

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
города Калининграда ЛИЦЕЙ № 49

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ лицей № 49
(протокол от 24 марта 2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицей № 49
_____ О. В. Милорадова
18 апреля 2025 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 49
города Калининграда
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 49 (МАОУ лицей № 49)
Руководитель	Милорадова О. В.
Адрес организации	236022, г. Калининград, ул. Кирова, д. 28
Телефон, факс	(4012)21-59-45; (4012)93-00-84, (4012) 21-23-26
Адрес электронной почты	maoulic49@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
Дата создания	1966 год
Лицензия	Рег №: ОО-1754 Дата выдачи: 21.08.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег №: 1243 (39 А01 № 0000120) Дата выдачи: 10.06.2014 Дата окончания: 10.06.2026

Основным видом деятельности МАОУ лицей № 49 (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В период с января по июль 2024 года лицей был расположен в двух зданиях: г. Калининград ул. Кирова, д. 28 – обучаются школьники с 6 по 11 класс (1087 человек), г. Калининград, ул. Комсомольская, 67 – обучаются школьники с 1 по 5 класс (1231 человек).

В период с августа по декабрь 2024 года лицей был расположен в трех зданиях: г. Калининград ул. Кирова, д. 28 – обучаются школьники с 6 по 11 класс (1123 человека), г. Калининград, ул. Комсомольская, 67 – обучаются школьники с 1 по 5 класс (1183 человека), г. Калининград, ул. Ш. Руставели, д. 2 – организация дополнительного образования.

Всего в лицее обучалось в период с января по июнь 2024 года - 2318 человек с 1 по 11 класс в 79 класс-комплектах. Средняя наполняемость классов составляет 30 человек.

Всего в лицее обучалось в период с января по июнь 2024 года - 2306 человек с 1 по 11 класс в 79 класс-комплектах. Средняя наполняемость классов составляет 30 человек.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создан научно-методический совет, в который входят заведующие кафедрами русского языка и литературы; физики, математики и информатики; естественных наук, иностранного языка, общественных дисциплин, физической культуры, начальной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (2023-2024 уч. год)	Численность обучающихся (2024-2025 уч. год)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	985	932
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	625	862
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	421	213

утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897		
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	287	299
Всего	2318	2306

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года лицей реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- 1-4 классы - основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- 5-8 класс - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- 9 класс - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- 10-11 класс - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ лицея № 49 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП

НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ лицей № 49 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. На уроках педагоги используют учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения (письма от 21.06.2024 № 01-09/419 и № 01-09/420). У учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профили. В 2024 году были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика.	57	55
Естественно-научный	Биология. Химия	60	52
Социально-экономический	Математика. Английский язык.	46	42
Гуманитарный	Иностранный язык. Литература. История.	142	150

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В лицее в 2023-2024 учебном году обучалось 8 детей - инвалидов, в 2024-2025 учебном году 14 детей- инвалидов.

Для обучения этой категории обучающихся были выбраны различные формы организации учебного процесса, в том числе 2 ребенка находились проходит обучение на дому с применением дистанционных технологий.

Для одного обучающегося ГИА- 9 была организована на дому. Все экзамены были сданы на положительные отметки, обучающийся получил аттестат об основном образовании.

По заявлению родителей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были организованы консультации со специалистами психолого-педагогической службы, активно работал с семьями социальный педагог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, каникулярные интенсивы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

План внеурочной деятельности НОО МАОУ лицея № 49 на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность	Реализуемая программа	1 класс ы	2 класс ы	3 класс ы	4 класс ы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	-	1	1	-
	«Грамотный читатель»	-	1	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Юные инспектора движения»	1	1	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Хочу всё знать»	-	1	-	-
	«Наглядная геометрия»	-	-	1	1
	«Мир русского языка»	-	-	1	-
	«Секреты орфографии»	-	-	1	-
	«Занимательный русский язык»	1	-	-	-
	«Занимательная математика»	1	-	-	-
	«Тайны русского языка»	-	-	1	-
	«История языка – история народа»	-	1	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	1	1	-	-
	«Наш дом – Земля»	-	-	1	-
	Мастерская экологов «5R»	-	1	-	-
	«Весёлые нотки»	1	1	1	1
	«В мире танца»	1	-	-	-
	«Дизайн_ студия «Фантазия»	-	1	-	-
	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1
	«Современный танец»	-	-	1	-

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Обо мне и для меня»	-	1	-	-
	«Класс для нас»	-	1	-	-
Итого		8ч.	13ч.	10ч.	5ч.

План внеурочной деятельности НОО МАОУ лицея № 49 на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность	Реализуемая программа	1 класс ы	2 класс ы	3 класс ы	4 класс ы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	-	1	1	-
	«Грамотный читатель»	-	1	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Юные инспектора движения»	1	1	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Хочу всё знать»	-	1	-	-
	«Наглядная геометрия»	-	-	1	1
	«Мир русского языка»	-	-	1	-
	«Секреты орфографии»	-	-	1	-
	«Занимательный русский язык»	1	-	-	-
	«Занимательная математика»	1	-	-	-
	«Тайны русского языка»	-	-	1	-
	«История языка – история народа»	-	1	-	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	1	1	-	-
	«Наш дом – Земля»	-	-	1	-
	Мастерская экологов «5R»	-	1	-	-
	«Весёлые нотки»	1	1	1	1
	«В мире танца»	1	-	-	-
	«Дизайн_ студия «Фантазия»	-	1	-	-
	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1
	«Современный танец»	-	-	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Обо мне и для меня»	-	-	1	-
	«Класс для нас»	-	-	1	-
Итого		8ч.	11ч.	12ч.	5ч.

План внеурочной деятельности ООО МАОУ лицея № 49 на 2023-2024 учебный год

[illegible]

<i>потребностей обучающихся</i>						
Россия – мои горизонты		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	135
Задачи повышенного уровня сложности в ОГЭ по математике					2 (66)	66
В мире биологии					1 (33)	33
Робототехника			1 (34)	1 (34)	1 (33)	101
Навстречу к ОГЭ					1 (33)	33
За страницами учебника химии					1 (33)	33
Погружение в английский язык					1 (33)	33
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>						
Удивительная математика	1 (34)					34
Литературное краеведение			1 (34)			34
Подготовка к олимпиаде по английскому языку		1 (34)				34
Филологические интеллектуальные игры		1 (34)				34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>						
Юный историк	1 (34)					34
Развитие личностного потенциала подростков			1 (34)			34
Продюсеры подкаста				1 (34)		34
ОФП	1 (34)					34
Футбол	1 (34)	1 (34)	1 (34)			102
Волейбол				1 (34)	1 (33)	67
Баскетбол					1 (33)	33
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>						
Движение «Юнармия»	1 (34)	1 (34)	1 (34)			102
РДДМ «Движение первых»	1 (34)	1 (34)	1 (34)			102
«Я, ты, он, она»	1 (34)					34
Школа юных медиаторов				1 (34)		34
«Волонтеры – медики»					1(33)	33
Итого:	10	7	10	7	12	1585
	(340)	(238)	(340)	(238)	(429)	

План внеурочной деятельности СОО
МАОУ лицея № 49 на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность	10 класс	11 класс
	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>		
«Разговоры о важном»	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>		
«Россия – мои горизонты»	1	1
Практикум по общей химии (естественно-научный профиль)	1	
Анатомия и физиология человека (естественно-научный профиль)		2
Ботаника – наука о растениях (естественно-научный профиль)	2	
Киноуниверситет (гуманитарный профиль)	2	2
Параметры в ЕГЭ по математике (технологический профиль)	2	
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>		
Решебник по химии (естественно-научный профиль)	1	1
Математические методы решения физических задач (технологический профиль)		1
Решение задач повышенного уровня сложности в ЕГЭ по физике (технологический профиль)	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>		
Баскетбол	1	
Основы журналистики		1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>		
Волонтеры – медики (естественно-научный профиль)		1
«Благодарность» - волонтерский отряд	1	1

Развитие личностного потенциала подростков			1 (34)			34
Продюсеры подкаста				1 (34)		34
ОФП	1 (34)					34
Футбол	1 (34)	1 (34)	1 (34)			102
Волейбол				1 (34)	1 (33)	67
Баскетбол					1 (33)	33
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>						
Движение «Юнармия»	1 (34)	1 (34)	1 (34)			102
РДДМ «Движение первых»	1 (34)	1 (34)	1 (34)			102
«Я, ты, он, она»	1 (34)					34
Школа юных медиаторов				1 (34)		34
«Волонтеры – медики»					1(33)	33
Итого:	9	7	10	7	12	1551
	(306)	(238)	(340)	(238)	(429)	

План внеурочной деятельности СОО
МАОУ лицея № 49 на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность	10 класс	11 класс
	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>		
«Разговоры о важном»	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>		
«Россия – мои горизонты»	1	1
Практикум по общей химии (естественно-научный профиль)	1	
Анатомия и физиология человека (естественно-научный профиль)		2
Ботаника – наука о растениях (естественно-научный профиль)	2	
Киноуниверситет (гуманитарный профиль)	2	2
Параметры в ЕГЭ по математике (технологический профиль)	2	
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>		
Решебник по химии (естественно-научный профиль)	0	2

Математические методы решения физических задач (технологический профиль)		1
Решение задач повышенного уровня сложности в ЕГЭ по физике (технологический профиль)	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>		
Баскетбол	1	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>		
Волонтеры – медики (естественно-научный профиль)		1
«Благодарность» - волонтерский отряд	1	1
Мой край в истории Отечества (по материалам школьного музея)	2	

В первом полугодии 2024-2025 учебного года были проведены каникулярные интенсивы. Всего было реализовано 17 программ для обучающихся 1-11 классов.

№	Учитель	Название	Классы	Кол-во часов
1	Шмелева Е.С.	Креативное мышление. Решение творческих задач по биологии и экологии	8 М	6
2	Фоминых О. Г.	Неформальный подход к решению рациональных выражений и систем уравнений	8	10
3	Феськова Г.Б.	Каникулярный интенсив по английскому языку	10-11	10
4	Серегина В. В.	Занимательный английский	5	10
5	Рязанова Т. П.	Подготовка к Муниципальному этапу ВсОШ по биологии и экологии	7-11	8
6	Моисеева Е. М.	Каникулы в музее	8	10
7	Куприянова О. С.	Каникулярный интенсив «Основы английского языка»	7	6
8	Дрыгина М. В.	Занимательный английский	5	9
9	Даненкова А. И.	Развитие личностного потенциала подростков	8	10

10	Гусева М. А.	Инженерный интенсив	9-10	6
11	Гаврилюк Б. С.	Каникулярного интенсива «Шахматы»	1-4	12
12	Андреева М. Н.	Практикум решения задач по «Кинематике»	9	6
13	Андреева М. Н.	Трудные вопросы раздела «Механики»	10	6
14	Шпакова И. В.	Решение заданий высокого уровня трудности по органической химии	11	10
15	Этлис О. А.	Механизм распространения воздушно-капельной инфекции	7	6
16	Белякова И. А.	Задачи второй части ОГЭ по математике	9	6
17	Михайлова О. А.	Неформальный подход к решению рациональных выражений и систем уравнений	9	10

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется последующим модулям:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Лицейские медиа», «Школьный музей».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- Дни единых действий

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширении его кругозора;
- Наиболее содержательная интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих учителей:

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 а – Культенко Оксана Александровна
- 1 д – Галай Наталья Дмитриевна
- 1 е – Калининченко Ангела Викторовна
- 1 э – Полехина Светлана Александровна
- 2 в – Анашкина Наталья Дмитриевна
- 2 э – Подлесная Екатерина Александровна
- 3 в – Смирнова Майя Леонтьевна
- 3 е – Смирнова Майя Леонтьевна
- 4 а – Коржова Лариса Рудольфовна
- 4 б – Круглякова Анна Валентиновна
- 4 э – Шевченко Юлия Анатольевна
- 5 е – Дьякова Наталья Михайловна
- 7 а – Даненкова Анастасия Игоревна
- 7 б – Кузнецова Виктория Владимировна
- 8 г – Ненахова Оксана Васильевна
- 9 а – Феськова Галина Борисовна
- 10 в – Медведева Яна Андреевна
- 11 г – Рязанова Татьяна Павловна
- 11 э – Андреева Марина Николаевна

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ лицея № 49 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а именно деятельности лицейского юнармейского отряда «Молния», программы внеурочной деятельности «Орлята России», а также в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- отряд «Юные помощники полиции им. В. В. Долгих» совместно с УМВД РФ по Калининградской области,

- «Юный следователь» совместно с СУ СК РФ по Калининградской области.

Воспитательная работа в лицее носит системно-деятельностный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;
- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- Экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- Активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в лицее проведено 3 общешкольных мероприятия (фестиваль Nauka-fest 7[^]2, кинофест «49 кадр», День лицеиста), 12 единых классных часов, 3 акции гражданской и патриотической направленности («Посылка солдату», «Диктант Победы», «Песни Победы»).

В 2024 году в лицее продолжило свою работу первичное отделение «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию Медведева Я. А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МАОУ лицее № 49 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ лицее № 49 созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Анисимова А. Г.;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Мотолянец Ю. С. и Башаримова А. А.;
- Специалисты по организации профориентационной работы (педагоги-психологи) прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены новые социальные партнеры:

- РЦ СМПИМК
- ГБУЗ КО ГБ № 4
- Предприятия КО («Залесский фермер», «Факел»)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций - партнеров;
- Привлечение организаций – партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Анализ реализации социального партнерства лица с учреждениями и организациями города Калининграда показал следующие результаты:

- Городской молодежный центр (РСМ): совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Городские музеи: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Городские детские библиотеки: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- БФУ им. И. Канта, МФЮА, РАНХиГС: профориентация, углубленная профилизация, формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- Российское общество «Знание»;
- СУ СК РФ по Калининградской области;
- УМВД РФ по Калининградской области.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Качество профориентационной работы в лицее определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 49%.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День самоуправления, посвященный 8 марта;
- Новогодний огонек;
- День лицеиста;
- День рождения плюшевого мишки;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- Наукафест 7[^]2;
- Кинофест «49 кадр». Чёрное и белое;
- Музыкальные пятницы;
- Фестиваль «Чемодан памяти»

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления (Лицейский совет). Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в лицейские дела составил 71 %; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 2 %).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 13 % школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 17 % школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 87 % обучающихся лица и 57 % родителей.

Анализ реализации социального партнерства лица с учреждениями и организациями региона показал следующие результаты:

- совместно с РСМ (совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе);
- совместно с музеями Калининграда (приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков);
- совместно с ДТДиМ (формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии);
- совместно с БФУ им. И. Канта (формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования, навыков проектной деятельности);
- совместно с библиотеками города (активизация творческого и интеллектуального потенциала);
- совместно со СУ СК РФ по Калининградской области (профориентационная и профилактическая работа);
- совместно с УМВД РФ по Калининградской области в рамках реализации работы отряда правоохранительной направленности «Юные помощники полиции им. В. В. Долгих» (профориентационная и профилактическая работа)

В 2024 учебном году воспитательная работы лица строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 97 процентов.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

В план мероприятий, посвященных Году семьи были включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

Мероприятия, посвященные году Семьи были встроены в систему воспитательной работы лицея.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

На внутришкольном учете на декабрь 2024 на настоящий момент состояли 6 обучающихся.

В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики лицея в очном формате.

Классные руководители отслеживали пропуски уроков обучающимися группы риска и проводили работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2024 учебном году достигнуты следующие результаты:

- На конец 2023-2024 года обучающиеся лица, состоящие на учёте в ПДН и КДНиЗП отсутствуют.
- Значительно снизилось количество правонарушений в лицее.
- Налажена системная работа психолого-педагогической службы лицея совместно с классными руководителями и учителями-предметниками, а также администрацией лицея, что позволило всесторонне взять на контроль и скорректировать поведение обучающихся группы риска.
- Налажена системная работа с родителями обучающихся группы риска
- Профилактическая работа проводится совместно с муниципальными органами и учреждениями профилактики правонарушений, что даёт хорошие результаты.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – также в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- Адаптация ребёнка в 1, 5, 10 классах.
- Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.
- Профилактика буллинга.
- Командообразование.
- Как снизить уровень стресса у ребёнка.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 76 % в 1–4-х классах, 52 % – в 5–9-х классах и 57 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены _общешкольных собрания с родителями по теме также подготовки к ГИА-2025. В них приняли участие около 650 человек в совокупности. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации лицея. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модуля «Внеурочная деятельность».

В течение всего учебного года в лицее совместно с Центром диагностики и консультирования детей и подростков реализовывался региональный проект родительских гостиных «Всегда рядом». На занятиях, которые организовывались дважды в месяц, психолог Ирина Юрьевна Грязнова проводила тренинги на темы:

- Причины и факторы школьной неуспешности/успешности.
- Как правильно реагировать на провокационное поведение детей.

- Как наладить конструктивное общение с ребёнком.

Встречи проходили с применением интерактивных технологий, арт-терапевтических техник и метафорических карт.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы лица в 2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лица приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся лица принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах лица.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Лицейского совета можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по лицу можно оценить как удовлетворительную. Реализация профминимума на основном уровне осуществлена в полном объеме.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 96 %.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 60 %.

Дополнительное образование на декабрь 2024

			Классы	Численность
Художественная направленность	1.	Сценическая пластика и танец	10 а, 11 а	(16, 13) 29
	2.	Поём под гитару (Вокально-инструментальное творчество)	10 а, 11 а	(16, 13) 29
	3.	Ритмика и танец	1 в, 1 г, 1 д, 2 в, 4 д	(34, 32, 34, 34, 32) 133
			1 а, 1 б, 2 б, 3 а, 3 б, 4 а, 4 б	224
	4.	Арт-дизайн	1 э, 2 э, 3 э, 4э	142
	5.	Школа вальса	11	
	6.	Театральные ступени	1 а, 1 б, 1 э, 2 а, 2 б, 2 э, 3а, 3 б, 3 э, 4 а, 4 б, 4 э	(36, 34, 34, 31, 31, 33, 33, 30, 33, 30, 30, 32) 387
	7.	Фортепиано	1 э, 2 э, 3 э, 4э	142
	8.	Юный музыкант		2
	9.	Современные и балльные танцы	2 э, 3 э, 4 э	98
			1 э, смешанные группы	110
Социально-гуманитарная направленность	10.	Знайка	1 а, 1 б, 1 э, 2 а, 2 б, 2 э, 3а, 3 б, 3 э, 4 а, 4 б, 4 э	(36, 34, 34, 31, 31, 33, 33, 30, 33, 30, 30, 32) 387
	11.	Тайны русского языка	3 э, 3 д, 3 в	60
	12.	Подготовка к школе	-----	141
	13.	Гражданско-патриотическое воспитание	1-6, 1а, 1 б, 1 в, 1 е, 1 д, 1 э	352
	14.	Английский язык	1 а, 1 б, 1 э, 2 а, 2 б, 2 э, 3а, 3 б, 3 э, 4 а, 4 б, 4 э	(36, 34, 34, 31, 31, 33, 33, 30, 33, 30, 30, 32) 387
			Смешанные группы	253
Естестве	15.	Ментальная арифметика	3 г	22
	16.	Математический олимп	2 а, 2 в, 2 г, 2 е	66
Физкультурно-	17.	Шахматы	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	255
			Смешанные группы	149
	18.	Пешеходный туризм	7 е	28
	19.	Робототехника	7, 8, 10, 11	30

Техническая направленность			1 а, б, э, 2 а, б, э, 3 а, б, э, 4 а, б, э	387
			Смешанные группы	274
	20.	Компьютерная азбука	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	255

В течение 2024 года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Даты начала и окончания учебного года:

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года для 1–7-х классов: 26 мая 2025 года

Дата окончания учебного года для 8-х и 10-х классов – 26 мая 2025 года

Дата окончания учебного года для 9-х и 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (161 учебных дня);
- 2–7-е классы – 34 недели (166 учебных дней);
- 8-е, 10-е классы - 34 недель (199 учебный день);
- 9-е, 11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной неделе - для 8-11 классов.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях:

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных	Количество учебных

			недель	дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10	48
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году			33	161

2–7-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	11	53
IV четверть	01.04.2025	26.05.20245	7	33
Итого в учебном году			34	166

8-е и 10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8	48
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	48
III четверть	13.01.2025	22.03.2025	11	64
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	7	40
Итого в учебном году			34	200

9-е и 11-е классы

Учебный	Дата	Продолжительность
---------	------	-------------------

период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8	48
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	48
III четверть	13.01.2025	22.03.2025	11	64
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	7	40
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	200

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Режим работы МАОУ лицея № 49:

Период учебной деятельности	1-е классы	2–7-е классы	8 – 11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5	6
Урок (минут)	35 – 40	40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год	1 раз в год

Расписание звонков и перемен:

- Начальная школа

Урок	I смена	
	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.00-08.40	10
2	08.50-09.30	15
3	09.45-10.25	15
4	10.40-11.20	10
5	11.30-12.10	10
6	12.20-13.00	-

Урок	II смена	
	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	14.00-14.40	15

2	14.55-15.35	15
3	15.50 -16.30	10
4	16.40-17.20	10
5	17.30-18.10	-
6	-	-

- Основная, средняя школа

Урок	I смена	
	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.00-08.40	10
2	08.50-09.30	10
3	09.40-10.20	15
4	10.35-11.15	20
5	11.35-12.15	10
6	12.25-13.05	5
7	13.10-13.50	-

Урок	II смена	
	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	14.00 – 14.40	10
2	14.50 - 15.30	20
3	15.50 - 16.30	10
4	16.40 – 17.20	10
5	17.30 – 18.10	10
6	18.20 – 19.00	-
7	-	-

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии (ДОТ), предусмотренные ФГИС «Моя школа».

В лицее ведется работа по эффективному использованию возможностей ФГИС «Моя школа». С этой целью для педагогов были организованы обучающие семинары, рабочие совещания, на которых педагоги получили информацию о новых функциональных возможностях платформы. 100 % учителей и сотрудников лицея освоили ФГИС «Моя школа» и активно используют ее возможности в процессе обучения и воспитания. Образовательный контент применяется на уроках, во внеурочной деятельности, организации проектной работы.

В течение 2024 года периодически проводился мониторинг применения ЭОР. В течении всего года фокус контроля был сосредоточен на том, чтобы учителя

пользовались ЭОР на уроках из действующего перечня ресурсов допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.
3. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
4. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ лицее № 49 выполнены на 98 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ лицее № 49 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 75 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

В сентябре 2024 года было принято Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в МАОУ лицее № 49, регламентирующее правила использования мобильной связи в лицее.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году лицей организовал адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В лицее в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

В лицее в 2023-2024 учебном году обучалось 8 детей - инвалидов, в 2024-2025 учебном году 14 детей- инвалидов.

Для обучения этой категории обучающихся были выбраны различные формы организации учебного процесса, в том числе 2 ребенка находились проходит обучение на дому с применением дистанционных технологий.

Для одного обучающегося ГИА- 9 была организована на дому. Все экзамены были сданы на положительные отметки, обучающийся получил аттестат об основном образовании.

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

Обучающихся, относящихся к этой категории детей, в 2024 году в лицее не было.

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Обучающихся, относящихся к этой категории детей, в 2024 году в лицее не было.

- дети участников, ветеранов СВО

Обучающихся, относящихся к этой категории детей, в 2024 году в лицее - 28 человек.

По заявлению родителей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были организованы консультации со специалистами психолого-педагогической службы, активно работал с семьями социальный педагог.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- в ноябре 2024 года проведены обучающие семинары и тренинги для педагогов и классных руководителей по использованию в работе Навигатора профилактики девиантного поведения;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	2318
	– начальная школа	985
	– основная школа	1046
	– средняя школа	287
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	42
	– в основной школе	8
	– в средней школе	34

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	----	------------

	обуч-ся					успевают	условно
		Кол-во	%	На «4» и «5»/%	На «5»/%	Кол-во/%	Кол-во/%
2	235	235	100	66%	23%	0	0
3	252	252	100	71%	13%	0	0
4	256	256	100	65%	20%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным 85% (в 2023-м был также 85%), процент учащихся, окончивших начальную школу на «5», составляет 20%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	На «4» и «5»/%	На «5»/%	Кол-во/%	Кол-во/%
5	246	246	100 %	59 %	9 %	0	0
6	183	183	100 %	44 %	11 %	0	0
7	196	196	100 %	44 %	7 %	0	0
8	215	215	100 %	33%	4 %	0	0
9	206	206	100 %	30 %	6 %	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году:

- процент обучающихся в параллели 5-х классов, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов, процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 8 процентов ,
- процент обучающихся в параллели 6-х классов, окончивших на «4» и «5», понизился на 11 процентов (в 2023-м был 55 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023-м – 9%),

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	На «4» и «5»/%	На «5»/%	Кол-во/%	Кол-во/%
10	143	143	100%	39 %	12 %	0	0
11	144	144	100%	51 %	14 %	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным

п В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552).

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 29 человек (20% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 18 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни были получены следующие результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат – 18 человек;
- ухудшили результат – 1 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МАОУ лицее №49 в 2024 году таких обучающихся не было.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	208	145
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	208	145
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	208	145
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	208	145

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 и 13.03.2024 в МАОУ лицее № 49 в очном формате. 13 апреля 2024 года один обучающийся проходил итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах с применением дистанционных технологий.

В итоговом собеседовании приняли участие 208 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 207 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации – 1 человек, находился на семейной форме обучения и проживал за границей.

Результаты ОГЭ в 9-х классах по обязательным предметам

Анализ результатов по русскому языку

- Принимали участие в ГИА – 206 человек, 100 % обучающихся экзамен сдали.
- Результаты ГИА по русскому языку за 2023-2024 учебный год:

Предмет	Количество сдававших	Получили на экзамене			Средний балл по результатам экзаменов
		5	4	3	
Русский язык	206	68	83	55	4,1

- Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по русскому языку:

Учебный год	Русский язык		
	Сдавали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2021/22	166/100%	137 (82%)	4,2
2022/23	156/100%	128 (82%)	4,2
2023/24	206/100%	151 (7,3)	4,1

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось в этом году на 9 %.

Кафедре русского языка и литературы рекомендовано проанализировать результаты ГИА в формате ОГЭ, выявить причины снижения качества знаний; предложить меры по повышению качества знаний.

- Сравнение результатов промежуточной и итоговой аттестации по русскому языку в 2023-2024 учебном году:

Сдавали ГИА	Подтвердили результаты	Экзаменационная выше годовой отметки	Экзаменационная ниже годовой отметки	Средний балл (год)	Средний балл ОГЭ
206	105 (51 %)	68	33	3,9	4,1

Результаты внешней оценки совпали с результатами внутренней оценки на 51 %, у 33 % обучающихся результаты внутренней оценки ниже, чем результаты внешней оценки.

Кафедре русского языка и литературы рекомендовано проанализировать результаты внешней оценки с результатами внутренней оценки, выявить причины расхождения показателей, предложить меры повышению объективности внутреннего оценивания.

Анализ результатов по математике

- Принимали участие в ГИА – 206 человек, 100 % обучающихся экзамен сдали.
- Результаты ГИА по математике за 2023-2024 учебный год:

Предмет	Количество сдававших	Получили на экзамене			Средний балл по результатам экзаменов
		5	4	3	
Математика	206	44	131	31	4,1

- Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по математике:

Учебный год	Математика		
	Сдавали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2021/22	164 +2 /100%	108+2 (65%)	3,8
2022/23	151+5/100%	126 (80%)	4,1
2023/24	206/100%	151 (73,3)	4,1

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось в этом году на 7%.

Кафедре МИФ рекомендовано проанализировать результаты ГИА в формате ОГЭ, выявить причины снижения качества знаний; предложить меры по повышению качества знаний.

- Сравнение результатов промежуточной и итоговой аттестации по математике в 2023-2024 учебном году:

Сдавали ГИА	Подтвердили результаты	Экзаменационная выше годовой отметки	Экзаменационная ниже годовой отметки	Средний балл (год)	Средний балл ОГЭ
206	133 (65 %)	61	12	3,8	4,1

Результаты внешней оценки совпали с результатами внутренней оценки на 65 %, у 31 % обучающихся результаты внутренней оценки ниже, чем результаты внешней оценки.

Кафедре МИФ рекомендовано проанализировать результаты внешней оценки с результатами внутренней оценки, выявить причины расхождения показателей, предложить меры повышению объективности внутреннего оценивания.

Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору

- Результаты ГИА по предметам по выбору за 2023-2024 учебный год:

Предмет	Количество учеников/% от всех обучающихся	Сдали на «4» и «5»	Средний балл экзамен	Сдали ГИА
Обществознание	85 (41%)	56 (66 %)	3,8	100
История	28 (14%)	21 (75%)	3,8	100
Иностранный язык	53 (25%)	53 (100%)	4,7	100
Биология	36 (17%)	33 (92%)	4,2	100
Информатика	75 (36%)	67 (89%)	4,4	100
Литература	30 (15%)	23 (77%)	4,6	100
Физика	54 (26%)	38 (70%)	3,9	100
География	14 (7%)	10 (71%)	4,1	100
Химия	35 (17%)	25 (71%)	4,1	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 г показывают 100% успеваемости по всем предметам. Наиболее востребованными предметами по выбору стали обществознание (85 человек, 41 %), информатика (75 человек, 36%).

- Сопоставление результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам по выбору в 2023-2024 учебном году:

Предмет	Кол-во	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
				выше годового	равный годовому	ниже годового
Обществознание	85	3,8	4,0	7	50	28
История	28	3,8	4,3	15	12	1
Иностранный язык	53	4,7	4,4	17	34	2
Биология	36	4,2	4,2	9	23	9
Информатика	75	4,4	4,6	6	48	21
Литература	30	3,9	4,5	6	18	6
Физика	54	3,9	4,0	4	40	10
География	14	4,1	3,4	8	6	0
Химия	35	4,1	4,1	20	6	9

Сравнение результатов промежуточной и итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году по химии и биологии не выявило расхождения по среднему балла за промежуточной аттестацией и результатами итоговой аттестации.

Сравнение результатов промежуточной и итоговой аттестации по в 2023-2024 учебном году по географии и иностранному языку выявило расхождения между средними баллами по промежуточной аттестации и результатами итоговой аттестации, результаты промежуточной аттестации ниже, чем отметки, полученные детьми на экзаменах.

Сравнение результатов промежуточной и итоговой аттестации по в 2023-2024 учебном году по обществознанию, истории, информатике, литературе и физике выявило расхождения между средними баллами по промежуточной аттестации и результатами итоговой аттестации, результаты промежуточной аттестации выше, чем отметки, полученные детьми на экзаменах.

Кафедрам русского языка и литературы, МИФ, истории, иностранного языка рекомендовано проанализировать результаты внешней оценки с результатами внутренней оценки, выявить причины расхождения показателей, предложить меры повышению объективности внутреннего оценивания.

• Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предметам по выбору

	Учебный год 2021/22	Учебный год 2022/23	Учебный год 2023/24	Тенденция за последние два года
География	4,2	3,6	4,1	↑
Биология	4,2	4,2	4,2	→
Физика	3,9	3,9	3,9	→
Химия	4,1	4,6	4,1	↓
История	3,3	3,2	3,8	↑
Обществознание	3,7	4,1	3,8	↓
Английский язык	4,2	4,9	4,7	↓
Литература	3,7	4,3	3,9	↓
Информатика	4,1	4,2	4,4	↑

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за последние два года показывает следующие тенденции:

- сохраняются результаты по биологии и физике без изменений;
- улучшились результаты по географии, истории, информатике;
- снизились результаты по химии, обществознанию, английскому языку, литературе.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 10 человек, что составило 5% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 145 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (145 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 82 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	82
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	47
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	57 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 145 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 18 обучающихся (12%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	145
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	18
Средний тестовый балл	64,37

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 62 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 77,39.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Сравнительные результаты ЕГЭ за последние три года

предмет	2022 год	2023 год	2024
Русский язык	68,31	71,4	64,37
Математика проф.	69,5	71,2	77,39
Физика	58,21	63,41	73,81
Химия	58,33	77,0	70,30
Биология	55,42	68,26	67,48
Английский язык	83,1	80,0	70,03
География	64,2	79,0	0
История	63,84	71,36	59
Обществознание	65,01	62,44	59
Литература	56,33	54,7	60,61
Информатика и ИКТ	64,58	70,0	69

Количество выпускников 11 классов, участвовавших в ЕГЭ:

предмет	(чел)	(в %)
Русский язык	145	100%
Математика профильный уровень	63	43,40%
Математика базовый уровень	82	56,50%
География	0	0
Информатика и ИКТ	30	20,60%
История России	21	14,40%
Литература	27	18,60%
Биология	23	15,80%
Английский язык	32	22%
Французский язык	1	0,69%
Обществознание	47	32,40%
Физика	18	12,40%
Химия	23	15,80%

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 34 человека, что составило 23 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
30	20	34

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали наименьшее снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за предыдущий период среди учащихся 11 классов. В среднем по трем предметам этот показатель составил 9,3%. Наибольшее снижение результатов по всем предметам показали учащиеся 7 и 8 классов (29%)

В отдельности по параллелям можно сказать, что среди 6 классов наибольшую сложность вызвала работа по русскому языку. 32% учащихся понизили свой результат, и только 6% смогли его улучшить, в сравнении с итоговыми оценками за 2 четверть. В 7 классах сложности возникли по географии. Показатель снижения оценки достиг 62%. Лучший показатель был достигнут в работе по физике – 13,27% понизили свою оценку и 31,63% улучшили результат.

Для учащихся 8 классов сложным оказалась работа по истории, математике и физике. Снижение результатов достигло 43,6%, 36% и 35% соответственно.

Среди параллели 11 классов лучший результат наблюдался по английскому языку. Процент подтвердивших и повысивших свои оценки сравнялся и стал равен 50%.

параллель	предмет	% пониживших	% подтвердивших	% повысивших
6 классы	История	18	71	11
	Общество	13	71	16
	География	22	72	6
	Русский язык	32	62	6
	Математика	28	56	16
7 классы	Русский язык	22	60	18
	Математика	27	59	14
	Физика	13	55	32
	Биология	26	52	22
	История	26	57	17
	География	62	34	4
8 классы	Русский язык	26	48	26
	Математика	36	55	9
	Физика	35	43	22
	Химия	28	52	20
	Биология	25	67	8

11 классы	История	44	44	12
	География	15	83	2
	Обществознание	27	33	40
	Физика	11	68	21
	География	10	37	53
	Английский язык	0	50	50

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Январь - февраль 2024	ВсОШ (региональный этап) Общее количество участников: 31 человека (участий 54). Из них - 4 победителей и 13 призеров (31 % от количества участников).
Март - апрель 2024	ВсОШ (заключительный этап) Общее количество участников: 3 человека (участий 4): Скрынников Данила (история), Чаплыгина Мария (искусство), Хачиньян Мария (обществознание, русский язык). Из них- 1победитель (Чаплыгина Мария, 11 класс, искусство); 1 призер (Скрынников Данила, 11 класс, история) -50 %

Победители, призеры олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня

уровень	Название мероприятия	Количество победителей, призеров
муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	57
муниципальный	Городская межпредметная олимпиада школьников по предметам физико-математического направления для учащихся 7-8-х классов	1
муниципальный	Конкурс проектных работ «GAME JAM» в Центре цифрового образования детей «ИТ-Куб» Калининград.	1
ИТОГО:		59
региональный	Всероссийская олимпиада школьников	17

региональный	Первенство по робототехнике «Кубок Балтики»	5
региональный	Олимпиада школьников по математике «Саммат»	1
региональный	Олимпиада по логике им. Профессора В.Н.Брюшкина	11
региональный	Чемпионат и первенство Калининградской области по спортивному программированию	1
региональный	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (математика)	1
региональный	Олимпиада школьников по математике им. Л.Эйлера	1
региональный	<u>Всероссийский конкурс юных исследователей имени Б.В.Всесвятского</u>	1
региональный	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи природы и истории родного края»	1
региональный	“English Challenge -2024”	14
региональный	Образовательный конкурс “Звезда будущего»	6
региональный	<u>Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»</u>	1
региональный	<u>Региональный конкурс творческих проектных работ в области 3D-моделирования</u>	1
региональный	Региональный конкурс «Моя будущая профессия –врач»;	3
региональный		
ИТОГО:		64
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников	2
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	2
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов»	1
Всероссийский	<u>Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 8-11 класса «Национальная технологическая олимпиада»</u>	6
Всероссийский	Университетская олимпиада «Бельчонок»	2
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	1

Всероссийский	XXXI Всероссийские юношеские чтения им. В.И.Вернадского	1
Всероссийский	<u>Конкурс цифровых портфолио «Талант НТО»</u>	6
Всероссийский	<u>Олимпиада Фоксфорда 2023</u>	1
Всероссийский	Национальная олимпиада по анализу данных DANO	3
Всероссийский	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	2
Всероссийский	Олимпиада по информатике Яндекс.Учебник.	3
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Учитель школы будущего»	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В.Всесвятского;	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов	1
ИТОГО:		34

На региональном этапе количество участников и участий незначительно уменьшилось (33-31 и 55-54). Общее число призеров и победителей увеличилось в процентном соотношении (с 29% до 31 %) по сравнению с прошлым годом, но при этом снизилось количество победителей с 7 до 4.

Количество участий (4) и участников (3) в заключительном этапе не изменилось. Однако, результативность участия выросла. Победителем ВсОШ по искусству стала Чаплыгина Мария, призером ВсОШ по истории – Скрынников Данила.

Наиболее результативными участиями отмечаются олимпиады по английскому языку, русскому языку, истории, обществознанию и литературе.

Информация по ВсОШ 2024-2025: на школьном уровне приняли участие 1025 участников, из них победители: 82, призеры: 241

На муниципальный этап прошли 138 участников, из них стали победителями 5 человек, призерами - 36 человек

Таким образом, результаты осени 2024 учебного года демонстрируют рост активности и результативности участия обучающихся Лицея в школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

Анализ количества участников интеллектуальных конкурсов разных уровней в 2024 году показывает положительную динамику. Победителями и призерами всероссийских олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников, согласно приказам Министерства науки и высшего образования РФ от 30.09.2022 № 828 и от 28.08.2023 № 823, приказам Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 788 и от 31.08.2023 № 649.

Таким образом, анализ активности и результативности участия в олимпиадах показывает наличие в образовательном пространстве Лицея условий для развития одаренности и познавательной активности обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная адаптация выпускников 9-х классов

2023-2024 гг. выпуска

Класс	Продолжили обучение в лицее	Иные ОО		СПО К. О.	Выехали за пределы области
9 А (31)	20	3	Гимназия 1 (1) 23 лицей (1)	7 Колледж им. Рахманинова (1)	1 ГБОУ школа 2101

			СОШ 43 (1)	РАНХиГС (2) Колледж БФУ (1) МФЮА (1) КМРК (1) Колледж предпринимательства (1)	
9 Б (26)	13	2	СОШ 24 (1) СОШ 43 (1)	10 Колледж БФУ (2) Колледж предпринимательства (2) Академия топ (1) Бизнес-колледж (1) МФЮА (1) Прибалтийский судостроительный (1) РАНХиГС (1) Колледж агротехнологий (1)	Быстрицкий С. (реабилитация)
9 В (30)	18	9	СОШ 43(1) СОШ 10 (1) СОШ 7 (1) СОШ 33 (1) Лицей 23 (1) ШИЛИ (1) Гимназия 1 (1)	3 Колледж сервиса и туризма (2) МФЮА (1)	

			Лицей 18 (1)		
			Лицей (35)		
9 Г (29)	12	1	СОШ Храброво (1)	17 РАНХиГС (6) ММКЦТ (1) МФЮА (5) КМЛ (2) Колледж БФУ (1) КМРК (1)	
9 Д (32)	17	3	СОШ 28 (1) СОШ 44 (1) ШИЛИ (1)	10 Колледж БФУ (2) Колледж предпринимательства (1) РАНХиГС (3) МФЮА (1) Прибалтийский судостроительный (1) КИТИС (2)	Образовательный центр АЛАБУТ (2)
9 Е (30)	19	2	СОШ 38 (1) ШИЛИ (1)	8 КМРК (2) РАНХиГС (1) Гусевский политех (1) Колледж БФУ (2) КИТИС (1) Бизнес колледж (1)	Лицей св. Станислава (Польша) ¹
9 Э (28)	17	4	Гимназия 32 (1) Интерлицей (1)	7 Колледж БФУ (1) КМРК (111)	

			ШИЛИ (1)	МФЮА (11	
			Сош 4 (1)	Колледж Пред-ва	

СПО:

	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	9 Е	9 Э	Семейники	Всего
Колледж им. Рахманинова	1								1
РАНХиГС	2	1		6	3	1			13
Колледж БФУ	1	2		1	2	2	1	1	10
МФЮА	1	1	1	5	1		2		11
КМРК	1					2	3		6
Колледж предпринимательства	1	2			1		1		5
Бизнес-колледж		1				1			2
Прибалтийский судостроительный		1			1				2
Колледж агротехнологий		1							1
Колледж сервиса и туризма			2						2
ММКЦТ (Академия топ)		1		1					2
КМЛ				2					2
КИТИС					2	1			3
Гусевский Политех						1			1
Всего в К. о.	7	10	3	16	10	8	7		61
Образовательный центр АЛАБУГ (Татарстан)					2				2
	7	10	3	16	12	8	7		63

	Кол-во	ОО лицей	ОО К. О.	ОО (за пределами)	СПО КО	СПО (за пределами)	?
9 А	31	20	3	1	7		
9 Б	26	13	2		10		1
9 В	30	18	9		3		
9 Г	29	12	1		16		
9 Д	32	17	3		10	2	
9 Е	30	19	2	1	8		
9 Э	28	17	4		7		
Семейники				1	1		
	206	116	24	3	62	2	1
				143		64	

Социальная адаптация выпускников 11-х классов

2023-2024 гг. выпуска

Всего	ВУЗы	СПО	Трудоустроены	Служба в рядах Российской Армии
144 выпускника	130 человек Бюджет: 74 Контракт: 56	7 человек Бюджет: 5 Контракт: 2	6 человек	1 человек
В пределах Калининградской области осталось 67 обучающихся, выехали за пределы области 77 человек.				

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс лицея. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 8 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ лицее № 49 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ лицее № 49 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 936 респондентов (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 16 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 77 и 23 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

Анализ применения ЭСО в МАОУ лицее №49 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ лицее №49 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- на достижение нового уровня образования.

На период самообследования в школе работают 120 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей.

Лицей, исходя из имеющихся возможностей, осуществляет поощрение и стимулирование инициатив и усилий педагогов, направленных на улучшение его деятельности и повышение качества образования; как равнозначные в лицее рассматриваются формы морального и материального поощрения.

Администрация создает условия для представления, обобщения опыта работы учителей педагогической общественности района, города и страны, а также оказывает организационную и методическую поддержку педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах.

Администрация поощряет вовлечение педагогов в процессы совершенствования работы образовательного учреждения через участие в работе по самооценке работы лицея, участие в работе коллегиальных органов управления, педагогических советов лицея и в деятельности временных рабочих групп.

В лицее педагогическую деятельность осуществляют 120 педагогических работников. В 2024 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 78 педагога (63%) от общего количества работающих.

Педагоги лицея ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. В 2024 году педагоги лицея повысили свою квалификацию по нескольким приоритетным направлениям:

- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (по предметам русский язык, литература, математика, история,

обществознание, биология, география, химия, физика, информатика, физическая культура) (51 чел.),

- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» (12чел.),
- «Введение обновлённых ФГОС: управленческий аспект» (2 чел.),
- курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по отдельным предметам (русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, география, химия, физика, информатика, физическая культура, начальные классы) (63чел.).

Особенностью повышения квалификации явилось то обстоятельство, что педагог одновременно повышал свою квалификацию по нескольким направлениям.

По состоянию на 01.04.2024 количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года и в объеме не менее 36 часов, составляет 100 процентов.

В лицее работают три молодых специалиста: Малышева Э.С., Хохолкова А.М., Лобанова А.С.,

Проанализирована потребность в повышении квалификации на 2024 - 2025 учебный год и ближайшие три года. В 2024 было году запланировано повышение квалификации для 27 педагогических работников.

На основе изучения профессиональных потребностей и с учетом выявленных в ходе диагностики дефицитов педагогов сформирован список педагогов, направленных на курсы повышения квалификации в 2024 году.

Анализ кадрового потенциала МАОУ лицея № 49 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ лицее № 49 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Выводы:

Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития работников образовательной организации в МАОУ лицее № 49 обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ:

- педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года;
- педагогические работники повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования в соответствии с требованиями и государственной политики в сфере образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов, использовать более широко и активно возможности дистанционной формы повышения квалификации.
2. Вести систематический учет и контроль периодичности повышения квалификации педагогов.
3. Начать формирование электронной базы данных для хранения сведений о повышении квалификации педагогов.

Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками в МАОУ лицее № 49 осуществляется в соответствии:

- с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 24.03.2023.

С целью обеспечения участников аттестации актуальной информацией об условиях проведения аттестации в образовательной организации создан ряд условий.

1. Проведено информирование педагогических и руководящих работников об изменении порядка аттестации педагогических работников на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 24.03.2023 г.
2. Проведение регулярных индивидуальных консультаций для аттестующихся учителей по процедуре аттестации (заявление аттестующегося и формирование и оформление портфолио). С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.
3. Вопросы аттестации педагогических работников находятся под постоянным контролем методического совета и администрации лицея.
4. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности по окончании 2023 – 2024 учебного года.

К данным мероприятиям привлекались не только педагоги, планирующие прохождение аттестации в текущем учебном году, но и педагоги, находящиеся в межаттестационном периоде. Также с целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации завучами по параллелям, заведующими учебных кафедр.

При проведении аттестации соблюдены сроки ознакомления педагогических работников с приказом о проведении аттестации и ее графиком. Число представлений, полученных комиссией, соответствует числу аттестуемых.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ лица № 49 в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ лица № 49. Аттестация проводилась в присутствии педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии лица, присутствующих на заседании.

Аттестация педагогов МАОУ лица № 49 в 2024 году проходила и в целях установления квалификационной категории (12 педагогов). В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на заседаниях методических объединений лица, через выступления на педагогических советах; открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия, внеурочную деятельность.

В соответствии со сроками (не позднее двух рабочих дней) на педагогических работников, прошедших аттестацию, составлены выписки из протокола, которые хранятся в личных делах педагогических работников.

Заявление на аттестацию на установление высшей квалификационной категории подали 9 педагогов. Заявление на аттестацию на установление первой квалификационной категории подали 3 педагога. Все успешно прошли процедуру аттестации.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 90 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях изучения эффективности работы администрации по подготовке педагогов к аттестации проведен опрос, по итогам которого выявлено следующее:

- 99 процентов педагогов своевременно получили информацию о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- 1 процент педагогов отметили, что испытывали затруднения при составлении заявления
- 100 процентов педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности, своевременно получили уведомления об аттестации и ее результатах;
- 100 процентов педагогов, проходящих аттестацию в целях установления квалификационной категории, не испытывали никаких затруднений при отправке заявления в форме электронного документа с использованием сети интернет и при подготовке аттестационных материалов.

Выводы

1. План прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2023 - 2024 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы, демонстрировать высокое качество образования.
3. Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в лицее оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
4. По результатам сверки картотеки руководящих и педагогических работников лицея идёт работа над «Перспективным планом повышения квалификации и аттестации руководящих и педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год и на ближайшие два года.

Рекомендации

1. Признать удовлетворительным состояние деятельности лицея в части обеспечения условий развития кадрового состава в разрезе квалификационных категорий.
2. Продолжить работу по программе «Повышение профессионального роста педагогического коллектива лицея».
3. Проводить индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами и молодыми специалистами по вопросам аттестации педагогических работников.
3. Педагогическим работникам контролировать хронологию своей аттестации, своевременно и в срок писать заявления на аттестацию, входить в процедуру аттестации, оформлять аттестационные материалы и личное портфолио.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41016 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 35 130 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34 392 единиц;
- объем фонда отраслевой и художественной литературы – 6 624 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34 392	31 386
2	Общественно-политическая	562	202

3	Естественнонаучная	262	215
4	Техническая и сельскохозяйственная	28	11
5	Научная и педагогическая	83	40
6	Искусство, культура и спорт	193	55
7	Языкознание и литературоведение	477	214
8	Художественная	4840	2864
9	Справочная	179	143

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, с изменениями от 21.07.2023 № 556, от 21.02.2024 № 119, от 21.05.2024 № 347. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицу необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до выше указанной даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки со ссылкой на отдельный сайт библиотеки, где размещается информация для пользователей библиотеки: о составе библиотечного фонда, обеспечении учебниками, электронных образовательных ресурсах, электронных библиотеках, о работе библиотеки и проводимых мероприятиях и др.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Подписка периодических изданий ведется в соответствии с информационными запросами Лица. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Лицей располагается в трех зданиях.

Одно здание расположено по адресу: ул. Кирова дом 28, а второе здание расположено по адресу: ул. Комсомольская дом 67. , ул. Ш. Руставели, д.2.

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

В лицее оборудованы 56 учебных кабинета, 54 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания ул. Кирова,28 спортивный зал, библиотека, музей и стоматологический кабинет. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психологов, кабинет социального педагога и кабинеты заместителей директора.

На четвертом этаже здания ул. Комсомольская,67 спортивный, актовый зал, библиотека, кабинет логопеда и кабинет психолога. На первом этаже оборудована столовая, пищеблок и кабинет заместителя директора. На втором этаже здания медицинский кабинет.

Рекреации двух зданий оснащены мягкими пуфами и диванами.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Мебель в классах соответствует с требованиями СП 2.4.3648-20, расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Каждый год обновляется материально техническая база лицея, закупаются ученические комплекты мебели для лицея.

За счет средств грантов во втором полугодии 2024 была существенно обновлена материально-техническая база для классов медицинского профиля. Переоборудована лаборатория кабинета химии, приобретено современное оборудование.

Для организации эффективной учебной деятельности по предмету ОБЗР начат процесс модернизации кабинета ОБЗР и приобретение необходимых демонстрационных материалов.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Во втором полугодии в новом корпусе на ул. Ш. Руставели проводились подготовительные работы для проведения ремонтных работ (согласование проектной документации, получение лицензий).

Здания лицея оснащены техническими средствами, привлекаемыми для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) и первичного пожаротушения:

- система освещения;
- система пожарной сигнализации;
- первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- система видеонаблюдения (внешние видеокамеры, внутренние видеокамеры);
- система оповещения и управления эвакуацией;
- система связи с экстренными службами;
- система контроля и управления доступом;
- охранная сигнализация;
- тревожная сигнализация;
- пост охраны.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2306
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	932
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1075
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	299
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1106 (45,27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	77, 39 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	34 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2178 (94,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		74 (3,12%)
– федерального уровня		37 (2,41%)
– международного уровня		3 (0,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	985 (42,49%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2306 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2306 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	120
– с высшим образованием		96 (82,05%)
– высшим педагогическим образованием		96 (82,05%)
– средним профессиональным образованием		12 (10,26%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (7,69%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	99
– с высшей		90 (90,91%)
– первой		10 (9,52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(%)
– до 5 лет		6 (5,13%)
– больше 30 лет		68 (58,12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(%)
– до 30 лет		11 (9,4%)
– от 55 лет		40 (34,19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	129 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	113 (87,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2306 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ лицей № 49 продолжил реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.