

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ ЛИЦЕЯ № 49
ГОРОДА
КАЛИНИНГРАДА
ЗА 2022-ОЙ ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 49

Код: 649

Сокращённое наименование ОО: МАОУ города Калининграда лицей № 49
(МАОУ лицей № 49)

Тип ОО: Общеобразовательное учреждение/организация

Вид ОО: Лицей

МСУ/ОИВ: Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"

АТЕ: Городской округ "Город Калининград"

Тип собственности: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение/организация

Населенный пункт: Населенный пункт городского типа

Город: Калининград

Количество обучающихся на 1 января 2021 года: 2213 человек

Количество обучающихся на 31 декабря 2021 года: 2271 человека

Количество выпускников 9-ых классов на 1 июня 2021 года - 162

Количество выпускников 11-ых классов на 1 июня 2021 года - 188

Юр. адрес: 236022, г. Калининград, ул. Кирова, д. 28

Адрес здания начальной школы: г. Калининград, ул. Комсомольская, 67

Телефоны: (4012)21-59-45; (4012)93-00-84, (4012) 21-23-26

E-mail: maoulic49@edu.klgd.ru; informlic49@rambler.ru

Факсы: (4012)21-59-45, (4012) 21-23-26

WWW: <http://moul49.narod.ru>

Руководитель:

ФИО: Соколова Людмила Николаевна

Должность: директор

Лицензия:

Рег №: ОО-1754

Дата выдачи: 21.08.2018

Дата окончания: бессрочная

Свидетельство об аккредитации:

Рег №: 1243 (39 А01 № 0000120)

Дата выдачи: 10.06.2014

Дата окончания: 10.06.2026

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученический лицейский совет	<ul style="list-style-type: none"> • представление интересов обучающихся в процессе управления лицеем; • защита прав обучающихся; • участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания; • объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения; • участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в лицее с учетом их возраста.
Экспертный совет	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление независимой, компетентной, объективной экспертизы рабочих программ учебных дисциплин, учебных модулей модулей; • подготовка аналитических и информационно - методических материалов и предложений по совершенствованию нормативной базы по вопросам организации экспертизы рабочих программ учебных дисциплин; • выявление примеров инновационных подходов, разработок, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций, повышению качества

	подготовки совершенствованию процесса	специалистов, образовательного
--	---	-----------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создан научно-методический совет, в который входят заведующие кафедрами русского языка и литературы; физики, математики и информатики; естественных наук, иностранного языка, общественных дисциплин, физической культуры, начальной школы.

Периоды образовательной деятельности

1. Календарные периоды учебного года.

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

- 1-е классы — 25 мая 2023 года
- 2-8, 10-е классы — 30 мая 2023 года
- 9-е, 11-е классы — 25 мая 2023 года

Продолжительность учебного года может быть изменено в связи со сроками проведения ОГЭ и ЕГЭ, установленными Министерством Просвещения РФ.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1 Продолжительность учебного года:

- 1-е классы - 33 учебных недели.
- 2-11-е классы - 34 учебных недели.

2.2 Продолжительность учебных занятий по четвертям

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	начало	окончание	
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	8,5
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	7,5
Итого в I полугодии			16
III четверть	11.01.2023	25.03.2023	10
IV четверть	03.04.2023	30.05.2023	8
Итого во II полугодии			18
Итого в учебном году*			34

*35 учебная неделя — летние предпрофильные и профильные лагеря (по графику летней занятости обучающихся).

2.3 Продолжительность каникул

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей, проведения в единые сроки организационно-методических мероприятий для руководящих и педагогических работников общеобразовательных

учреждений города время проведения каникул (рекомендация Комитета по образованию Администрации городского округа «Город Калининград» от 11.08.2022 года № и-КпО-5048 «О рекомендуемых сроках каникул в 2022-2023 учебном году»):

Каникулярный период	Дата		Продолжительность в календарных днях
	начало	окончание	
Осенние	31.10.2022	06.11.2022	7
Зимние	30.12.2022	10.01.2023	12
Весенние	27.03.2023	02.04.2023	7
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	07.02.2023	13.02.2023	7

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов 14.02.2023-20.02.2023.

3.Режим работы лица

Период учебной деятельности	1-7 классы	8-11 классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	40 минут 1 класс: 1-я четверть -3 урока по 35 минут; Динамическая пауза после 2, 3-го урока - 40 минут	

1 класс: 1-я четверть -3 урока по 35 минут; Динамическая пауза после 2, 3 -го урока - 40 минут.

Начало учебных занятий

Первая смена

- 8-11 классы в здании по ул. Кирова 28 - 8.00
- 1-е классы, 2 - а, б, в, э классы, 3 - а, б, е, э классы, 4 а, б, э классы, все 5-е классы в здании по ул. Комсомольская 67 - 8.00

Вторая смена

- 6,7 классы в здании по ул. Кирова 28 - 14.15;
- в здании по ул. Комсомольская 67 - 14.00.

Окончание учебных занятий в 1-х классах в 1-ой четверти - в 10.25, во 2-ой четверти — в 11.20.

Во 2-ом полугодии 1 класс - в 12.10 (с учётом внеурочных занятий в соответствии с ФГОС НОО.

Окончание занятий 1-ой смены 2,3,4 классов — в 12.10

Окончание занятий 2-ой смены 2,3,4 классов — в 17.35

В классах полного дня внеурочные занятия проходят во 2-ю смену в здании начальной школы (ул. Комсомольская, 67), а также могут реализовываться на

основе сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры на основе «Положения о сетевом взаимодействии» и договорами о сотрудничестве.

4.Сменность занятий

Занятия в лицее организованы в две смены.

Классы по сменам распределяются следующим образом:

	Кирова, 28	Комсомольская, 67
I смена	8- а, б, в, г, д, э; 9- а, б, в, г, д, э; 10- а, б, в, г, э, ю; 11-а, б, в, г, и, э, ю Всего 25 классов, 651 человек	1-а, б, в, г, д, е, э; 2- а, б, в, э; 3 - а, б, е, э; 4 - а, б, э 5 - а, б, в, г, д, е, э Всего 25 классов, 422 человека
II смена	6 - а, б, в, г, д, е, э; 7 - а, б, в, г, д, е, з, э. Всего 15 классов, 420 человек	2- г, д, з, е; 3- в, г, д, з; 4 – в, г, д, е, з. Всего 13 классов, 393 человек

Всего обучающихся в лицее 78 классов-комплектов, 2257 человек.

5.Расписание звонков и перемен

Урок	I смена		II смена	
	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.00-08.40	10	14.00-14.40	15
2	08.50-09.30	15	14.55-15.35	15
3	09.45-10.25	15	15.50 -16.30	10
4	10.40-11.20	10	16.40-17.20	10
5	11.30-12.10	10	17.30-18.10	-
6	12.20-13.00	-	-	-

Основная, средняя школа

Урок	I смена		II смена	
	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.00-08.40	10	14.15 – 14.55	10
2	08.50-09.30	15	15.05 - 15.45	15
3	09.45-10.25	15	16.05 - 16.45	10
4	10.40-11.20	10	16.55 – 17.35	10
5	11.30-12.10	10	17.45 – 18.25	10

6	12.20-13.00	5	18.35 – 19.05	-
7	13.05-13.45	-	-	-

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	232
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	739
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	193
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	771
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	284

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 2219 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ лицей № 49 разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесли на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в лицее № 49 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке лица к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года лицей приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ лицей № 49 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

									(37,5%)	39%
8	158	165	158						71 (45%)	56 33%
9	192	155	192						93 (49%)	87 56%
5-9	949	960	949						540 (57%)	513 52%
10	192	149	192						139 (72,4%)	76 51%
11	188	183	Окончили все	Окончили все	Таковых нет	Таковых нет	Таковых нет	Таковых нет	122 (65%)	125 68%
10-11	380	332	380	332					261 (69%)	201 61%
итого	2237	2241	2237	2241	Таковых нет				1374 (61,4%)	1313 59%

Сравнительный анализ качества подготовки обучающихся лица за два года позволяет сделать следующие выводы:

- лицей стабильно работает без второгодников и учащихся, переведённых в следующий класс условно;
- представленные количественные показатели обучающихся свидетельствуют о сохранности контингента;
- традиционно происходит падение качества обученности при переходе из начальной школы в основную (в 2023 году этот показатель в 5-ых классах на 8,5% меньше, чем на уровне НОО);
- проблемными остаются 7-8 классы;
- на уровне СОО свою положительную роль играет наличие профильного обучения (по сравнению с основной школой качество обученности на 5% выше).

Таким образом, в 2022 году лицей продолжал работать над совершенствованием предпрофильного и профильного образования, планомерным усилением индивидуальной и групповой работы с учениками «группы риска» во всех параллелях.

**Сведения
о выпускниках на уровнях основного и среднего общего образования
по итогам 2021-2022 учебного года**

9 классы			11 классы		
Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	Кол-во классов	Количество обучающихся	Кол-во выпускников, получивших аттестат об среднем образовании
7	166	166	7	183	183

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Информация об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году

1.	Количество учащихся 9 классов на начало учебного года	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
2.	Количество учащихся 9 классов на конец учебного года	166	100
	(всего с учетом всех форм обучения, в том числе:)	166	100
	кол-во второгогодников	0	0
	находившихся в 2021-2022 году на семейном обучении	0	0
	из них допущено к итоговой аттестации	166	100
3.	Получили аттестат об основном общем образовании	164	99
4.	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	12	7
5.	Получили справки об обучении :	0	0

	Оставлены на повторный год обучения	0	0
	Отчислены, по причине изменения формы обучения (семейное)	0	0
6.	Участвовали в государственной итоговой аттестации	166	100
	по программам основного общего образования в форме ОГЭ, всего		
	Из них:		
	по русскому языку	166	100
	по математике	166	100
	по географии	5	3
	по биологии	25	15
	по физике	45	27
	по химии	23	14
	по истории	32	19
	по обществознанию	80	48
	по литературе	14	8
	по английскому языку	43	26
	по немецкому языку	0	0
	по информатике и ИКТ	65	39
7.	Участвовали в государственной итоговой аттестации	0	0
	по программам основного общего образования в форме ГВЭ, всего		
	Из них:		
	по русскому языку	0	0
	по математике	0	0
	по географии	0	0
	по биологии	0	0
	по физике	0	0
	по химии	0	0
	по истории	0	0
	по обществознанию	0	0
	по литературе	0	0
	по английскому языку	0	0
	по немецкому языку	0	0
	по информатике и ИКТ	0	0
8.	Участвовали в повторной государственной итоговой аттестации	14	8
	Из них успешно прошли повторную аттестацию	12	7
	по русскому языку	0	0
	по математике	3	2

9.	Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию:		
	в форме ОГЭ	164	98
	в форме ГВЭ	0	0
10.	Количество обучающихся по программе для детей с умств. отстал. (на начало года)	0	0
	Количество обучающихся по программе для детей с умств.отстал. (на конец учебного года)	0	0
	Получили свидетельство (дети с умственной отсталостью)	0	0

Информация об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1	Количество учащихся 11 (12) классов на начало учебного года	184	100%
2	Количество учащихся 11 (12) классов на конец учебного года,	183	99,40%
3	из них: допущено к государственной итоговой аттестации	183	100%
4	из них: не допущено к государственной итоговой аттестации (указать количество в разрезе ОО)	0	0
5	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0
6	Количество выпускников 11 (12) классов, участвовавших в ЕГЭ:	183	100%
7	по русскому языку	183	100%
8	по математике профильный уровень	74	40,44%
9	по математике базовый уровень	109	59,56%
10	по географии	2	1,09%
11	по информатике и ИКТ	29	15,85%
12	по истории России	26	14,21%
13	по литературе	34	18,58%
14	по биологии	36	19,67%
15	по английскому языку	38	20,77%

16	по немецкому языку	0	0
17	по обществознанию	67	36,61%
18	по физике	23	12,57%
19	по химии	33	18,03%
20	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья	0	0
21	из них: участвовали в ЕГЭ по русскому языку	0	0
22	участвовали в ЕГЭ по математике	0	0
23	сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку	0	0
24	сдавали государственный выпускной экзамен по математике	0	0
25	сдавали государственный выпускной экзамен по иным предметам	0	0
26	Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением	0	0
27	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»	30	16,39%
28	из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	30	16,39%
29	Получили аттестат о среднем общем образовании	183	100%
30	Получили справки об обучении в общеобразовательной организации	0	0
31	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	9	4,92%
32	только по русскому языку	0	0
33	только по математике профильный уровень	0	0
34	только по математике базовый уровень	0	0
35	по иным предметам учебного плана (указать предмет):		
36	литература	1	2,94%
37	биология	3	8,33%

38	обществознание	1	1,49%
39	информатика	1	3,45%
40	история	1	3,85%
41	физика	0	0
42	химия	2	6,06%
43	и по русскому языку, и по математике	0	0
44	Количество экстернов на конец учебного года	0	0
45	Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации	0	0
46	Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию	0	0

1. Как видим из этих количественных показателей, выпускники 11-ых классов выбирают предметы по выбору в соответствии с профилем лицейского образования.

2. 9 выпускников не преодолели минимального порога по следующим предметам:

- 1 человек по литературе,
- 1 человек по истории,
- 3 человека по биологии,
- 1 человек по обществознанию,
- 1 человек по информатике,
- 2 человека по химии.

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года

предмет	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	72,73	74,00	68,31
Математика проф.	61,66	73,65	69,5
физика	61,94	64,08	58,21
химия	57,67	61,47	58,33
биология	59,77	62,37	55,42
Английский язык	82,63	83,35	83,1
география	73,0	-	64,2
история	70,78	62,82	63,84
обществознание	63,15	63,44	65,01

литература	66,10	64,09	56,33
Информатика и ИКТ	69,75	74,41	64,58

В 2022 году 23 выпускника получили от 90 до 99 баллов по разным предметам: химия – 2 человека, литература - 1 человек, русский – 4 человека, английский – 11, физика - 1 человек, обществознание – 4 человека

Свыше 20 педагогов и работников лицея было награждено Благодарственными письмами Министерства образования Калининградской области за большой вклад в проведение ЕГЭ, участие в предметных комиссиях, организацию работы ППЭ.

Социальная адаптация выпускников 2021-2022 учебного года

класс	ВУЗ	курсы	бюджет	профиль	За пределы города	За границу
11 А Театральный 21 человек	8	4 – колледж 9 - работают	8	11	7	-
11 Б Физ-мат 20 человек	19	1	18	18	8	-
11 В Филологич. 25 человек	22	1 – курсы 2 – работают	9	16	9	1
11 Г Медицинский 20 человек	18	2 - работает	8	17	10	-
11 М Медицинский 22 человек	20	1 – работает 1 - курсы	11	16	14	2
11 И Информационный 26 человек	25	1 колледж	18	23	10	1
11 Э Соц.- экономический 20 человек	19	1 работает	11	12	10	1
11 Ю Юридический 29 человек	22	1 – техникум 5 - работают	10	15	8	2
183	153	29	93	128	76	7

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

1. Абушахманова Эвелина Вячесла
2. Комнаткина Екатерина Алексеевна
3. Якшина Анна Владиславовна
4. Баранов Игорь Максимович
5. Вайда Максим Валентинович
6. Ган Евгений Олегович
7. Моисеева Александра Михайловна
8. Лаптев Александр Дмитриевич
9. Волкова Оксана Андреевна
10. Ворончихина Арина Константиновна
11. Мея Дарья Андреевна
12. Моховикова Владислава Руслановна
13. Борташ Софья Дмитриевна
14. Ермакова Арина Эдуардовна
15. Горбачёв Никита Олегович
16. Шишлов Михаил Константинович
17. Янушко Яна Юрьевна
18. Бойко Айнур Руслановна
19. Иванова Даниэла Юрьевна
20. Корнеева Анна Андреевна
21. Луцык Анна Романовна
22. Манько Кирилл Сергеевич
23. Смирнова Дарья Игоревна
24. Тимощук Мария Андреевна
25. Дербуш Арина Рифкатовна
26. Тищенко Илья Андреевич
27. Балцун Антон Олегович
28. Жевнерова Анастасия Андреевна
29. Северюхина Диана Олеговна
30. Щекотович Ольга Андреевна

Результаты ВПР



Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 24,55 %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 60,48 %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 14,97 %



Сравнение отметок с отметками по журналу:

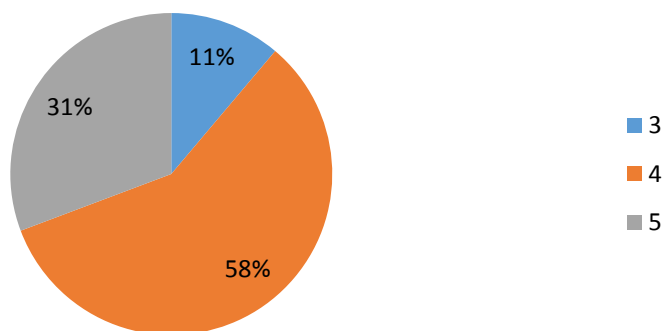
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 21,14 %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 53,14 %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 25,71 %

ВПР 2022 осень Окружающий мир

5



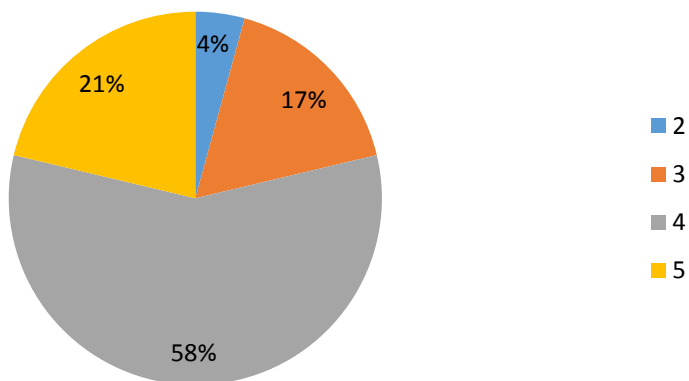
Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 25,07 %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 62,01 %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 12,29 %

ВПР 2022 Химия 8



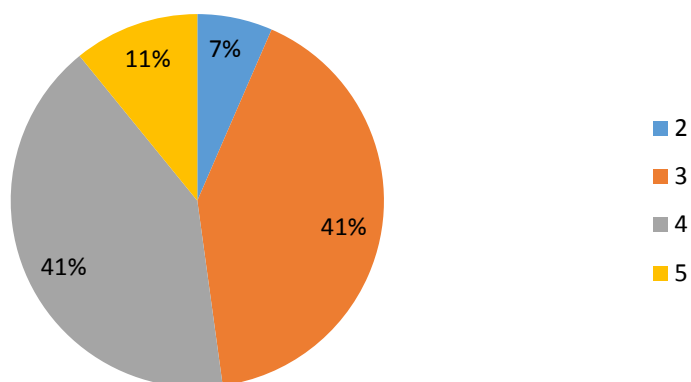
Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 6,38 %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 38,03 %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 55,32 %

ВПР 2022 Биология 8



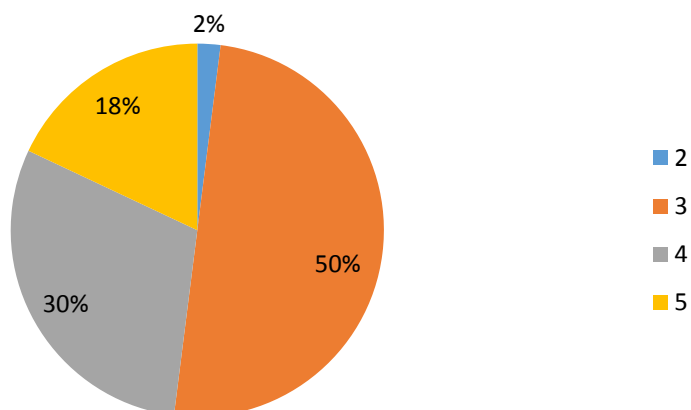
Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 67,39 %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 28,26 %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 4,35 %

ВПР 2022 История 8



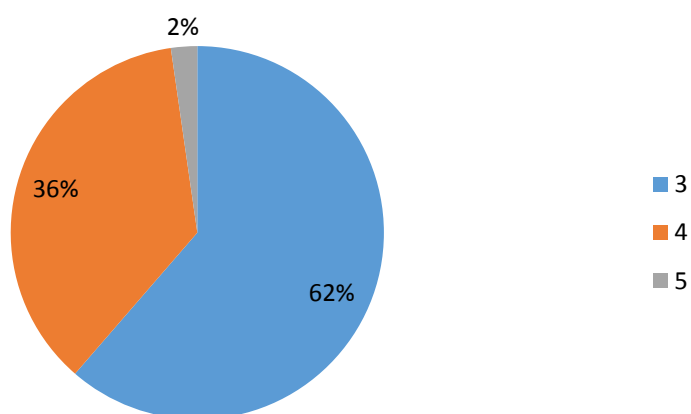
Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 42 %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 38 %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 20 %

ВПР 2022 География 8



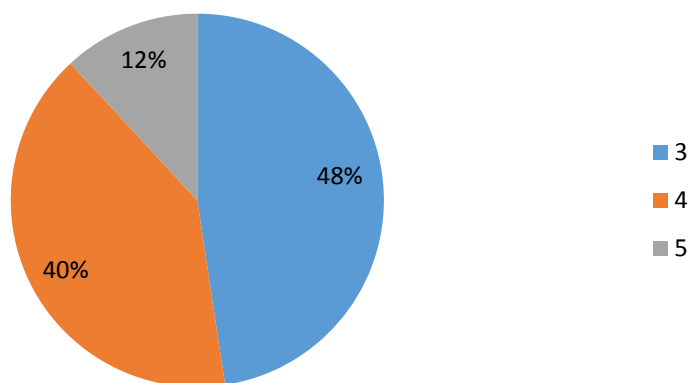
Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 77,27 %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 18,18 %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 4,55 %

ВПР 2022 Обществознание



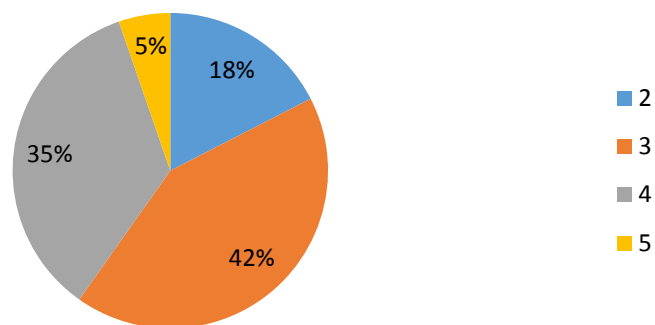
Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 57,14 %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 42,86 %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 %

ВПР 2022 осень Русский язык 8



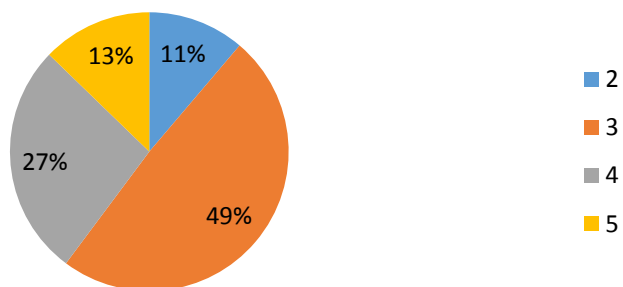
Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 54,5 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 41,27 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 4,23 %

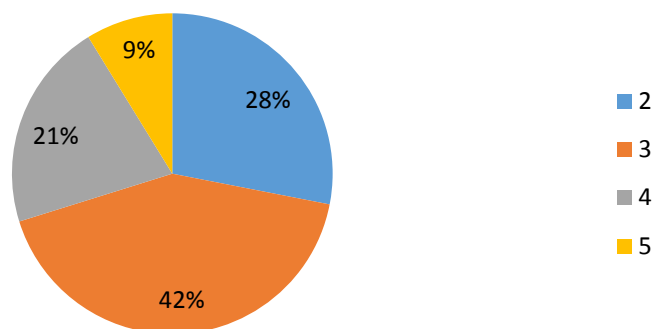
Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 42,86 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 48,47 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 8,67 %

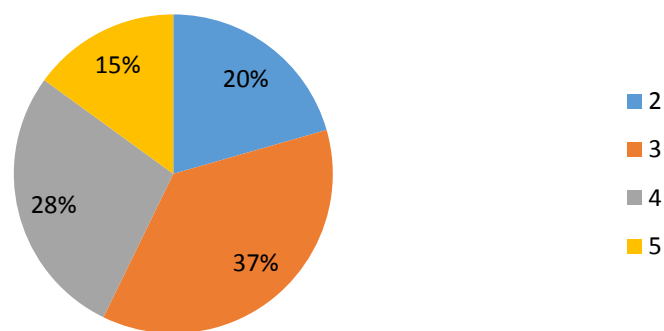
ВПР 2022 осень Математика 8



ВПР 2022 осень Физика 8



ВПР 2022 осень Английский язык 8



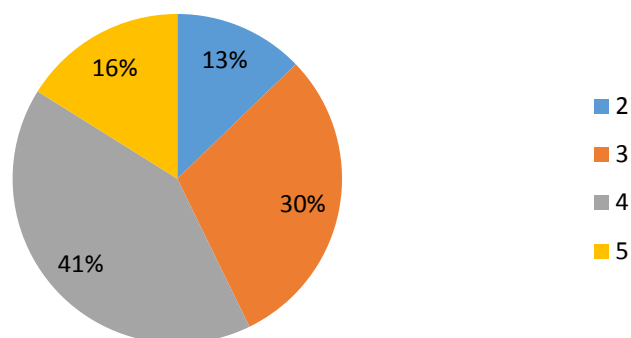
Сравнение отметок с отметками по журналу (физика):

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 59,65 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 33,33 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 7,02 %

Сравнение отметок с отметками по журналу (английский язык):

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 51,67 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 41,11 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 7,22 %

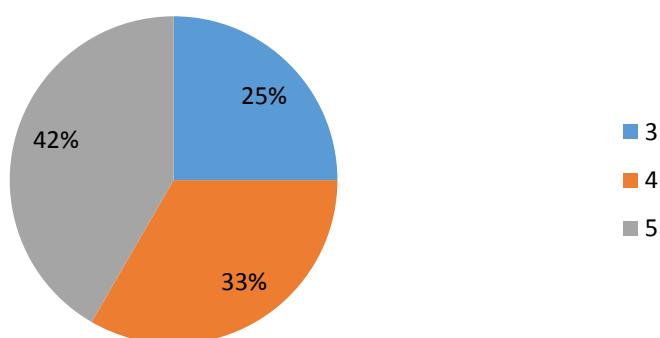
ВПР 2022 осень Русский язык 6



Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 50,56 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 42,78 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 6,67 %

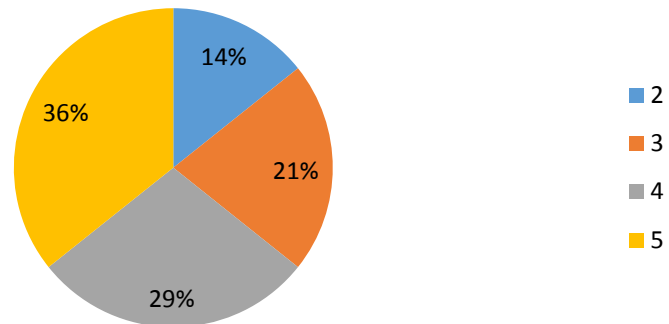
ВПР 2022 осень Физика 9



Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 19,57 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 56,52 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 29,91 %

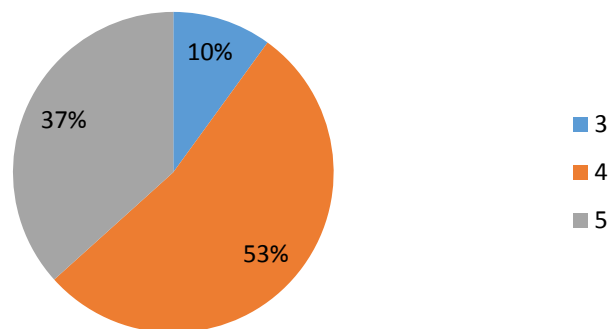
ВПР 2022 осень Химия 9



Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 6,38 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 38,3 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 55,32 %

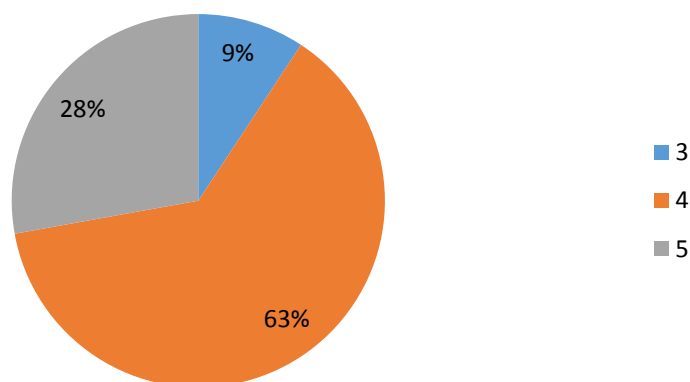
ВПР 2022 весна Физика 11



Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 5 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 76,67 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 18,33 %

ВПР 2022 весна География 11



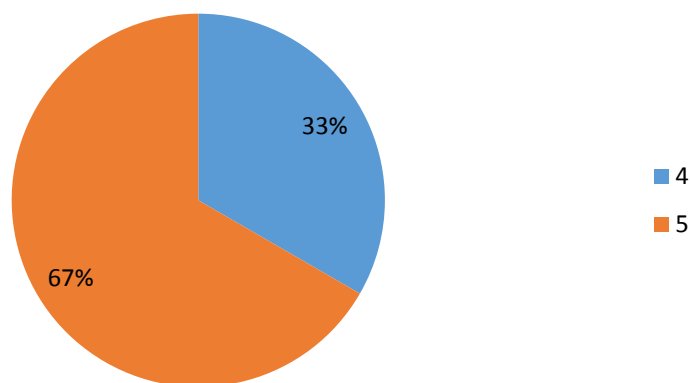
Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 56,7 %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 41,24 %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 2,06 %

ВПР 2022 весна Английский язык 11



Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 0 %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 61,11 %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 38,89 %

По итогам анализа результатов ВПР администрация лицея дала следующие рекомендации для педагогов и заведующих кафедрами:

1. Провести анализ результатов ВПР в 5,6,8,9,11 классах
 - а) каждого обучающегося (учитель – предметник),
 - б) каждого класса (учитель – предметник)

в) каждой параллели (заведующий кафедрой совместно с учителями – предметниками),

г) уровня ООО в целом (заместители директора).

2. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, уровня ООО по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

3. Результаты такого анализа оформить в виде планов индивидуальной и групповой работы, в которых отобразить дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

в) каждой параллели.

4. Педагогам внести изменения в рабочие программы (тематическое планирование)

а) по учебному предмету;

б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);

в) курсов внеурочной деятельности.

Учителя-предметники вносят в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, по учебному курсу и по курсу внеурочной деятельности, будут утверждены в виде Приложения к рабочей программе.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

- планируемых результатов;

- содержания;

- тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- учебно-методического и материально-технического обеспечения (при необходимости).

Приложение с изменениями к рабочей программе разрабатывалось учителем-предметником, рассматривалось (проходило экспертизу) на заседании кафедры и у курирующего заместителя директора лицея, утверждалось директором лицея.. Утвержденные приложения размещены на

сайте лица.

В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, изысканы за счет:

- резервного времени (при наличии);
- уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
- включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации).

4. При составлении поурочного планирования и технологических карт уроков педагог учитывает обнаруженные в ходе ВПР пробелы и дефициты.

Организация научно- исследовательской и проектной работы в МАОУ лицей № 49 города Калининграда по итогам 2021-2022 учебного года

Научно-исследовательская и проектная работа в МАОУ лицее № 49 проводится в соответствии с утвержденной Программой поддержки одаренных детей и Планом работы с одаренными детьми МАОУ лицея № 49 на 2021-2022 учебный год и Положением о научно-методической службе МАОУ лицея № 49 города Калининград.

Основной **целью** организации научно-исследовательской и проектной работы в МАОУ лицее №49 - создание максимально эффективной ресурсной среды для реализации потенциала учащихся в области научной и проектной деятельности.

Реализация поставленных целей предполагается решением следующих **задач**:

- Своевременное проведение мониторинга нормативных документов, регулирующих работу с одаренными детьми и подготовка локальных актов;
- Проведение комплекса диагностических мероприятий для выявления учащихся с повышенным образовательным запросом;
- Организация участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях;

- Организация участия учащихся в очных и заочных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня;
- Организация обучения учащихся на образовательных площадках в рамках сетевого взаимодействия;
- Расширение возможностей учащихся для реализации научного и творческого потенциала в рамках лицейского пространства;
- Обеспечение сопровождения учащихся 10-х классов с целью реализации индивидуальных проектов.

Организация участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях

Месяц	Результат
Январь - февраль 2022	ВОШ (региональный этап) Общее количество участников: 25 человека (участий 33). Из них - 2 победителя и 4 призера (24 % к общему числу).
Март - апрель 2022	ВОШ (федеральный этап) Призер: 1 человек Чаплыгина Мария (МХК)

Организация обучения учащихся на образовательных площадках в рамках сетевого взаимодействия

Месяц	Результат
Сентябрь 2021 - апрель 2022	ЦРОД: Мазитова Н. (большие вызовы), Лосева Е. (нанотехнология), Кравченко А. (экология), Иванова Д. (экология).
Сентябрь 2021 - июнь 2022	Университетский класс (в рамках проекта БФУ «Звезда будущего»), гуманитарный профиль, 12 человек

Расширение возможностей учащихся для реализации научного и творческого потенциала в рамках лицейского пространства

Месяц	Результат
Март 2022	Региональный дистанционный эвристический конкурс для уч-ся 7-8 кл. «English Challenge – 2021-2022» (52 участника)

Апрель 2022	Проведение лицейской научно-практической конференции для 10-х классов. Всего участников 102 человека.
Апрель 2022	Проведение открытого фестиваля проектов «все цвета кроме черного» для 6-8 классов. Всего участников 35 человек

Обеспечение сопровождения учащихся 10-х классов с целью реализации индивидуальных проектов

Месяц	Результат
Апрель - май 2022года	Защита индивидуальных проектов учащихся 10-х классов. Проекты защитили - 102 человека (100% обучающихся 10-х классов).

Победители, призеры олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня:

уровень	Название мероприятия	Количество победителей, призеров
муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	99
муниципальный	Интеллектуальный марафон «Твои возможности»	3
Муниципальный	Городская межпредметная олимпиада школьников по предметам физико-математического направления для учащихся 7-8-х классов	1
ИТОГО:		103
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников	4
Региональный	VI Региональный чемпионат Калининградской области «Молодые профессионалы» Worldskills Russia	1
Региональный	Олимпиада школьников Физтех (МИЭТ)	1
Региональный	Олимпиада по логике им. Профессора В.Н.Брюшинкина	8
Региональный	XXIX Открытая ученическая научно-практическая конференция «Поиск и Творчество»	1
Региональный	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» по математике	2

Региональный	Региональный этап олимпиады школьников по физике им. Дж.К.Максвелла	2
Региональный	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	2
Региональный	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»	1
Региональный	“English Challenge -2021”	1
Региональный	XII Региональная межпредметная олимпиада школьников «Эрудиты Балтики»	7
Региональный	Литературный конкурс «Янтарное перо – 2021»	1
Региональный	Региональный Фестиваль инновационных проектов «ИНОТ_39»	1
ИТОГО:		32
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников	1
Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Учитель школы будущего – 2022»	2
Всероссийский	Олимпиада Курчатов	1
Всероссийский	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1
Всероссийский	XVI всероссийская конференция учащихся «Научный потенциал»	2
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	2
Всероссийский	XXIX Всероссийские юношеские чтения им. В.И.Вернадского	2
Всероссийский	Московская олимпиада школьников по истории искусств	1
Всероссийский	XIII Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки»	1
Всероссийский	Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос»	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс инженеров-исследователей «Спутник»	1
Всероссийский	Конкурс «Дежурный по планете»	1
ИТОГО:		16

8. Стипендии:

Стипендия	Стипендиаты (количество)	ФИ
Стипендия губернатора	10	Головацкая В - в сфере образования и науки; Ушков В - в сфере образования и науки; Гусев И. - в сфере образования и науки; Ган Е. - в сфере образования и науки; Агаев Р.- в сфере культуры; Акбалькан Э. - в сфере культуры; Амбарцумян Я. - в сфере культуры; Антошкина В.- в сферер культуры; Красавина С. - в сфере культуры; Хорольская А. - в сфере культуры
Стипендия главы	1	Чаплыгина М.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. Проведение внеклассных мероприятий патриотической направленности, тематических уроков с учетом образовательных событий, приуроченных к памятным датам российской (мировой) истории и культуры: проект «Первый гвардейский минно-торпедный авиационный полк БФ», День народного единства, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, Международный день памяти жертв Холокоста, День снятия блокады Ленинграда, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Комплекс мероприятий, посвященный Дню защитника Отечества, День освобождения Сталинграда, День воссоединения Крыма с Россией, Единые уроки: «О военных

корреспондентах», «Крымская весна», «Гибридные конфликты», «Санкции и импортозамещение».

2. Мероприятия по увековечиванию памяти героев: акция «Вахта памяти», 20-летие со дня установки мемориальной доски в память о В. В. Бусловском, День Героев Отечества, муниципальный проект по обновлению данных о первых переселенцах Калининградской области «Колорит культур».

3. Музейная педагогика: работа волонтерских групп по проведению экскурсий в музее: «В. В. Бусловский: герои войны в Чечне», муниципальный проект «Улица героя» и др.

4. Внеклассные мероприятия духовно-нравственной направленности: тематические уроки с учетом образовательных событий, мероприятия, приуроченные к памятным датам российской истории и культуры: День матери в России, 200 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского, 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова, 300 лет со дня рождения И. М. Виноградова, Международный день школьных библиотек, Международный день толерантности, День добровольца (волонтера), 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова, 165 лет со дня рождения И.И. Александрова, День российской науки, Международный день родного языка, Международный женский день, День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», Международный день семьи, День славянской письменности и культуры, библиотечные уроки, выставки.

5. Мероприятия социально-значимой направленности, посвященные датам: Международный день толерантности, День солидарности в борьбе с терроризмом, Уроки безопасности в сети Интернет, Урок Цифры, Урок финансовой грамотности. Проведение Единых дней профилактики по темам ГО, вопросам буллинга, здорового образа жизни, соблюдению правил поведения на дороге, в чрезвычайных ситуациях — в форме бесед, лекций, викторин, встреч с представителями организаций, тренировок.

6. Реализация общешкольных проектов: «Книга Лицея», юбилей Лицея «Наши 55», «День детства», «День рождения плюшевого мишки», «Один день в школе чародейства и волшебства», «Правильное питание - залог здоровья», «Поговори как Шекспир», городская научно-практическая конференция «Все цвета кроме чёрного», «Кинофест49», «Наука-фест7[^]2», «День открытых дверей».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лица через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками лица; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы лица в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лица в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2022 года лицей продолжил профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими

рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Калининграда Так, лицей:

- закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- разместил на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работало 124 педагога, и 1 внутренний совместитель.

В 2022 году аттестацию прошли (согласно плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников лицея) 11 человек на высшую аттестационную категорию, 4 человека на первую аттестационную категорию, 4 человека - на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

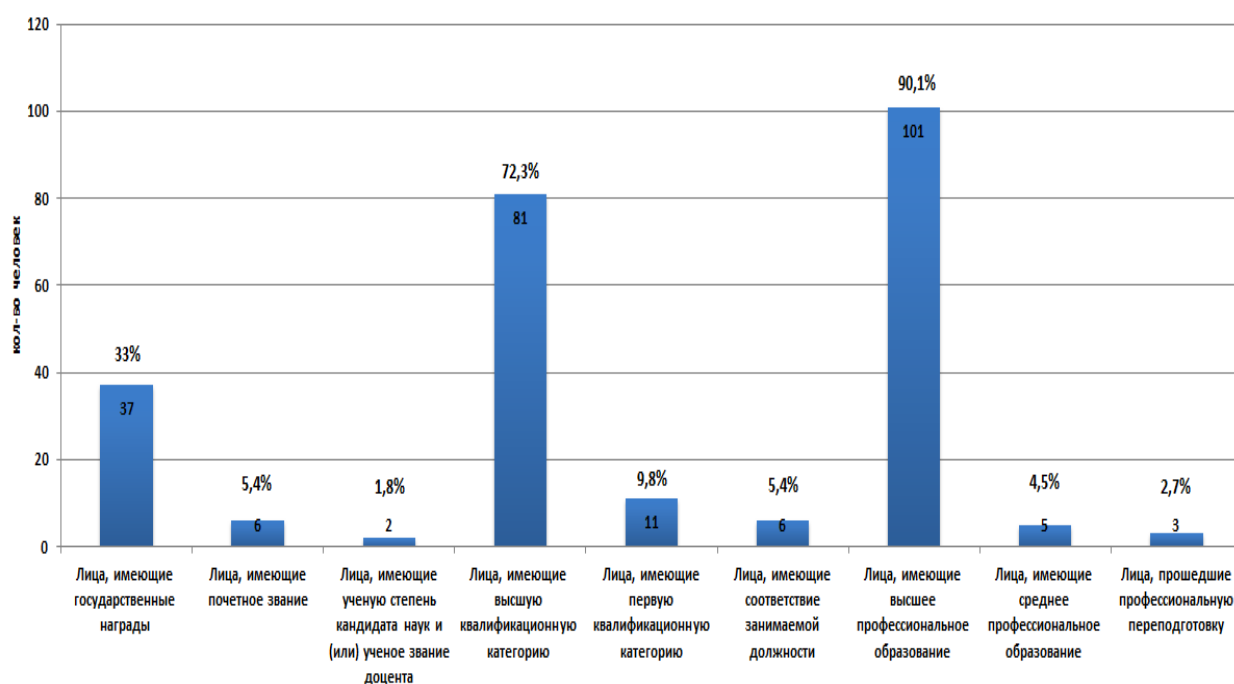
- образовательная деятельность в лицее в 2021 году обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана и устойчивая целевая кадровая политика, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- возникающие кадровые проблемы администрация лицея решает по мере их возникновения.

Квалификация педагогических кадров (количество, процент):

Лица, имеющие государственные награды	37	30 %
Лица, имеющие почетное звание	6	4,8 %
Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	2	1,6%
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	82	66,1%
Лица, имеющие первую квалификационную категорию	11	8,9 %
Лица, имеющие соответствие занимаемой должности	7	5,6 %
Лица, имеющие высшее профессиональное образование	117	94,4 %
Лица, имеющие среднее профессиональное образование	5	4,0 %
Лица, прошедшие профессиональную переподготовку	4	3,2 %

Квалификация педагогических работников



Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество, процент):

Прошли повышение квалификации по ФГОС	124 (100%)
Прошли плановое повышение квалификации	124 (100%)
Не прошли повышение квалификации по ФГОС	0
Не прошли плановое повышение квалификации	0

Необходимые документы, подтверждающие эти цифры, имеются в наличии, имеется график прохождения ПК и график аттестации, и он соблюдается. Кроме того учителя активно проходят разнообразные курсы ПК в связи со сложившейся ситуацией (курсы ПК для экспертов ГИА и ЕГЭ, курсы учителей начальной школы в ИСО, курсы учителей основной и старшей школы по подготовке экспертов ГИА, курсы, связанные с использованием цифровых образовательных ресурсов и др.) Частой смены учителей в одном классе за период обучения не происходит. Смена педагогов возможна при переходе на предпрофильное обучение в 7-ых классах и профильное обучение в 10-ых классах или – редко – по объективным причинам.

Документы по кадровому составу находятся по большей части в бухгалтерии и в отделе кадров лицея и ведутся надлежащим образом.

С целью организации научно-методической работы с педагогами, повышения их квалификации из года в год ведётся системная работа, во главе которой стоит администрация и научно-методический совет.

Лицей уделяет самое серьезное внимание повышению квалификации педагогов на базе учреждения. Это происходит через следующие направления и формы деятельности:

- «большие» педсоветы, которые проводятся 1 раз в четверть и носят научно-методологический и практический характер);
- заседания кафедр с изучением теоретических вопросов и новинок научно-методической литературы;
- создание и функционирование системы внутришкольных грантов по внеурочной деятельности в виде программ летних лагерей дневного пребывания (однако следует отметить, что по разным как объективным, так и субъективным причинам во внеурочной деятельности недостаточно программ военно-патриотической и спортивной направленности, не все программы завершились ярким и интересным «предъявлением продукта»);
- участие в многочисленных вебинарах, дистанционных курсах по инициативе администрации и учителей;
- распространение опыта своей деятельности для коллег через сайт лицея.

Творческий потенциал педагогов проявился в реализации в образовательном процессе образовательных программ:

- сквозная программа работы с одаренными детьми;
- профильная ориентация: диагностика и спектр возможностей для реализации;
- программы внеурочной деятельности (около 60 программ разной направленности); в рамках реализации этих программ во время летних каникул функционировало 10 предпрофильных лагерей, которые посетило около 150 учащихся 6-10 классов.

Активно велись педагогами изучение, разработка и апробация современных образовательных технологий. Условия карантина в связи с коронавирусной инфекцией обязали всех педагогов активно использовать в практике своей деятельности современные образовательные технологии, связанные с

дистанционным обучением. Кроме того приоритет отдается технологиям, основанным на следующих педагогических концепциях и принципах:

- проблемного обучения;
- развивающего обучения;
- гуманизации процесса обучения;
- личностно-ориентированного и деятельностного подхода;
- педагогике индивидуальности;
- педагогике сотрудничества;
- интерактивности;
- ИКТ.

Все педагоги выбрали направления и формы самообразования и форму отчёта о работе над ними, составили и сдали на экспертизу календарное планирование и рабочие программы, в том числе программы элективных курсов, направлений внеурочной деятельности, которые были проэкспертированы НМС и утверждены на его заседании. Был проведён конкурсный отбор программ внеурочной деятельности, которые были поощрены стимулирующими выплатами в рамках освоения ФГОС.

Полученные за счёт ФСКО по итогам предыдущего года средства способствовали успешной реализации программ совершенствования МТБ лица, повышения профессионализма педагогов, повышения их квалификации, стимулирования их инновационной деятельности. Всё это способствует сохранению и динамичному развитию высокопрофессионального педагогического коллектива, открытого всему новому и готового делиться с коллегами опытом своей работы.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в лицее на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная литература	20861	18940
2.	Художественная литература	3479	12100
3.	Общественно – политическая литература	230	178

4.	Естествознание, математика, медицина	242	104
5.	Техника , лесное, сельское хозяйство	52	41
6.	Искусство, физкультура, спорт	210	132
7.	Справочная литература	428	829
8.	Психология, педагогика, методика	120	62
9.	Языковедение, литературоведение	271	86
	Итого:	25871	32463

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253, а также приказом Минпроса России от 28.12.2018 года № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 860 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы - 230)

Средний уровень посещаемости в день – 34 человека в старшей школе и 52 человека в день – в начальной школе.

На официальном сайте лицея есть блог «Библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке лицея.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Таким образом:

- объём библиотечного фонда – 25871 единицы,
- объём учебного фонда - 20861 единицы,
- книгообеспеченность – 11 (обеспеченность учебниками – 100%),
- обращаемость – 1,5

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального бюджета.

Библиотека работает в русле общей методической темы работы лицея. Общая тема работы : «Сотрудничество как средство достижения метапредметных результатов в открытой образовательной среде»

Работа библиотеки за истекший период проводилась в соответствии с планом работы лицея, и была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов,
- оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах,

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации,
- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя,
- проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке,
- развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения, формирование и воспитание художественного вкуса и культуры чтения,
- создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий,
- поднятие престижа чтения среди учащихся.
- воспитание нравственной и духовной культуры подрастающего поколения через приобщение к чтению.

Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность в лицее осуществляется в двух зданиях по адресу ул. Кирова, 28 и ул. Комсомольская, 67. Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы на всех уровнях образования.

Общая площадь 7916.2м² учебная площадь 3131.4м²

№ п/п	Наименование помещений	Площадь (кв.м.)
ул. Кирова. 28		
1.	Кабинет математики: № 5	47,7
2.	№ 7	47,4
3.	№ 8	51,0
4.	№ 24	49,9
5.	№ 38	50,6
Кабинет русского языка и литературы:		
6.	№ 1	51,2
7.	№ 2	47,3
8.	№ 4	47,9
9.	№ 27	50,2
10.	№ 36	52,1
Кабинет общественных наук:		
11.	№ 35	47,7
12.	№ 37	49,8

13.	№ 11	49,7
14.	Кабинет географии: № 26	48,9
	Кабинет иностранного языка:	
15.	№ 28	22,4
16.	№ 36	
17.	Спортивный зал (поливалентный)	277,6
18.	Спортивная площадка (стадион)	2739,5
19..	Актальный зал (поливалентный)	210,3
20.	Конференц - зал поливалентный №25	81,6
	ул. Комсомольская, 67	
	Кабинет начальных классов:	
1.	№ 17	47,3
2.	№ 18	49,6
3.	№ 19	63,2
4.	№ 21	63,8
5.	№ 22	50,6
6.	№ 23	48,4
7.	№ 24	49,9
8.	№ 25	48,5
9.	№ 26	50,5
10.	№ 27	48,3
11.	№ 28	51,0
12.	№ 29	49,7
13.	№ 31	65,3
14.	№ 32	51,0
15.	№ 33	50,4
16.	№ 34	48,2
17.	№ 35	49,7
18.	№ 36	49,3
19.	№ 37	49,4
20.	№ 38	51,3
21.] № 39	50,2
22.	Спортивный зал	186,2
23.	Спортивная площадка	587,0
24.	Актальный зал (поливалентный)	162,3

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения
1.	Медицинский кабинет (в обоих зданиях)

2.	Прививочный кабинет
3.	Столовая (в обоих зданиях)
4.	Туалетные комнаты для девочек
5.	Туалетные комнаты для мальчиков
6.	Раздевалки

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным в аккредитации образовательным программам

№ п\п	наименование	кабинет	лаборатория	М ²	Лаборантская
1.	Кабинет информатики	№ 20	-	51,2	
	2 мобильных компьютерных класса	№ 15			
2.	Кабинет информатики	№ 22	-	47,4	
3.	Кабинет информатики	№ 23	-	48,2	
4.	Кабинет биологии	№ 32	-	66,2	биологии
5.	Кабинет биологии	№ 10	-	50,0	биологии
6.	Кабинет химии	№ 31	-	65,6	химии
7.	Кабинет физики	№ 33		49,0	физики
8.	Кабинет физики	№ 34		49,8	

Информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса

Использование информационных и телекоммуникационных технологий – современный мощный инструмент, вписывающийся в систему функционирования открытой образовательной среды в нашем лице в условиях внедрения новых ФГОС на всех уровнях образования, в организации дистанционного обучения. Материально-техническая база лицея постоянно пополняется. Мы считаем, что использование ИКТ позволяет реализовывать освоение технологий смешанного обучения и «перевернутый класс», создать условия, способствующие формированию современного мышления как учителя, так и ученика, ориентирует его на поиск системы связей и закономерностей, а значит, выводит его на уровень метапредметных результатов обучения, включающих в себя познавательные, коммуникативные

и регулятивные УУД, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и формирования межпредметных понятий.

Информатизация общеобразовательной организации

Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	100 Мбита (№4425 от 01.11.2005),
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	обеспечен
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Ос. Windows 7, 8, 10, 11 office 2007, 2010, 2016, 2019
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	обеспечено
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	70

Наличие технических средств

№	наименование	количество
1.	Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской системой, пакетом офисных программ	66
2.	Интерактивная доска	35
3.	Интерактивное устройство (экран)	31
4.	Фото и видеокамера	2/2
5.	Документ- камера	1
6.	Печатное или многофункциональное устройство	56
7.	Акустические колонки	54
8.	Тележка для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров	5
9.	Цифровой микроскоп	3
10.	Комплект Лабораторий	23

Дополнительное оборудование

наименование	количество	Где установлен/используется
сканер	3	Учебные кабинеты, канцелярия, бухгалтерия, администрация, учебные медиацентр, учительская, кабинеты, актовые залы,
факс	4	
принтер	16	
проекционная система	57	
телевизор	4	
Другие средства ТСО - МФУ	51	

Показатели деятельности МАОУ лица № 49 г. Калининграда за 2022-ой год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	2241 человек
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	979 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	974 человек
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	288 человек
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1097 человек/49%
6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,5 (профильная)
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/7 %
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	30 человек/16,39%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1928 человек/89,8%
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
15.1	Регионального уровня	190 человек/8,48%
15.2	Федерального уровня	32 человек/1,43%
15.3	Международного уровня	10/0,45%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	974 человек/43,46 %
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	288 человек/12,85%
18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2271 человек/100%
19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой и партнёрской формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2241 человек/100%

20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	124 человека
21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	117 человека/94,4%
22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	114 человек/91,9%
23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 4%
24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	93 человека/75%
24.1	Высшая	82 человека/66,1%
24.2	Первая	11 человек/8,9%
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
25.1	До 5 лет	9 человек/7,3%
25.2	Свыше 30 лет	73 человека/58,9%
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/4,0 %
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/11,3%
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	124 человека/100%
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	124 человека/100%
II	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,4
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.2	С медиатекой	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2241 человека/100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м