

Рабочая программа
«Финансовая грамотность»
(8 класс - 34 часов)

Учитель экономики:
Мотолянец Юлия Сергеевна
(первая квалификационная категория)

Калининград

2024 г.

1. Содержание учебного предмета

Введение в предмет (2 часа). Базовые понятия. Субъекты и объекты финансовой деятельности. Экономические блага. Эмиссия денег, денежная масса. Основные вопросы экономики.

Управление денежными средствами семьи (11 часов) Семейный бюджет. Способы регулирования доходов и расходов семьи. Вклады, сбережения, кредиты. Влияние финансовых организаций на семейный бюджет. Особые жизненные ситуации и риски в мире денег. Влияние инфляции на семейный бюджет. Решение задач практической направленности.

Рынок труда (6 часов) Рынок труда. Служба занятости. Резюме, требования к вакансиям. Трудовой договор. Трудовой кодекс. Безработица. Решение задач практической направленности. Последствия и пути решения проблемы безработицы. Профессии на рынке труда.

Рыночные отношения (7 часов). Проблема выбора в экономике. Взаимоотношения продавца и покупателя. Как работают рыночные механизмы. Спрос и предложение на рынке. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на рыночные отношения. Конкуренция.

Предпринимательство и профессиональная деятельность (8 часа). Анализ и оценка предпринимательских способностей. Уплата налогов предприятиями. Формирование себестоимости товара и услуги. Риски предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование. Основные источники финансирования. Управленческие решения. Маркетинг и реклама.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля

Личностные результаты:

- формирование мотивации и ответственного отношения к изучению нового материала;
- развитие логического мышления;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, предупреждение конфликтов, формирование умения работы в группе;
- формирование мировоззрения, соответствующего первоначальному современному уровню экономического знания, включающего общие представления об основах развития экономики семьи и общества;
- формирование субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений в семье), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;
- формирование мотивации к дальнейшему обучению и познавательной деятельности в области экономики, а также позиции ученика, осознающего свои экономические права и обязанности как потребитель, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- использовать знаково-символические средства, схемы для решения задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Предметные результаты:

- Владение системой знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
- Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- Уважительное отношение к чужой собственности.
- Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- Анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
- Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, наемного работника, работодателя и др.).

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения курса обучающиеся научатся:

- объяснять и правильно применять терминологию, изучаемую в процессе курса;
- пользоваться изученными экономическими понятиями, законами, концепциями на примерах и в конкретных жизненных ситуациях;
- понимать функционирование хозяйственного и управленческого механизма;
- представлять принцип работы торговли и сферы услуг;
- обрабатывать полученную информацию, а также любую табличную, графическую и другие виды информации при принятии экономических решений;
- производить простейшие экономические вычисления, подтверждающие и обосновывающие выбранные решения.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/Тема	Электронные ресурсы
Введение в предмет (2 часа)		
1	Происхождение денег	1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2	Субъекты и объекты финансовой деятельности. Свободные и экономические блага	2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
Управление денежными средствами семьи (11 часов)		
3	Источники денежных средств семьи	3. www.gks.ru – сайт

4	Контроль семейных расходов. Налоги и их роль в жизни семьи	Федеральной службы государственной статистики 4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ	
5	Построение семейного бюджета		
6	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
7	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		
8	Осуществление проектной работы / Проведение контроля		
9	Банки и их роль в жизни семьи.		
10	Вклады, сбережения, кредиты.		
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование		5. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам 6. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике 7. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника» 8. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
12	Риски в мире денег.		
13	Инфляция и её влияние		
Рынок труда (6 часов)			
14	Рынок труда. Трудовой кодекс РФ		
15	Трудовой договор. Права и обязанности работника		
16	Осуществление проектной работы / Проведение контроля		
17	Безработица. Социально-экономические последствия безработицы		
18	Профессии на рынке труда. Требования к вакансиям		
19	Новые профессии на рынке труда		
Рыночные отношения (7 часов)			
20	Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость		
21	Альтернативная стоимость. Решение задач		
22	Спрос и предложение на рынке		
23	Рыночное равновесие		
24	Конкуренция		
25	Разделение труда		
26	Осуществление проектной работы / Проведение контроля		

Предпринимательство и профессиональная деятельность (8 часа)	
27	Свой бизнес. SWOT-анализ
28	Финансирование бизнеса
29	Виды расходов на предприятии
30	Группы рисков деятельности предприятия
31	Самостоятельная работа
32	Резюме бизнес-плана
33	Маркетинг и реклама
34	Итоговая работа
	ИТОГО: 34 часа