

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета школы  
Протокол № 01 от «30 августа» 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицея № 49 г. Калининграда  
..... П.Н.Соколова  
Приказ № 100 от «30 августа» 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах получения образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда лицея № 49

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах получения образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда лицея № 49 (далее - положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями 2017 года, Уставом МАОУ лицея № 49 г. Калининграда (далее - лицей).

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность лицея, реализующей образовательные программы по организации образовательной деятельности в различных формах.

1.3. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, заочной, экстерната, семейного образования - предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Лицей несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, органом управления образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

#### 2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом лицея, отражающими образовательную стратегию.

2.2. При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, нормами оценки знаний, иными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в очной, заочной, очно - заочной формах, по индивидуальному учебному плану зачисляются в контингент обучающихся лица. В приказе лица и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования и самообразования в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

### **3. Организация индивидуального обучения на дому**

3.1. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1 - 4 -х классах - 8 часов в неделю;
- в 5 - 8-х классах - 10 часов в неделю;
- в 9-х классах - 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах - 12 часов в неделю.

3.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется лицею с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

3.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и утверждается директором лицея.

3.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной аттестации, выпуске из лицея вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

### **4. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования**

4.1. Право дать ребенку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в лицее.

4.3. Освоение образовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение им

образовательных программ.

4.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **5. Организация очно-заочной форм получения общего образования**

5.1 Форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе или адаптированной основной общеобразовательной программе (далее — ООП или АООП) определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка.

5.2 Заявление о зачислении или переводе обучающегося на очно-заочную форму обучения подается на имя директора лица лично родителями (законными представителями). Решение по вопросу перевода на очно-заочную форму обучения оформляется приказом директора.

5.3 Для получения общего образования в очно-заочной форме в пределах основных общеобразовательных программ (в том числе АООП) начального общего образования (далее — ООП НОО), основного общего образования (далее - ООП ООО), среднего общего образования (далее — ООП СОО) действует федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС).

5.4 Обучающиеся в очно-заочной форме вправе на любом этапе по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в иной форме.

5.5. Порядок обучения по очно-заочной форме обучения.

5.5.1. Обучение в очно-заочной форме организуется по индивидуальному учебному плану (далее ПУП) (смотри Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану).

5.5.2. Для всех обучающихся действует учебный план и образовательные программы, включающие обязательный минимум содержания ООП (АООП) НОО, ООП (АООП) ООО, ООП (АООП) СОО.

5.5.3 Право распределения часов по учебным предметам предоставляется лицеем, с учетом мнения родителей и учащихся, а также с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов.

5.5.4 Очно-заочное обучение осуществляется в условиях:

- классно-урочной системы (в классе, в который зачислен учащийся),
- индивидуальных занятий с учителем (если есть справка от врачебной комиссии об индивидуальном обучении на дому),
- на дому (дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, самостоятельно и т.д.).

— Все данные об обучающихся вносятся в классный журнал того класса, в который был зачислен учащийся.

5.5.5. Обучающиеся в очно-заочной форме обязаны выполнить учебный план за счёт:

- посещения уроков согласно общему расписанию,
- посещения уроков и занятий согласно индивидуальному расписанию,
- самостоятельного изучения учебных предметов, предусмотренных ИУП,
- выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной работы.

5.5.6. Обучающиеся в очно-заочной форме имеют право посещать элективные курсы, консультации; участвовать в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

5.5.7. Итоговые отметки за четверть/полугодие/год выставляются по результатам текущей

успеваемости и итогов проверочных и контрольных работ.

5.5.8. Обучающиеся, не освоившие ООП НОО, ОНН ООО, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.5.9. Обучающиеся, в полном объеме выполнившие ООП (АООП) и ИУП, а также успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс. Перевод в следующий класс осуществляется по результатам промежуточной аттестации обучающихся. Неудовлетворительные результаты или не прохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5.10. Обучающиеся, успешно освоившие ООП (АООП1) ООО, ООП СОО

(АООП), в обязательном порядке проходят государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА). К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП.

5.5.11. Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании. Основное и среднее общее образование подтверждается аттестатом.

5.5.12. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или отчисленным из лица, выдается справка об обучении.

5.6. Организация и содержание образовательного процесса по заочной форме обучения.

5.6.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в лицее по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.6.2. Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в лицее в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся организуется заочная форма обучения: находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях; выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на тренировочные сборы, на конкурсы, смотры и на иные подобные мероприятия.

5.6.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.6.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, компонентов государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса лицея.

5.6.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме лицей предоставляет учащемуся: адресные данные лицея, номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план; план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их выполнения; перечень тем для проведения зачетов; расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

5.6.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме обучения определяются лицеем самостоятельно. Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал.

5.6.7. Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

5.7. Аттестация обучающегося в очно-заочной, заочной формах обучения.

5.7.1 Система оценивания, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по очно-заочной и заочной форме обучения проходит в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

5.7.2 Для обучающихся в очно-заочной и заочной форме заводится отдельный журнал, в котором фиксируются темы, даты, проведённых консультаций и текущие оценки.

5.7.3 Итоговые четвертные и годовые оценки переносятся в электронный дневник/журнал и классный журнал.

5.7.4 Качество освоения общеобразовательных программ по предметам, вынесенных на самостоятельное изучение, контролируется с помощью различных видов контроля, формы и сроки проведения оценивания знаний учащегося по основным темам фиксируются приказом по лицу, согласованным с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся с момента перехода на очно-заочное, заочное обучение на текущий учебный год.

5.7.5. На обучающихся по очно-заочной, заочной форме, освоивших программу учебного года в полном объеме или имеющим академическую задолженность, распространяется действие Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МАОУ лица №49.

5.7.6. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

5.7.7. Выпускникам, успешно прошедшим аттестацию, выдаются аттестаты установленного образца, заверенные печатью лица, а не прошедшим - справки установленного образца об обучении в лице.

## **6. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов**

6.1. Обучение по индивидуальным учебным планам вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, уровня среднего общего образования.

6.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в лице необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность обучающихся к обучению на основе индивидуальных учебных планов).

6.3. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов осуществляется в соответствии с отдельным локальным нормативным актом: Положением об индивидуальном учебном плане.