

Рассмотрено

«Утверждаю»

на заседании НМС

директор МАОУ лицея №49

протокол № 2

\_\_\_\_\_ Соколова Л.Н.

от 04.09.2019 г.

13 сентября 2019 г.

## **Положение об организации внеурочной деятельности.**

### **1. Общие положения.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ лицее №49. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы осуществляет лицей.

### **2. Нормативно- правовая основа.**

Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства и науки образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577;
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1578.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП. Но в первую очередь- это достижение личностных и метапредметных результатов.

Реализация внеурочной деятельности позволяет решить ряд задач:

- обеспечить преемственность на всех уровнях обучения в лицее;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **3. Формы внеурочной деятельности** должны способствовать формированию:

- целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, культур и народов;
- эстетически потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный и здоровый образ жизни;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

## Формы внеурочной деятельности по направлениям и видам деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции, спортивно-оздоровительные часы, беседы, викторины, игры по формированию привычек здорового образа жизни, прогулки, подвижные игры, тренинги для изменения негативных внутренних установок обучающихся, формирование опыта позитивного отношения к себе и к окружающему миру, физкультурные праздники, соревнования. Классные часы, посвящённые ЗОЖ. Посещение обучающимися спортивных организаций города. Группа по присмотру и уходу за детьми. Организация правильного и здорового питания.
Духовно-нравственное	Художественные студии, конкурсы, праздники, акции, экскурсионные программы и выставки, циклы классных часов, беседы, диспуты, исследования, самоанализ, ролевые игры, олимпиады.
Социальное	Общественно-полезные практики, беседы, проекты о профессиях родителей, волонтёрское движение, лицейское самоуправление, работа социально-психологической службы. Трудовые десанты, субботники, ролевые игры. Проектная деятельность. Организация дежурств.
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, занятия в рамках изучения предметов. Лицейское научное общество. Поисковые и научные исследования. Библиотечные уроки. Научно-практические конференции, предметные недели, интеллектуальные турниры, познавательные игры, экскурсионные поездки, марафоны.
Общекультурное	Художественные студии. Концерты, инсценировки, фестивали, выставки, культпоходы в музеи, библиотеки, клубы, лектории, встречи с представителями творческих профессий.

**4. План** внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенными в ФГОС и реализуется через:

- проведение педагогами занятий внеурочной деятельностью в различных формах её организации в соответствии с рабочими программами;
- деятельность педагогических работников лицея в соответствии с их должностными обязанностями: педагога- психолога, педагога- библиотекаря;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

## **5. Рабочие программы по внеурочной деятельности.**

Содержание программ внеурочной деятельности должно определяться таким образом, чтобы они вместе с программами по обязательным предметам обеспечивали достижение всех образовательных целей и результатов, вытекающих из ФГОС. Программы внеурочной деятельности структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. В основе программ внеурочной деятельности лежат следующие принципы:

- непрерывное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов в рамках сетевого взаимодействия;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Программы внеурочной деятельности (в соответствии с ФГОС, с письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 года №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности...») имеют одинаковую структуру, они включают:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

Разработчики программ определяют цели и задачи, приоритеты своей педагогической деятельности, содержание и объекты творческой деятельности лицейстов, формы организации внеурочной деятельности (кружок, секция, клуб, студия, научное общество обучающихся и др.) и, соответственно, форму подведения итогов работы того или иного объединения обучающихся (выставка, выставка-ярмарка, слёт, защита проектов, конференция, соревнование. Конкурс, фестиваль, отчётный концерт и т.п.). Тематический план составлен в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов. Последовательность тем выстроена так, чтобы они независимо от направления деятельности отражали логику предлагаемого образовательного маршрута. Содержание программ внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлечённости до компетентного социального и профессионального самоопределения. Выбранные учениками виды и темы внеурочной деятельности фиксируются в электронном журнале на странице «Сведения о занятиях в факультативах» классными руководителями. Руководители внеурочной деятельности записи ведут в «малых» журналах согласно ТП и расписанию. По окончании учебного года (модуля) обучающимся выдаются сертификаты, разработанные в лицее. Курс внеурочной деятельности может завершиться летним профильным (предпрофильным) 5- дневным пришкольным лагерем по отдельной программе.

#### **6. Зачисление на занятия внеурочной деятельностью.**

Зачисление на занятия внеурочной деятельностью происходит по заявлению родителей (законных представителей). В случае, если обучающийся занимается вне лицея в кружка, секциях, клубах и т.п. на базе других организаций, осуществляется взаимозачёт этих занятий, что указывается в заявлении родителей (законных представителей) с приложением справки, подтверждающей эти занятия.