

План работы по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования в МАОУ лицей № 49 на 2022 – 2023 учебный год.

Цель: создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода обучающихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в условиях введения обновлённых ФГОС ООО.

- Задачи:** 1. Устранение рассогласованности образовательной деятельности на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.
2. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.
3. Изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.
4. Реализация единой линии развития ребёнка на этапах начального и основного общего образования.

Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки	Ответственные	Задачи	Результат
Стартовый контроль обученности пятиклассников классов по русскому языку, математике (входные диагностические работы).	Определить степень сохранности учебных умений за курс начальной школы.	Сентябрь	Руководители кафедр	Разработать систему повторения учебного материала за курс начальной и основной школы.	Информационная справка.
Классные родительские собрания «Организация образовательной деятельности обучающихся 5-х классов»	Познакомить родителей с организацией образовательной деятельности обучающихся 5-х классов.		Классные руководители		Протоколы классных родительских собраний.
Посещение уроков	Контроль соответствия уровня требований, предъявляемых учителями к обучающимся 5 классов	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер.	Информационная справка.

Классные родительские собрания 5 классов с приглашением учителей – предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода обучающихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к обучающимся учителей-предметников.		Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог.	Организация работы с родителями по вопросам адаптации обучающихся, предупреждение взаимных претензий, знакомство с учителями-предметниками.	Протоколы классных родительских собраний.
Посещение внеклассных мероприятий. Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.		Заместитель директора по ВР	Помощь классным руководителям в коррекции плана работы, организации ученического актива	Информационная справка.
Малый педагогический совет «Итоги адаптации обучающихся 5-х классов»	1.Подведение предварительных итогов успеваемости обучающихся 5 классов в I четверти. 2. Оценка степени адаптации каждого обучающегося к условиям и требованиям основной школы. 3.Определение перспектив дальнейшего развития обучающихся и классных коллективов.	Ноябрь	Заместитель директора, педагог-психолог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов.	Протокол круглого стола.
Проверка школьной документации. Изучение объёма домашней работы	Проверка регулярности выставления оценок, домашнего задания в классный журнал, ознакомление с культурой ведения обучающимися тетрадей. Выявление и предупреждение перегрузки обучающихся домашним заданием. Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков, проверки дневников, анкетирование).		Заместитель директора	Индивидуальная работа с учителями-предметниками, с родителями.	Информационная справка.
Знакомство с классными коллективами 4-х классов.	Изучение программ начальных классов, знакомство с особенно-	Январь - апрель	Заместитель директора	Проведение в 4-х классах уроков учителями	Информационная справка.

<p>Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными руководителями будущих пятиклассников</p>	<p>стями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности обучающихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем.</p>			<p>начальной школы, знакомство с программами.</p>	
<p>Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей основной школы.</p>	<p>Определение соответствия программных требований, предъявляемых к обучающимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями основной школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у обучающихся появления тревожности при переходе на основной уровень образования.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Руководитель кафедры начальных классов.</p>	<p>Проведение руководителем кафедры начальных классов консультаций для учителей начальной школы, для учителей будущих пятиклассников. Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания кафедры учителей начальных классов и кафедр учителей основного уровня образования.</p>	<p>Круглый стол.</p>
<p>Всероссийские проверочные работы за курс начальной школы</p>	<p>Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в основной школе.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Анализ работ на заседаниях кафедр. Коррекция знаний.</p>	<p>Информационная справка.</p>