

**Аннотация**  
**к основной образовательной программе начального общего образования**  
**МАОУ лицея №49**

Основная образовательная программа начального общего образования – нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ лицея №49 разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года) (с изменениями и дополнениями) и Уставом МАОУ лицея № 49, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

**Цели и задачи ООП НОО:** обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных), способствующих гармоничному самоопределению, реализации индивидуальных и личностных качеств в контексте процессов, происходящих в современном обществе, в поликультурной среде региона. Цель достигается через реализацию содержания ООП НОО.

Содержание ООП НОО МАОУ лицея № 49 формируется с учётом социокультурных потребностей личности в условиях региона (г. Калининграда, Калининградской области), а так же индивидуальных особенностях развития и состояния здоровья ребенка, в том числе посредством сетевых форм их реализации.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО.

Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

**I. Целевой раздел**

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

## **II. Содержательный раздел**

- Программа формирования универсальных учебных действий.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов.
- Рабочая программа воспитания.
- Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программа коррекционной работы.

## **III. Организационный раздел**

- Учебный план начального общего образования.
- План внеурочной деятельности.
- Календарный план воспитательной работы.
- Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

- Пояснительная записка, раскрывает цели начального общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы и УМК «Начальная школа 21 века».
- Рабочие программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.
- Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО.
- Представлены все три составляющих образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).
- Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.
- Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся. Совместная работа учителя и обучающихся ориентирована на фиксацию индивидуального прогресса обучающихся (портфолио каждого обучающегося)

Акцент в проектировании образовательного процесса в условиях ФГОС и освоения ООП НОО сделан на использование современных образовательных технологий в каждой системе обучения, УМК.

В процессе изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Результатом обучения при получении начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника (портрет выпускника начальной школы):

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.