

Аннотация к рабочей программе по математике

□

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет	Математика
2	Срок реализации	4 года
3	Класс	1 – 4 класс
4	Количество учебных часов в год/в неделю	1 класс - 165 ч/ 5 ч в неделю, 2 – 3 класс – 170 ч/5 ч в неделю, 4 класс – 136 ч / 4 ч в неделю
5	Используемый УМК	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2 частях), 2- 4 класс/ Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В
6	Общая характеристика предмета	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <p style="padding-left: 2em;">освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p style="padding-left: 2em;">формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p style="padding-left: 2em;">обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуаль-</p>

		<p>ной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p> <p>Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.</p>
7	Формы текущего контроля	Контрольная работа, самостоятельная работа, тест, математический диктант
8	Формы промежуточной аттестации	Административная контрольная работа, ВПР
9	Система оценки	Пятибальная, отметка