

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
города Калининграда ЛИЦЕЙ № 49

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ лицея № 49
(протокол от 08 апреля № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея № 49
_____ Л.Н.Соколова
18 апреля 2024 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 49
города Калининграда
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 49 (МАОУ лицей № 49)
Руководитель	Людмила Николаевна Соколова
Адрес организации	236022, г. Калининград, ул. Кирова, д. 28
Телефон, факс	(4012)21-59-45; (4012)93-00-84, (4012) 21-23-26
Адрес электронной почты	maoulic49@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
Дата создания	1966 год
Лицензия	Рег №: ОО-1754 Дата выдачи: 21.08.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег №: 1243 (39 А01 № 0000120) Дата выдачи: 10.06.2014 Дата окончания: 10.06.2026

Основным видом деятельности МАОУ лицея № 49 (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей расположен в двух зданиях: г. Калининград ул. Кирова, д. 28 – обучаются школьники с 6 по 11 класс (1091 человек), г. Калининград, ул. Комсомольская, 67 – обучаются школьники с 1 по 5 класс (1227 человек).

Всего в лицее обучается 2318 человек с 1 по 11 класс в 79 класс-комплектах. Средняя наполняемость классов составляет 30 человек.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создан научно-методический совет, в который входят заведующие кафедрами русского языка и литературы; физики, математики и информатики; естественных наук, иностранного языка, общественных дисциплин, физической культуры, начальной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	981
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	627
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	423
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	287

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2318 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ лицей № 49 разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ лицей № 49 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ лицей № 49 принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ лицей № 49 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предметными кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для

педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ лицей № 49 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ лицее № 49 выполнены на 98 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ лицее № 49 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 73 процента;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество	Количество
----------------	----------------------------	-------------------	-------------------

		учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика.	65	57
Естественно- научный	Биология. Химия	46	60
Социально- экономический	Математика. Английский язык.	44	46
Гуманитарный	Иностранный язык. Литература. История.	129	142

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности НОО МАОУ лицея № 49 на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность	Реализуемая программа	1 класс ы	2 класс ы	3 класс ы	4 класс ы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной	«Разговоры о важном»	1	1	1	1

и экологической направленности «Разговоры о важном»					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	-	1	1	-
	«Грамотный читатель»	-	1	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Юные инспектора движения»	1	1	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Хочу всё знать»	-	1	-	-
	«Наглядная геометрия»	-	-	1	1
	«Мир русского языка»	-	-	1	-
	«Секреты орфографии»	-	-	1	-
	«Занимательный русский язык»	1	-	-	-
	«Занимательная математика»	1	-	-	-
	«Тайны русского языка»	-	-	1	-
	«История языка – история народа»	-	1	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	1	1	-	-
	«Наш дом – Земля»	-	-	1	-
	Мастерская экологов «5R»	-	1	-	-
	«Весёлые нотки»	1	1	1	1
	«В мире танца»	1	-	-	-
	«Дизайн_ студия «Фантазия»	-	1	-	-
	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1
	«Современный танец»	-	-	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	«Обо мне и для меня»	-	1	-	-
	«Класс для нас»	-	1	-	-

воспитательной направленности					
Итого		8ч.	13ч.	10ч.	5ч.

**План внеурочной деятельности ООО
МАОУ лицея № 49 на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>						
1. «Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	169
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>						
#Клуб_программистов			1 (34)	1 (34)	1 (33)	101
Клуб любителей математики	1 (34)					34
Уравнения высокой сложности			1 (34)			34
Занимательный русский язык	1 (34)					34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>						
Россия – мои горизонты		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	135
Задачи повышенного уровня сложности в ОГЭ по математике					2 (66)	66
В мире биологии					1 (33)	33
Робототехника			1 (34)	1 (34)	1 (33)	101
Навстречу к ОГЭ					1 (33)	33
За страницами учебника химии					1 (33)	33
Погружение в английский язык					1 (33)	33
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>						
Удивительная математика	1 (34)					34
Литературное краеведение			1 (34)			34
Подготовка к олимпиаде по английскому языку		1 (34)				34
Филологические интеллектуальные игры		1 (34)				34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в</i>						

<i>творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>						
Юный историк	1 (34)					34
Развитие личностного потенциала подростков			1 (34)			34
Продюсеры подкаста				1 (34)		34
ОФП	1 (34)					34
Футбол	1 (34)	1 (34)	1 (34)			102
Волейбол				1 (34)	1 (33)	67
Баскетбол					1 (33)	33
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>						
Движение «Юнармия»	1 (34)	1 (34)	1 (34)			102
РДДМ «Движение первых»	1 (34)	1 (34)	1 (34)			102
«Я, ты, он, она»	1 (34)					34
Школа юных медиаторов				1 (34)		34
«Волонтеры – медики»					1(33)	33
Итого:	10 (340)	7 (238)	10 (340)	7 (238)	12 (429)	1585

**План внеурочной деятельности СОО
МАОУ лицея № 49 на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность	10 класс		11 класс	
	Количество неделю	часов в	Количество неделю	часов в
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>				
«Разговоры о важном»	1		1	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>				
«Россия – мои горизонты»	1		1	
Практикум по общей химии (естественно-научный профиль)	1			
Анатомия и физиология человека (естественно-научный профиль)			2	
Ботаника – наука о растениях (естественно-научный профиль)	2			
Киноуниверситет (гуманитарный профиль)	2		2	
Параметры в ЕГЭ по математике (технологический профиль)	2			
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>				

Решебник по химии (естественно-научный профиль)	1	1
Математические методы решения физических задач (технологический профиль)		1
Решение задач повышенного уровня сложности в ЕГЭ по физике (технологический профиль)	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>		
Баскетбол	1	
Основы журналистики		1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>		
Волонтеры – медики (естественно-научный профиль)		1
«Благодарность» - волонтерский отряд	1	1
Мой край в истории Отечества (по материалам школьного музея)	2	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется последующим модулям:

- инвариантных: «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Лицейские медиа», «Школьный музей», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и

формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни единых действий

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширении его кругозора;
- Наиболее содержательная интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих учителей: Калининченко А. В. (1 е класс), Галай Н. Д. (1 д класс), Анашкина Н. Д. (2 в класс), Мальцева Т. А. (10 ю, 10 э классы), Рязанова Т. П. (10 г, 11 г классы), Андреева М. Н. (10 г, 10 в, 10 э, 11 э классы)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ лицея № 49 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а именно деятельности лицейского юнармейского отряда «Молния», программы внеурочной деятельности «Орлята России», а также в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- отряд «Юные помощники полиции им. В. В. Долгих» совместно с УМВД РФ по Калининградской области,
- «Юный следователь» совместно с СУ СК РФ по Калининградской области.

Воспитательная работа в лицее носит системно-деятельностный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;
- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- Экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- Активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в лицее проведено 3 общешкольных мероприятия (фестиваль Nauka-fest 7⁺2, кинофест «49 кадр», День лицеиста), 10 единых классных часов, 3 акции гражданской и патриотической направленности («Посылка солдату», «Диктант Победы», «Песни Победы»).

В 2023 году в лицее создано первичное отделение «Движение первых» (приказ от 04.02.2023). В состав отделения вошли 45 обучающихся 2-11-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию Медведева Я. А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты «Эрмитажный кот», «Юннаты». В рамках проекта «Юннаты» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ лицее № 49 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ лицее № 49 созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Анисимова А. Г.;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Мотолянец Ю. С. и Башаримова А. А.;
- Специалисты по организации профориентационной работы (педагоги-психологи) прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены новые социальные партнеры:

- РЦ СМПИМК
- ГБУЗ КО ГБ № 4
- Предприятия КО («Залесский фермер», «Факел»)
-

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций - партнеров;
- Привлечение организаций – партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Анализ реализации социального партнерства лица с учреждениями и организациями города Калининграда показал следующие результаты:

- Городской молодежный центр (РСМ): совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Городские музеи: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Городские детские библиотеки: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- БФУ им. И. Канта, МФЮА, РАНХиГС: профориентация, углубленная профилизация, формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- Российское общество «Знание»;
- СУ СК РФ по Калининградской области;
- УМВД РФ по Калининградской области.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Анисимова А. Г.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 152 (14 %) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Анисимова А. Г.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 14 % обучающихся 6–11-х классов	Педагоги-психологи Мотолянец Ю. С., Башаримова А. А. Классные руководители 6 э, 7 в, 8 е, 9 э, 10 в, 11 в
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Башаримова А. А..

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Качество профориентационной работы в лицее определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 48%.

С целью определения качества профориентационной работы лицея педагогами-психологами проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 60 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программы по пяти направленностям:

- художественная («Ритмика и танец», «Современные и бальные танцы», «Арт-дизайн», «Театральные ступени», «Школа вальса», «Умелые ручки», «Бисероплетение», «Я и театр», «ИЗО-студия», «Фортепиано», «Юный музыкант», «Весёлые нотки»);
- физкультурно-спортивная («Шахматы», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарная («Знайка», «Подготовка к школе», «Английский: семья и друзья», «Затейливый английский», «Скорочтение и каллиграфия», «Тайны русского языка»,);
- естественнонаучная («Основы проектной деятельности», «Ментальная арифметика», «Математический олимп»);
- техническая («Роботехника», «Компьютерная азбука»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 28 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Ритмика и танец», «Современные и бальные танцы», «Арт-дизайн», «Театральные ступени», «Умелые ручки», «Бисероплетение», «Я и

- театр», «ИЗО-студия», «Фортепиано», «Юный музыкант», «Весёлые нотки», «Основы актёрского мастерства»);
- физкультурно-спортивная («Шахматы», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарная («Знайка», «Подготовка к школе», «Английский: семья и друзья», «Затейливый английский», «Скорочтение и каллиграфия», «Тайны русского языка»);
- естественнонаучная («Основы проектной деятельности», «Ментальная арифметика», «Математический олимп»);
- туристско-краеведческая («Пешеходный туризм»)
- техническая («Роботехника», «Компьютерная азбука»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественнонаучной направленности занимались 16 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности, выросла на 15 процентов и составила 31 процент. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В течение 2023 года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В течение учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики лицея.

Классные руководители, социальный педагог регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Регулярно проводятся профилактические беседы и встречи с сотрудниками МВД, наркодиспансера, движения «Трезвые поколения». В прошедшем году было организовано тесное сотрудничество с СУ СК по Калининградской области, в результате которого были проведены встречи в формате «круглого стола» родителей обучающихся с представителями полиции и следственного комитета.

Также в течение года были проведены массовые диагностики СПТ, опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой. Результаты диагностик были проанализированы. С обучающимися, попавшими по результатам исследования в группу риска, была проведена индивидуальная работа.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 8 учеников сняты с внутришкольного учета.

В течение года в функционировал Лицейский Совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 6–11-х классов.

Лицейское ученическое самоуправление осуществлялось через работу по следующим направлениям:

- медиа служба;
- волонтерство и экология;
- оформительство;
- спорт и ЗОЖ.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию, заместителем директора по ВР, а так же социальным педагогом.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных публикаций в соц. сетях.

Достаточно часто инициативы Лицейского Совета не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Лицейский Совет снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Лицейским Советом в классах.

Однако в течение всего учебного года Лицейский Совет старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Лицейского Совета можно оценить, как хорошую.

Предметно-пространственная среда лицея выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений лицея государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В лицее организованы места новостей (информационные стенды), которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство лицея оформлялось к проведению значимых для лицея событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн лицея получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной столовой в течение 2023 года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

Большой популярностью у обучающихся пользуется зона коворкинга, в которой можно подготовиться к занятиям, провести внеурочные занятия или просто пообщаться после уроков.

В апреле-мае лицей принял участие в федеральном проекте «Школьное инициативное бюджетирование». На предварительном этапе был организован мозговой штурм для генерации идей по благоустройству лицея. В результате на общешкольное голосование были выдвинуты 8 идей по благоустройству лицея и/или прилегающей территории. В голосовании приняли участие 498 лицеистов. Три идеи - лидера лицейского голосования - были представлены на оценивание и согласование муниципальной комиссии. Идея-победитель «Пространство отдыха» получила грант в размере 300 тыс. рублей.

ВЫВОДЫ

1. Качество воспитательной работы лицея в 2023 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лицея приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся лицея принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах лицейского уровня и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах лицея.
7. Работа органов лицейского ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Лицейского Совета можно оценить, как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем можно оценить как удовлетворительную.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Даты начала и окончания учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года для 1–7-х классов: 24 мая 2024 года

Дата окончания учебного года для 8-х и 10-х классов – 25 мая 2024 года

Дата окончания учебного года для 9-х и 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (163 учебных дня);
- 2–7-е классы – 34 недели (168 учебных дней);
- 8-е, 10-е классы - 34 недель (201 учебный день);
- 9-е, 11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях:

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	47
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			33	163

2–7-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36

Итого в учебном году	34	168
-----------------------------	----	-----

8-е и 10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	29.10.2023	8	44
II четверть	06.11.2023	30.12.2023	8	48
III четверть	09.01.2024	23.03.2024	11	63
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	7	46
Итого в учебном году			34	201

9-е и 11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	29.10.2023	8	44
II четверть	06.11.2023	30.12.2023	8	48
III четверть	09.01.2024	23.03.2024	11	63
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	7	46
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	201

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Режим работы МАОУ лицея № 49:

Период учебной деятельности	1-е классы	2–7-е классы	8 – 11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5	6
Урок (минут)	35 – 40	40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год	1 раз в год

Расписание звонков и перемен:

- Начальная школа

Урок	I смена	
	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.00-08.40	10
2	08.50-09.30	15
3	09.45-10.25	15
4	10.40-11.20	10
5	11.30-12.10	10
6	12.20-13.00	-

Урок	II смена	
	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	14.00-14.40	15
2	14.55-15.35	15
3	15.50 -16.30	10
4	16.40-17.20	10
5	17.30-18.10	-
6	-	-

- Основная, средняя школа

Урок	I смена	
	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.00-08.40	10
2	08.50-09.30	15
3	09.45-10.25	15
4	10.40-11.20	10
5	11.30-12.10	10
6	12.20-13.00	5
7	13.05-13.45	-

Урок	II смена	
	Продолжи-тельность урока	Продолжительность перемены
1	14.15 – 14.55	10
2	15.05 - 15.45	15
3	16.05 - 16.45	10
4	16.55 – 17.35	10
5	17.45 – 18.25	10
6	18.35 – 19.05	-
7	-	-

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	2220
	– начальная школа	972
	– основная школа	965
	– средняя школа	283
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	29
	– в основной школе	9
	– в средней школе	20

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают Кол-во/%	Переведены условно Кол-во/%
		Кол-во	%	На «4» и «5»/%	На «5»/%		
2	247	247	100	66%	23%	0	0
3	251	251	100	71%	13%	0	0
4	240	240	100	65%	20%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным 85% (в 2022-м был также 85%), процент учащихся, окончивших начальную школу на «5», составляет 20%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают Кол-во/%	Переведены условно Кол-во/%
		Кол-во	%	На «4» и «5»/%	На «5»/%		
5	193	193	100 %	59 %	9 %	0	0
6	203	203	100 %	44 %	11 %	0	0
7	210	210	100 %	44 %	7 %	0	0
8	204	204	100 %	33%	4 %	0	0
9	155	155	100 %	30 %	6 %	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году:

- процент обучающихся в параллели 5-х классов, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов (в 2022-м был 48 %), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 9 процентов (в 2022-м – 18%),
- процент обучающихся в параллели 6-х классов, окончивших на «4» и «5», понизился на 11 процентов (в 2022-м был 55 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 9%),

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	На «4» и «5»/%	На «5»/%		
	143	143	100%	39 %	12 %	0	0
	140	140	100%	51 %	14 %	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	156	140
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	155	140
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	156	140
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	155	140

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ лицее № 49 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 156 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 155 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

предмет	Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ	Получили на экзамене				Средний балл по результатам экзаменов
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	156	53	75	28	0	4,2
Математика	156	51	75	25	5	4,1
География	21	2	10	7	2	3,6
Биология	19	6	10	3	0	4,2
Физика	46	8	27	11	0	3,9
Химия	19	13	5	1	0	4,6
История	11	0	3	7	1	3,2
Обществознание	59	21	21	15	2	4,1
Английский язык	48	45	3	0	0	4,9
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Литература	18	5	13	0	0	4,3
Информатика и ИКТ	71	30	27	13	1	4,2

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 140 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (140 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 79 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	79
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы,	43

отметку «5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	54 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 140 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	140
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	30
Средний тестовый балл	71,4

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 61 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 71,2.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Сравнительные результаты ЕГЭ за последние три года

предмет	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	74,00	68,31	71,4
Математика проф.	73,65	69,5	71,2
Физика	64,08	58,21	63,41
Химия	61,47	58,33	77,0
Биология	62,37	55,42	68,26
Английский язык	83,35	83,1	80,0
География	-	64,2	79,0
История	62,82	63,84	71,36
Обществознание	63,44	65,01	62,44
Литература	64,09	56,33	54,7
Информатика и ИКТ	74,41	64,58	70,0

Количество выпускников 11 классов, участвовавших в ЕГЭ:

предмет	(чел)	(в %)
---------	-------	-------

Русский язык	140	100%
Математика профильный уровень	61	43,57%
Математика базовый уровень	79	56,43%
География	6	4,29%
Информатика и ИКТ	23	16,43%
История России	14	10%
Литература	40	28,57%
Биология	23	16,43%
Английский язык	27	19,29%
Обществознание	45	32.14%
Физика	23	16.43%
Химия	16	11.43%

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 20 человек, что составило 14,29 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
31	30	20

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Зубков Александр Витальевич	11А	Вишневецкий А.В.
2	Сумаруков Максим Дмитриевич	11 Б	Балабанова О.Н.
3	Пушкин Даниил Артурович	11 Б	Балабанова О.Н.
4	Коженков Матвей Иванович	11 Б	Балабанова О.Н.
5	Ладиков Михаил Дмитриевич	11 Б	Балабанова О.Н.
6	Янина Анастасия Алексеевна	11 Б	Балабанова О.Н.
7	Журавлева Арина Андреевна	11 В	Якшина Д.В.

8	Овчинникова Ирина Игоревна	11 В	Якшина Д.В.
9	Финогенов Родион Александрович	11 Г	Шмелёва Е.С.
10	Шестакова Злата Сергеевна	11 Г	Шмелёва Е.С.
11	Билий Олег Александрович	11 И	Гаркуша С.С.
12	Вензель Елена Александровна	11 И	Гаркуша С.С.
13	Змайлов Артём Андреевич	11 И	Гаркуша С.С.
14	Шумило Павел Денисович	11 И	Гаркуша С.С.
15	Медведева Виктория Сергеевна	11 Э	Богушевич Е.П.
16	Горелая Стефания Юрьевна	11 Э	Богушевич Е.П.
17	Даниленко Александр Юрьевич	11 Ю	Мальцева Т.А.
18	Шевченко Дарья Владимировна	11 Ю	Мальцева Т.А.
19	Юрченко Полина Ивановна	11 Ю	Мальцева Т.А.
20	Важенина Эмилия Александровна	11 А	Вишневецкий А.В.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали наименьшее снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за предыдущий период среди учащихся 11 классов. В среднем по трем предметам этот показатель составил 10,3%. Наибольшее снижение результатов по всем предметам показали учащиеся 7 и 8 классов (29%)

В отдельности по параллелям можно сказать, что среди 6 классов наибольшую сложность вызвала работа по русскому языку. 32% учащихся понизили свой результат, и только 6% смогли его улучшить, в сравнении с итоговыми оценками за 2 четверть. В 7 классах сложности возникли по географии. Показатель снижения оценки достиг 62%. Лучший показатель был достигнут в работе по физике – 13,27% понизили свою оценку и 31,63% улучшили результат.

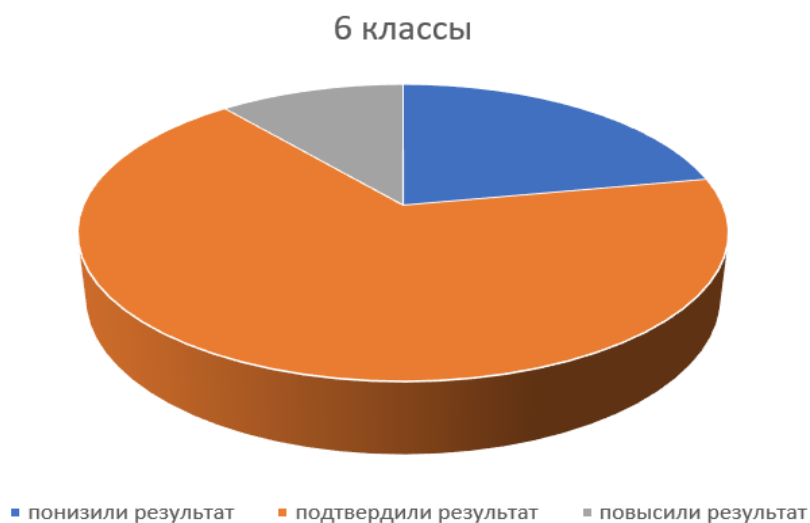
Для учащихся 8 классов сложным оказалась работа по истории, математике и физике. Снижение результатов достигло 43,6%, 36% и 35% соответственно.

Среди параллели 11 классов лучший результат наблюдался по английскому языку. Процент подтвердивших и повысивших свои оценки сравнялся и стал равен 50%.

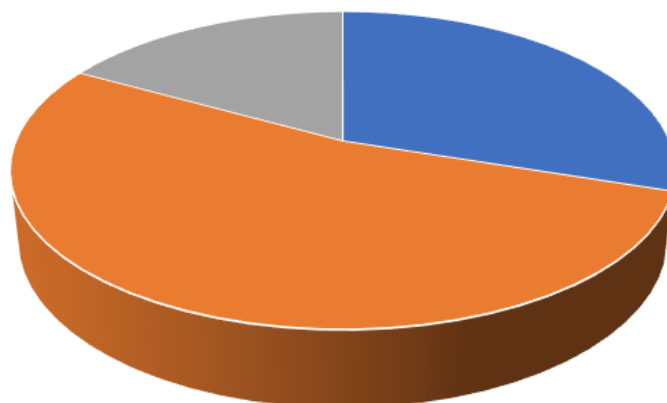
параллель	предмет	% понизивших	% подтвердивших	% повысивших
6 классы	История	18	71	11
	Общество	13	71	16
	География	22	72	6
	Русский язык	32	62	6
	Математика	28	56	16
7 классы	Русский язык	22	60	18

	Математика	27	59	14
	Физика	13	55	32
	Биология	26	52	22
	История	26	57	17
	География	62	34	4
8 классы	Русский язык	26	48	26
	Математика	36	55	9
	Физика	35	43	22
	Химия	28	52	20
	Биология	25	67	8
	История	44	44	12
	География	15	83	2
	Обществознание	27	33	40
11 классы	Физика	11	68	21
	География	10	37	53
	Английский язык	0	50	50

Общие достигнутые результаты по параллелям

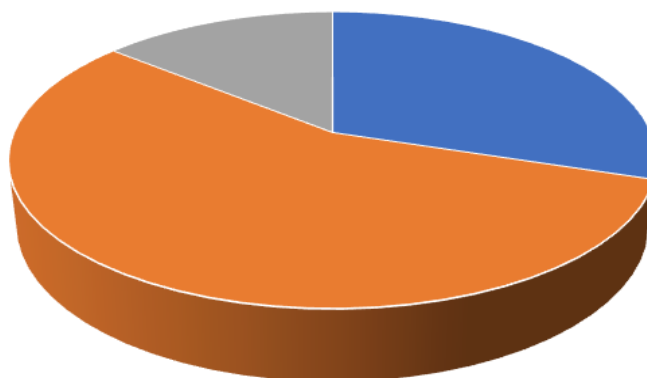


7 классы



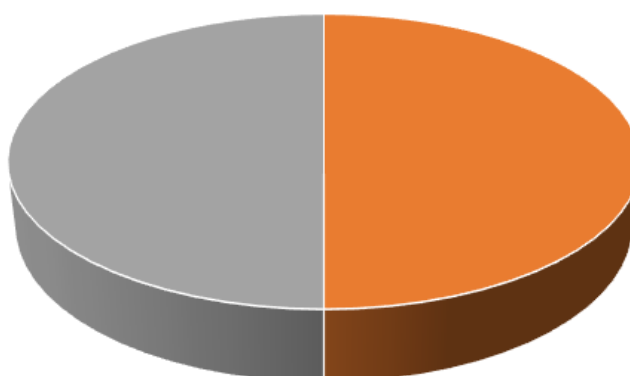
■ понизили результат ■ подтвердили результат ■ повысили результат

8 классы



■ понизили результат ■ подтвердили результат ■ повысили результат

11 классы



■ понизили результат ■ подтвердили результат ■ повысили результат

Активность и результативность участия в олимпиадах

Охват обучающихся школьным этапом ВсОШ составил 95 %. Коэффициент участия: 4 классы-1,4; 5 классы-1,3; 6 классы – 0,7; 7 классы- 0,8; 8 классы- 1,96; 9 классы-1,4; 10 классы- 2,4; 11 классы-1,27. В среднем по Школе коэффициент участия составил $2199:(2318—727) = 1,38$, то есть на школьном этапе каждый обучающийся 4-11 классов принял участие, как минимум, в одной предметной олимпиаде. Наиболее массовое участие отмечается в олимпиадах по английскому, русскому языкам и математике.

Результативность участия (количество призеров и победителей к общему числу участников) – 18% (победителей 4,6 %, призеров 13,4%). Самыми результативными стали олимпиады по литературе, экологии, иностранным языкам.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся					
Английский язык	367	42	254	62	247	23	188	28	195	73	214	42	208	68	141	29	144	11	85
ОБЖ	15	0	254	2	247	1	188	0	195	3	214	3	208	0	141	6	144	5	3
География	92	0	254	17	247	3	188	11	195	28	214	16	208	9	141	8	144	7	16
Литература	212	89	254	33	247	16	188	4	195	23	214	17	208	27	141	3	144	7	21
Физика	98	0	254	1	247	2	188	10	195	39	214	16	208	18	141	12	144	6	11
МХК	18	1	254	0	247	1	188	0	195	1	214	7	208	8	141	0	144	1	2
Обществознание	144	3	254	13	247	3	188	17	195	53	214	17	208	33	141	5	144	5	14
Математика	344	109	254	62	247	27	188	12	195	32	214	39	208	43	141	20	144	12	20

Русский язык	341	100	25 4	54	247	19	188	22	195	60	214	35	208	37	141	14	144	8	57
Химия	86	0	25 4	1	247	0	188	0	195	24	214	23	208	16	141	22	144	1	1
Право	15	0	25 4	0	247	0	188	0	195	1	214	4	208	10	141	0	144	0	1
Экология	78	1	25 4	1	247	4	188	18	195	1	214	15	208	18	141	20	144	6	18
Экономика	36	0	25 4	10	247	3	188	0	195	6	214	7	208	7	141	3	144	4	3
История	123	0	25 4	18	247	17	188	14	195	38	214	12	208	17	141	7	144	6	17
Биология	118	1	25 4	14	247	6	188	12	195	24	214	25	208	17	141	19	144	5	12
Физическая культура	28	2	25 4	11	247	1	188	1	195	3	214	6	208	3	141	1	144	6	6
Информатика	53		25 4	10	247	3	188	4	195	5	214	7	208	12	141	12	144	3	5
Редкие языки	5	0	25 4	1	247	0	188	1	195	1	214	1	208	0	141	1	144	0	2
Технология	26	4	25 4	12	247	1	188	1	195	4	214	3	208	0	141	1	144	5	1
ИТОГО	2199	352	254	322	247	130	188	155	195	419	214	295	208	343	141	183	144	98	295

Охват обучающихся школьным этапом ВсОШ составил 95 %. Коэффициент участия: 4 классы-1,4; 5 классы-1,3; 6 классы – 0,7; 7 классы- 0,8; 8 классы- 1,96; 9 классы-1,4; 10 классы- 2,4; 11 классы-1,27. В среднем по Школе коэффициент участия составил $2199:(2318—727) = 1,38$, то есть на школьном этапе каждый обучающийся 4-11 классов принял участие, как минимум, в одной предметной олимпиаде. Наиболее массовое участие отмечается в олимпиадах по английскому, русскому языкам и математике.

Результативность участия (количество призеров и победителей к общему числу участников) – 18% (победителей 4,6 %, призеров 13,4%). Самыми результативными стали олимпиады по литературе, экологии, иностранным языкам.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	278	8	54	297	10	63	367	11	85
ОБЖ	13	3	3	58	3	5	15	5	3
География	93	6	12	105	6	13	92	7	16
Литература	181	7	20	183	12	28	212	7	21
Физика	110	5	11	73	3	7	98	6	11
МХК	35	3	0	27	1	2	18	1	2
Обществознание	67	5	10	71	3	13	144	5	14
Математика	316	10	19	343	15	14	344	12	20
Русский язык	179	8	51	284	9	77	341	8	57
Химия	36	0	1	80	0	1	86	1	1
Право	17	0	1	10	0	0	15	0	1
Экология	90	7	21	100	5	6	78	6	18
Экономика	12	1	0	7	1	0	36	4	3
История	92	7	14	103	5	5	123	6	17
Биология	115	8	11	110	7	13	118	5	12

Физическая культура	72	0	1	22	11	7	28	6	6
Информатика	32	2	5	60	2	3	53	3	5
Технология	2	0	0	24	2	1	26	5	1
Редкие языки	4	1	0	4	1	1	5	0	2
ИТОГО	1741	81	234	1961	94	256	2199	98	295

Сравнение активности и результативности участия обучающихся Школы в школьном этапе ВсОШ за три года свидетельствует о положительной динамике охвата (79%-89%-95%) и стабильности показателя результативности (количество призеров и победителей к общему числу участников)-18 %. Вместе с тем, количество победителей и призеров в динамике 3 лет увеличивается (315-350-393 человека)

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ.

Статистические данные ВсОШ в 2022-2023 учебном году, по сравнению с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года, показывают увеличение числа участников на всех этапах:

- школьный этап: 1741-1961 участник;
- муниципальный этап: 164-192 участника;
- региональный этап: 23-33 участника;
- заключительный этап: 1-4 участника.

В %-ном соотношении охват обучающихся Всероссийской олимпиадой школьников увеличился с 79 до 89%.

Результативность участия (количество победителей и призеров к общему числу участников) составила:

- школьный этап: 18 % (2021-2022 -18%), увеличилось количество победителей (4,8%-4,6%);
- муниципальный этап: 21 % (2021-2022 -20,5%), увеличилось количество призеров ;
- региональный этап: 48% (2021-2022 – 21%), увеличилось количество победителей;
- заключительный этап: 1 победитель (2021-2022 -1 призер).

Таким образом, сравнение результатов 2021-2022 учебного года и весны 2023 года позволяют сделать вывод о положительной динамике количественных и качественных показателей участия обучающихся Лицея во ВсОШ.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ проведены школьный и муниципальный этапы. Сравнение результатов двух этапов с результатами аналогичных этапов 2022-2023 учебного года, позволяет сделать следующие выводы:

1.Школьный этап:

- Количество обучающихся, участвующих в школьном этапе, увеличилось с 1961 до 2199 человек. Констатируется рост показателя охвата с 89% до 95%;
- Результативность участия -18%. Показатель стабилен в течение 3 лет.

2. Муниципальный этап:

-Количество участников увеличилось 251 - 192 человека;

-Результативность участия возросла 23% - 21 %.

Таким образом, результаты осени 2023 учебного года демонстрируют рост активности и результативности участия обучающихся Лицея в школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

Анализ количества участников интеллектуальных конкурсов разных уровней в 2023 году показывает положительную динамику. Победителями и призерами всероссийских олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников, согласно приказам Министерства науки и высшего образования РФ от 30.09.2022 № 828 и от 28.08 2023 № 823, приказам Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 788 и от 31.08.2023 № 649, стали 33 обучающихся Школы. Победителями и призерами региональных олимпиад и конкурсов -71 обучающийся; победителями и призерами муниципальных олимпиад и конкурсов – 75 обучающихся.

Таким образом, анализ активности и результативности участия в олимпиадах показывает наличие в образовательном пространстве Лицея условий для развития одаренности и познавательной активности обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

класс	ВУЗ	ССУЗ	бюджет	профиль
11 «А» 16 человек	10	6	6	9
11 «Б» 22 человека	22	0	18	21
11 «В» 30 человек	26	1	7	11
11 «Г» 20 человек	20	0	16	18
11 «И» 15 человек	15	0	12	13
11 «Э» 16 человек	16	0	7	7
11 «Ю» 21 человек	19	2	10	10
140 100%	128 91,4 %	9 6,4 %	78 55,7 %	89 63,6%

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ лицее № 49 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ лицее № 49 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

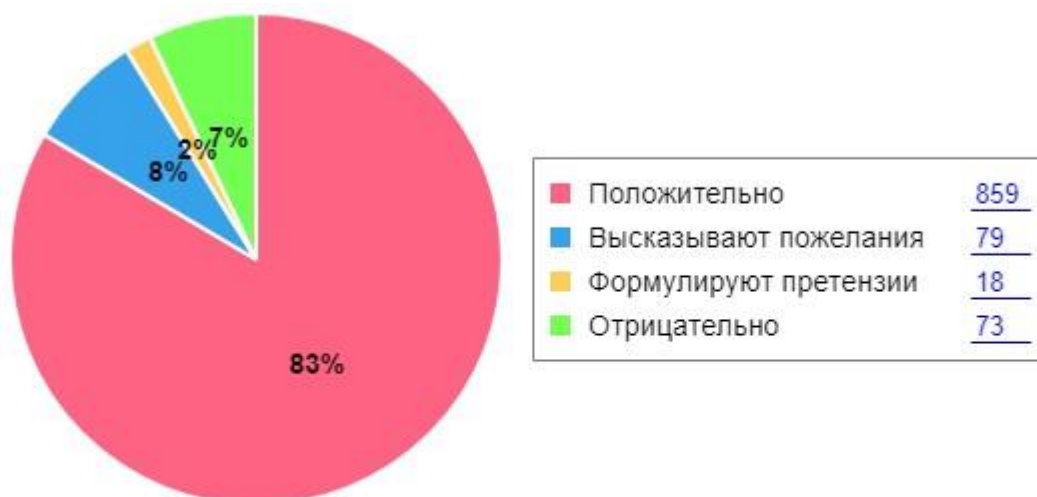
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 932 респондента (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- на достижение нового уровня образования.

На период самообследования в школе работают 128 педагогов, из них 26 – внутренних совместителей.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Лицей, исходя из имеющихся возможностей, осуществляет поощрение и стимулирование инициатив и усилий педагогов, направленных на улучшение его деятельности и повышение качества образования; как равнозначные в лицее рассматриваются формы морального и материального поощрения.

Администрация создает условия для представления, обобщения опыта работы учителей педагогической общественности района, города и страны, а также оказывает организационную и методическую поддержку педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах.

Администрация поощряет вовлечение педагогов в процессы совершенствования работы образовательного учреждения через участие в работе по самооценке работы лица, участие в работе коллегиальных органов управления, педагогических советов лица и в деятельности временных рабочих групп.

В лице педагогическую деятельность осуществляют 128 педагогических работников. В 2023 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 64 педагога (50%) от общего количества работающих.

Педагоги лицея ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. В 2023 году педагоги лицея повысили свою квалификацию по нескольким приоритетным направлениям:

- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (по предметам русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, география, химия, физика, информатика, физическая культура) (45 чел.),
- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» (11 чел.),
- «Введение обновлённых ФГОС: управленческий аспект» (2 чел.),
- «Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ» (5 чел.),
- курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по отдельным предметам (русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, география, химия, физика, информатика, физическая культура, начальные классы) (47 чел.).

Особенностью повышения квалификации явилось то обстоятельство, что педагог одновременно повышал свою квалификацию по нескольким направлениям.

По состоянию на 01.04.2024 количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года и в объеме не менее 36 часов, составляет 100 процентов.

В лицее работают пять молодых специалистов:

Малышева Э.С., Медведева В.Д., Хохолкова А.М., Лобанова А.С., Климанова В.В.

Проанализирована потребность в повышении квалификации на 2023 - 2024 учебный год и ближайшие три года. В 2024 году запланировано повышение квалификации для 27 педагогических работников.

На основе изучения профессиональных потребностей и с учетом выявленных в ходе диагностики дефицитов педагогов сформирован список педагогов, направленных на курсы повышения квалификации в 2024 году.

Анализ кадрового потенциала МАОУ лицея № 49 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ лицее № 49 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Выводы:

Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития работников образовательной организации в МАОУ лицее № 49 обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ:

- педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года;
- педагогические работники повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования в соответствии с требованиями и государственной политики в сфере образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов, использовать более широко и активно возможности дистанционной формы повышения квалификации.
2. Вести систематический учет и контроль периодичности повышения квалификации педагогов.
3. Начать формирование электронной базы данных для хранения сведений о повышении квалификации педагогов.

Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками в МАОУ лицее № 49 осуществляется в соответствии:

- с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 24.03.2023.

С целью обеспечения участников аттестации актуальной информацией об условиях проведения аттестации в образовательной организации создан ряд условий.

1. Проведено информирование педагогических и руководящих работников об изменении порядка аттестации педагогических работников на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 24.03.2023 г.
2. Проведение регулярных индивидуальных консультаций для аттестующихся учителей по процедуре аттестации (заявление аттестующегося и формирование и оформление портфолио). С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.
3. Вопросы аттестации педагогических работников находятся под постоянным контролем методического совета и администрации лицея.
4. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности по окончании 2022 – 2023 учебного года.

К данным мероприятиям привлекались не только педагоги, планирующие прохождение аттестации в текущем учебном году, но и педагоги, находящиеся в межаттестационном периоде. Также с целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации завучами по параллелям, заведующими учебных кафедр.

При проведении аттестации соблюдены сроки ознакомления педагогических работников с приказом о проведении аттестации и ее графиком. Число представлений, полученных комиссией, соответствует числу аттестуемых.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ лицея № 49 в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ лицея № 49. Аттестация проводилась в присутствии педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии лицея, присутствующих на заседании. Процедуру успешно прошли 6 педагогов (Богданова И.П., Павлов С.А., Косарева И.А., Трифонова О.Н, Логинова М.В., Малахов Е.Б.) Аттестация педагогов МАОУ лицея № 49 в 2023 году проходила и в целях установления квалификационной категории (9 педагогов). В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на заседаниях методических объединений лицея, через выступления на педагогических советах; открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия, внеурочную деятельность.

В соответствии со сроками (не позднее двух рабочих дней) на педагогических работников, прошедших аттестацию, составлены выписки из протокола, которые хранятся в личных делах педагогических работников.

Заявление на аттестацию на установление высшей квалификационной категории подали 19 педагогов. Заявление на аттестацию на установление первой квалификационной категории подали 3 педагога. Все успешно прошли процедуру аттестации.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 90 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях изучения эффективности работы администрации по подготовке педагогов к аттестации проведен опрос, по итогам которого выявлено следующее:

- 99 процентов педагогов своевременно получили информацию о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- 1 процент педагогов отметили, что испытывали затруднения при составлении заявления
- 100 процентов педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности, своевременно получили уведомления об аттестации и ее результатах;
- 100 процентов педагогов, проходящих аттестацию в целях установления квалификационной категории, не испытали никаких затруднений при отправке заявления в форме электронного документа с использованием сети интернет и при подготовке аттестационных материалов.

Выводы

1. План прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2022 - 2023 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы, демонстрировать высокое качество образования.
3. Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в лицее оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
4. По результатам сверки картотеки руководящих и педагогических работников лицея идёт работа над «Перспективным планом повышения квалификации и аттестации руководящих и педагогических работников на 2023 – 2024 учебный год и на ближайшие два года.

Рекомендации

1. Признать удовлетворительным состояние деятельности лицея в части обеспечения условий развития кадрового состава в разрезе квалификационных категорий.
2. Продолжить работу по программе «Повышение профессионального роста педагогического коллектива лицея».
3. Проводить индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами и молодыми специалистами по вопросам аттестации педагогических работников.
3. Педагогическим работникам контролировать хронологию своей аттестации, своевременно и в срок писать заявления на аттестацию, входить в процедуру аттестации, оформлять аттестационные материалы и личное портфолио

Итоги к Году педагога и наставника.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. На курс повышения квалификации по программе Академии Минпросвещения «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» отправились 8 педагогов (Гаркуша С.С., Богушевич Е.П., Коржова Л.Р., Круглякова А.В., Полевая И.В., Михайлова Ю.А., Анашкина Н.Д., Полехина С.А.)

Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 7 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 13 до 27.

2023 году в лицее награждены:

- 1) Почетный диплом «Благодарность Губернатора Калининградской области»: Дьякова Н.М., Ларионов А.В.
- 2) Медаль «За заслуги перед Калининградской областью»: Минина С.И.
- 3) Медаль «За заслуги перед городом Калининградом»: Вишневский А.В.
- 4) почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»: Балабанова О.В., Романова Н.Ю.
- 5) почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», Радецкая Ю.С.
- 6) «Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации»: Бугрышева Т.Н.
- 7) почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»: Юрепина Е.В.
- 8) ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»: Смирнова Л.Ю.
- 9) Почётная грамота комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»: Богушевич Е.П., Ларионова О.М., Шинкаренко И.А., Грекова Ю.С., Глазкова С.В., Жданова Т.Л., Полехина С.А., Феськова Г.Б.
- 10) Благодарственные письма комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»: Бородавко М.П., Домнич И.В., Калиниченко А.В., Спинул А.Г., Куцая Л.П., Лебедева А.Д., Прошкина А.В., Радецкая Ю.А., Семёнова Н.М., Шмелёва Е.С., Этлис О.А., Кривцова А.Е.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 54 педагога – высшую квалификационную категорию, 22 педагога – первую квалификационную категорию, 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38 000 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 33 107 единиц в год;
- объем учебного фонда – 31 476 единиц;
- объем фонда отраслевой и художественной литературы – 6 524 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31 476	29 402
2	Общественно-политическая	562	238
3	Естественнонаучная	262	151
4	Техническая и сельскохозяйственная	28	15
5	Научная и педагогическая	83	45
6	Искусство, культура и спорт	193	48
7	Языкознание и литературоведение	477	237
8	Художественная	4840	2920
9	Справочная	79	51

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые необходимо будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1620 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 58, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки со ссылкой на отдельный сайт библиотеки, где размещается информация для пользователей библиотеки: о составе библиотечного фонда, обеспечении учебниками, электронных образовательных ресурсах, электронных библиотеках, о работе библиотеки и проводимых мероприятиях и др.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Подписка периодических изданий ведется в соответствии с информационными запросами Лицея. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Лицей располагается в двух зданиях.

Одно здание расположено по адресу: ул. Кирова дом 28, а второе здание расположено по адресу: ул. Комсомольская дом 67.

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

В лицее оборудованы 56 учебных кабинета, 54 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания ул. Кирова,28 спортивный зал, библиотека, музей и стоматологический кабинет. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психологов, кабинет социального педагога и кабинеты заместителей директора.

На четвертом этаже здания ул. Комсомольская,67 спортивный, актовый зал, библиотека, кабинет логопеда и кабинет психолога. На первом этаже оборудована столовая, пищеблок и кабинет заместителя директора. На втором этаже здания медицинский кабинет.

Рекреации двух зданий оснащены мягкими пуфами и диванами.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Мебель в классах соответствует с требованиями СП 2.4.3648-20, расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Каждый год обновляется материально техническая база лицея, закупаются учебные комплекты мебели для лицея.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Здания лицея оснащены техническими средствами, привлекаемыми для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) и первичного пожаротушения:

- система освещения;
- система пожарной сигнализации;
- первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- система видеонаблюдения (внешние видеокамеры, внутренние видеокамеры);
- система оповещения и управления эвакуацией;
- система связи с экстренными службами;
- система контроля и управления доступом;
- охранная сигнализация;
- тревожная сигнализация;
- пост охраны.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2318
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	981
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1050
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	287
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1119 (48,27ч%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,17
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71,2 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (5,77%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	20 (14,29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2199 (94,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		71 (3,06%)
– федерального уровня		33 (1,42%)
– международного уровня		2 (0,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	985 (42,49%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (13,46%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2318 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2318 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	117
– с высшим образованием		96 (82,05%)
– высшим педагогическим образованием		96 (82,05%)
– средним профессиональным образованием		12 (10,26%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (7,69%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	99
– с высшей		90 (90,91%)
– первой		9 (9,09%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(%)
– до 5 лет		6 (5,13%)
– больше 30 лет		68 (58,12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(%)
– до 30 лет		11 (9,4%)
– от 55 лет		40 (34,19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	129 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	113 (87,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2318 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ лицей № 49 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.