективной оценки.
28	Семантизация морфем как приём привлечения внимания к лексическому значению слова.
29	Основные способы привлечения внимания к значению морфем.
30	Ассоциативные каламбуры, построенные на ошибочном толковании внутренней формы слова.
31	Индивидуально-авторские образования (оказионализмы) и их стилистическая роль в художественном тексте.
32	Практикум.
33	Зачётная работа.
34	Зачётная работа.